

## РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема: **Педагогически модел за ускорено начално обучение по таекуон-до на ученици I - IV клас**“ за присъждане на ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

*Докторант:* Еди Иванов Иванов

*Научен ръководител:* проф. Ирен Пелтекова, доктор

*Рецензент:* доц. Тодор Желязков Маринов, доктор

Докторантът Еди Иванов Иванов е роден на 11.10.1954 г. През 1979 г. завършва ВИФ „Г. Димитров“ и веднага след това започва да работи за развитието и популяризирането на бойните изкуства карате и таекуон-до. От 1982 до 1990г. заема длъжностите: Завеждащ отдел, Заместник завеждащ отдел и инструктор в ЦК на ДКМС гр. София, където изпълнява дейности по организацията и управлението на физическото възпитание и спорта. В годините до 2006, Еди Иванов е бил преподавател по таекуон-до; Инспектор за град София по администриране на физическото възпитание и спорта, и младежките дейности към ММС; Съветник в комисията за младежта и спорта към Народното събрание на Република България. От 2006 г. до днес той работи като главен експерт към Министерството на младежта и спорта.

Таекуондо, както повечето популярни бойни изкуства, има многовековна история. То е част от древните корейски системи и стилове бойните техники, които през годините са се развивали и усъвършенствали, за да доведат до създаването на съвременния вариант на това бойното изкуство. Но независимо от всички фактори, които са оказали въздействие върху изграждането на техниките на таекуондо, то се намира в непрекъснат процес на усъвършенстване, предвид постоянно повишаващите се изисквания на съвременния спорт. От тази гледна точка, всички експерименти, свързани с доказване ефективността на дадена методика за обучение могат да бъдат определени като актуални в областта на научните изследвания. Това се отнася с пълна сила за труда на докторанта Еди Иванов, който създава и доказва в практиката надеждността на педагогически модел за ускорено начално обучение по таекуон-до на ученици I-IV клас.

Представеният дисертационен труд е в обем от 155 машинописни страници текст, онагледени с 29 таблици и 22 фигури. За написването му са използвани 167 източника, 15 от които са от интернет.

Структурата на доктората е стандартна, съгласно изискванията и препоръките за такъв труд и включва увод, 4 глави на изложение, изводи и препоръки, библиография и приложения.

В първа глава „Теоретична обосновка на проблема“ авторът ни въвежда в историята на таекуондо, в неговата поява и развитие в нашата страна. Задълбочено се изяснява същността и социално значение на този спорт, както и специфичната методика на обучение и тренировка. Представено е подробно мястото на психическите и двигателните качества при обучението по таекуон-до. Напълно закономерно, предвид идеята за реализиране в дисертационния труд, са представени някои възрастови особености в развитието на учениците от началния етап на основната образователна степен.

След направения анализ на литературните източници по проблема логично се извежда и работната хипотеза, която е правилно формулирана в началото на глава втора.

Във втора глава, озаглавена „Методология на изследването“, в пряка връзка с изведената хипотеза се представя и целта на настоящия труд. За нейното постигане са се изпълнили успешно 5 задачи. Предметът и обектът на изследването са изведени коректно. За доказване на работната хипотеза са изследвани общо 263 деца на възраст 7-11 години. Представена е комплексната методика, включваща надеждни методи на изследване. Описан е моделът за ускорено начално обучение по таекуон-до.

В глава трета анализът на резултатите започва с тълкуване на постиженията от тестовете за оценка на взривната сила на горните и долните крайници. Това е напълно закономерно, предвид особеностите в проявлението на техниките в бойното изкуство, ефективността на които зависи пряко от развитието на това двигателно качество. Става ясно, че при изследваните от експерименталната група има значителни подобрения в развитието на взривната сила в резултат от приложения модел на подготовка.

Новите специализирани упражнения от модела са повлияли благоприятно развитието на бързината при по-голямата част от учениците в експерименталните групи.

Издръжливостта е другото двигателно качество, при което се отчита благоприятно въздействие вследствие приложената експериментална

методика. В представените таблици, част от изчислените стойности за гаранционна вероятност не са коректни и се разминават с посочените стойности в текста. Това вероятно е техническа грешка, която не е оказала влияние върху логично направения анализ.

Приложеният модел не се отразява така ефективно върху развитието на гъвкавостта, особено при по-малките ученици от първи клас. При тези ученици по-добрите постижения отново са за експерименталната група, но разликите са незначителни. Подобна е и ситуацията с развитието на динамичната сила. Отново тя се повлиява по-слабо при по-малките ученици от първи клас.

За по-прегледното представяне на получените от изследването резултати изготвените фигури е трябвало да се представят в основния текст, при таблиците.

В анализа липсват корелационните матрици, съдържащи стойностите за силата на взаимовръзките в структурата на физическата дееспособност на изследваните. Направеният корелационен анализ се основава само на поместени в текста отделни коефициенти на корелация.

Независимо от посочените пропуски, може да се твърди, че изготвянето на аналитичната част от докторанта е в резултат на добрите му умения за анализиране на информация от реализиран експеримент, за разкриване на закономерности и доказване на хипотези.

Предложените седем извода и 5 препоръки са добре формулирани и произтичат от направения теоретичен анализ и обобщения.

Приносите на труда се свеждат до:

1) Обогаляване на теорията, относно същността и съдържанието на таекуондо.

2) Представяне на надежден модел за ускорено начално обучение по таекуон-до с акцент върху подобряване на отделните страни на двигателните способности на учениците от I до IV клас.

Обобщение:

Представеният за защита дисертационен труд е разработка с авторски принос в научната област и професионално направление. Той убедително представя своя автор Еди Иванов в умението му да провежда научни изследвания и коректно да анализира получените от тях резултати.

Докторантът има една три научни публикации (една самостоятелна и две в съавторство), свързани с темата на дисертационния труд. Авторефератът е структуриран добре и представя в синтезиран вид основната информация на труда.

## В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основание на положително очертаните моменти в рецензията, предлагам на уважаемото научни жури да присъди на Еди Иванов Иванов образователната и научна степен „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

13.09.2022 г.

София

Рецензент:

/доц. Тодор Маринов, доктор/