СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Факултет по класически и нови филологии

# Катедра по методика на чуждоезиковото обучение

Конспект

по Методика на обучението по чужд език - немски език

за конкурсен изпит за кандидат - докторанти

1. Предизвикателства пред съвременната лингводидактология.
2. Немският език в Софийския университет „Св. Климент Охридски“: история и традиции в преподаването.
3. Мястото на немския език в дейността на Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение.
4. Обект, предмет, методи за изследване на методиката на обучението по немски език в съвременната система от знания.
5. Ролята и значението на немския език в системата на българското образование.
6. Немският език като учебен предмет.
7. Образователни идеологии и езикова политика.
8. Целите на обучението по немски език като социално-педагогическа и лингводидактологична категория.
9. Съдържание на обучението по немски език.
10. Чуждият език като обект за овладяване и обучение. Съвременни теории.
11. Модели на общуването и приложението им в обучението по немски език. Комуникативна компетенция и междукултурна компетенция.
12. Общоевропейски и български равнища за владеене на чужд език.
13. Текстът - обект на комуникативна дейност на езиковата личност.
14. Съвременният учебник по чужд език: концепция, структура, съдържание и принципи на организация.
15. Компоненти на професионалната компетенция на учителя по немски език.
16. Комуникационни и информационни технологии и обучението по немски език.
17. Немските масмедии като модерен вектор за изучаването на немски език.
18. Актуални европейски тенденции в развитието на езиковото обучение.
19. Българският принос към развитието на обучението по немски език.
20. Преподаване на езикови структури (граматика и дискурс).
21. Развитие на рецептивното речево поведение – слушане.
22. Развитие на рецептивното речево поведение – четене.
23. Развитие на продуктивното речево поведение – говорене.
24. Развитие на продуктивното речево поведение – писане.
25. Проверка и оценка на учебни постижение – езикови тестове.

*Литература:*

1. Белчева, В. Илюстрацията в обучението по немски като чужд език в началното училище. В. Търново: ИВИС, 2012.
2. Белчева, В. Отвъд бариерата на езика или за илюстрацията в ранното чуждоезиково обучение. сп. Чуждоезиково обучение, бр. 2, 2015, с. 173-181.
3. Веселинов, Д. Българският „Maître des langues“, сп. Чуждоезиково обучение, том:45, брой:3, 2018, стр.280-296.
4. Веселинов, Д. Изследователски аспекти на съвременната лингводидактология, Чуждоезиково обучение, том:XLVI, брой:1, 2019, стр.:7-8.
5. Веселинов, Д. Иноязычное обучение в Европе – характеристика и тенденции, Открытая линия, 2013, стр. 127-141.
6. Веселинов, Д. Летописна книга на Факултета по класически и нови филологии 1888 – 1965. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2008.
7. Веселинов, Д. Лингводидактологични аспекти на присъственото обучение, Чуждоезиково обучение, том:48, брой:1, 2021, стр. 7-8.
8. Веселинов, Д. Нови образователни хоризонти, сп. Чуждоезиково обучение, том:XLV, брой:1, 2017, стр.7-8.
9. Веселинов, Д. Нови предизвикателства пред съвременната лингводидактология, сп. Чуждоезиково обучение, том:47, брой:1, 2020, стр.:7-8.
10. Веселинов, Д. Проблемите на лингводидактологията в пространствено-времевата ситуация на XXI век. сп Чуждоезиково обучение, том:XLV, брой:1, 2018, стр.7-8.
11. Веселинов, Д. Развитие на системата от равнища на владеене на чужд език, сп. Педагогически алманах, том:19, брой: извънреден брой, 2011, стр.5-11.
12. Веселинов. Д. Летописна книга на Факултет по класически и нови филологии 1965 – 1988. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2011.
13. Входно – изходно равнище на учебния предмет „Чужд език“ в българското училище. сп. Чуждоезиково обучение, 1993, №4,1995 №4-5.
14. Входно-изходно равнище на учебния предмет чужд език / П. Патев и др. – сп. Чуждоезиково обучение, брой 4-5, 1995, с. 13-160.
15. Данаил Данов, Дигитализация и образование – иновативност, креативност и интеркултурност, София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020.
16. Данаил Данов, Медийната грамотност: преосмисляне на опита, София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020.
17. Данов, Д. Педагогика на ефективната комуникация, София, 2011.
18. Данов, Д. Педагогика на медийната комуникация, София, 2016.
19. Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2021, стр. 11-16.
20. Йорданова, М., Д. Веселинов. Лингводидактически ракурси. Linguodidactic Perspectives, София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, 710 с.
21. Софрониева, Е. Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2016.
22. Стефанова, П. Методика на обучението по съвременни езици, Нов Български Университет, 2015.
23. Стойчева, Д. Многоезичието в обучението по съвременни езици, Анубис, 2012
24. Стойчева, М. Европейска езикова политика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2006.
25. Терзиева, С., Андонова, И. Саморегулирано учене в академична среда, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2015.
26. Шопов, Т. Изследвания в обучението по съвременни езици, , Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2002.
27. Шопов, Т. Педагогика на езика. Наръчник по комуникативно преподаване и учене на английски език, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ , 2013.
28. Шопов, Т., Софрониева, Е. Всичко да става за поука. Проучване на факторите, влияещи на успешното учене на втори език, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2018.
29. Шопов, Т., Софрониева, Е. Излезе сеяч да сее: Увод в класическата теория на тестовете по съвременни езици, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2016.
30. Шопов, Т., Софрониева, Е. Изследвания в обучението по съвременни езици, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2014.
31. Шопов. Т. Чуждоезикова методика. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2002.

*Периодични издания:*

Списание “Чуждоезиково обучение”

Списание “Съпоставително езикознание”

Списание “Педагогика”

Списание “Образование”

Списание “Philologia / Филология”

Годишник на Софийския университет (Факултет по класически и нови филологии)