

**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР 2022-2023 Г.  
СПЕЦИАЛНОСТ „АФРИКАНИСТИКА“**

**Пояснения:**

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. 2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
- **фак** - само за студенти от същия факултет;
- **спец** - само за студенти от същата специалност;
- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

№	Заглавие	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
---	----------	-------------	----------	---------	-------------------------	----------

**I КУРС**

**Избираемите дисциплини през 1-ри семестър трябва да носят минимум 4 кредита**

1	Френски език – анализ на текст, I част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Ас. Стиляна Петкова (0+4) Гл. ас. д-р Елена Динева (0+2)	Дисциплината „Френски език - анализ на текст, I част“ е избираема дисциплина, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през първия семестър от курса на тяхното обучение. Основна нейна цел е да осигури първоначални знания и умения на студентите за писмено изразяване. Анализът на текст цели усвояването на основните механизми за построяване на смисъла по пътя на изучаване на вътрешната структура на широка палитра от документи. Логическата последователност и свързаност в изразяването на смисъла се осъществяват както чрез конкретни стъпки в рамките на отделното изречение и в рамките на целия текст, така и посредством отчитане на множество паратекстуални елементи и параметри от ситуацията на общуването. Вниманието е насочено към три основни типа текст: обяснителен текст, описателен текст и повествователен текст. <b>Курсът е подходящ единствено за студентите с профил Френски.</b>
2	Португалски език – анализ на текст, I част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Йорданка Насименто	Практическите упражнения по дисциплината „Португалски език – анализ на текст, I част“ са предназначени за студенти без никакви първоначални познания по съвременен Португалски език. Те целят да подпомогнат, като упражнят, затвърдят и допълнително развият, началните знания за

						<p>португалските правописни, правоговорни, граматични и лексикални норми, предвидени в рамките на задължителната дисциплина „Втори чужд език – португалски език, I част“. Курсът създава у студентите първоначално разбиране за текст, върху което стъпва за анализа впоследствие на различни видове текст – от думата през указателната табела до диалога.</p> <p><b>Курсът е подходящ единствено за студентите с профил Португалски.</b></p>
<b>II КУРС</b>						
<b>Избираемите дисциплини през 3-ти семестър трябва да носят <u>минимум 6</u> кредита</b>						
1	Африканска митология	курс	2+0	2	Проф. д-р Светлана Стойчева- Андерсон	<p>Дисциплината „<b>Африканска митология</b>“ има за цел да създаде по-конкретна представа за разнообразието и спецификите на многобройните митологии на Сабсахарна Африка и едва тогава (или паралелно) да изведе техните прилики. За да се очертае един общ концепт върху африканската митология, от особено значение ще бъдат сравнителните отправки към другите архаични митологии. Особено място ще бъде отделено на африканския обреден комплекс и на връзката между митологията и фолклора.</p>
2	Френски език, (текуща оценка)	курс	0+4	4	Хон. ас. Ангел Петров	<p>Учебната дисциплина „<b>Трети чужд език - Френски език, I част</b>“, предлагана през трети семестър в бакалавърската програма „Африканистика“ към Факултета по класически и нови филологии, е предназначена за студенти без никакви предварителни познания по френски език. Тя има за цел практическото му овладяване в съответствие с ниво А1.1 според Общата европейска езикова рамка. Едновременно с развиването на четирите комуникативни умения (слушане, четене, писане и говорене), обучаващите ще се запознаят и с основни положения от френската граматика и лексиката. Тъй като френският език е официален език в 21 държави от Африка (над 140 милиона носители на езика), а в още 5 (Алжир, Тунис, Мароко, Мавриций, Мавритания) е силно застъпен, владенето му е предпоставка за по-доброто разбиране на социално-икономическите, езиковите и културните процеси в африканския континент.</p>
3	Португалски език (текуща оценка)	курс	0+4	4	Хон. ас. Йорданка ду Насименто	<p>Практическите упражнения по дисциплината „<b>Трети чужд език – португалски език, I част</b>“ са предназначени за студенти от специалност „Африканистика“, които желаят да разширят езиковите си компетенции с познания по още един европейски и световен език, който е официален за африканските държави Ангола, Мозамбик, Кабо Верде, Гвинея-Бисау и Сао Томе и Принсипи. Курсът цели да въведе студентите в изучаването на португалския език и да изгради у тях начални умения за разбиране и изразяване. Чрез неинтензивна форма на обучение, която следва един от водещите методи в областта на португалския език като чужд – <i>Português XXI</i>, и/или го съчетава със сродните му методи <i>Português sem Fronteiras</i> и <i>Na Onda do Português</i>, курсът излага и затвърждава основни положения от граматиката и лексиката на съвременната форма на езика.</p>

III КУРС						
Избираемите дисциплини през 5-ти семестър трябва да носят <u>минимум 6 кредита</u>						
1	Африкански театър	курс	2+0	2	Д-р Корнелия Танчева	Курсът „Увод в африканския театър и драма“ представя общото развитие на театралните традиции в Африка, както преди колонизационния период, така и след влиянието на западните и източни ритуални и театрални традиции. Основните въпроси, които се разглеждат включват определение на „театър“ и драма, концепции традиционно свързани със запада и изтока, в контекста на африканския ритуал; влиянието на „заети“ традиции и тяхната адаптация; географските, социални и икономически фактори, които предопределят или влияят на заемането; както и съвременните форми на адаптация, противопоставяне и смесване на африкански и не-африкански форми на театър и драма.
2	Четвърти чужд език: Суахили, IV част (текуща оценка)	курс	0+8	8	д-р Александър Елизариев	Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър ( <b>Суахили 1</b> ) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.
3	Четвърти чужд език, Арабски език, IV част	курс	0+8	8	Арам Наджарян	

IV КУРС

Избираемите дисциплини през 7-ти семестър трябва да носят **минимум 10 кредита**

1	Четвърти чужд език: Суахили IV част (текуща оценка)	спец.	0+8	8	Д-р Александър Елизариев	Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър ( <b>Суахили 1</b> ) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.
2	Четвърти чужд език, Арабски език, IV част	курс	0+8	8	Арам Наджарян	
	Методика на обучението по чужд език	Задължителна за педагогическия модул	4+2	6		Целта на обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика. В обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок (учебно портфолио). В лекциите по «методика на чуждоезиковото обучение» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.). В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).
	Академично писане	факултативна	1+0	1	Проф. дфн Димитър Веселинов	Курсът има за цел да развие и насочи уменията на студентите за активна подготовка и успешно написване на дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Специално внимание се обръща на езика, стила и оформянето. Разглеждат се различните жанрове и

					формати на научното писане (подготвителни етапи; структурни и съдържателни акценти; оформяне на научен и помощен инструментариум и библиография).
	Културно измерение в обучението по чужд език	избираема	2+0	2	Гл. ас. д-р Рая Живкова-Крупева
	Интернет информационните технологии в чуждоезиковото обучение	избираема	2+0	2	гл. ас. д-р Николина Искърва/ гл. ас. д-р Симеон Хинковски
	Хоспитиране	Задължителна за педагогическия модул	0+2	2	
	Текуща педагогическа практика	Задължителна за педагогическия модул	0+4	4	
					Целта на лекционния курс към дисциплината «Културното измерение в чуждоезиковото обучение» е да запознае студентите с основните аспекти на връзката между култура и език и тяхната роля в чуждоезиковото обучение. В лекционния курс «Културното измерение в чуждоезиковото обучение» на дисциплината «Културното измерение в чуждоезиковото обучение» се разискват проблеми, свързани с осъзнаване на културните различия, формиране на социокултурна компетентност, език и културна идентичност, стереотипи. Предмет на занятията са и похвати за развиване на интеркултурна компетентност, културна автентичност в чуждоезиковото обучение, политика на зачитане на различията.
					По време на курса студентите се запознават с основните понятия и принципи на работа в интернет среда, със средствата и възможностите за търсене и извличане за информация в Интернет, със структурата и оформлението на html документи, както и с някои уеб приложения, ориентирани за нуждите на образованието; разискват се проблеми, свързани с подбора и изграждането на материали за онагледяване на преподавания материал, а също така и на материали за проверка на знанията и уменията по чужд език. В резултат на проведеното обучение студентите натрупват практически опит за създаване, прилагане и оценяване на дидактични електронни ресурси.
					Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
					Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.

## **Забележка: ПК "Учител"**

Студентите, положили успешно изпити по дисциплините от факултативния педагогически модул, получават допълнителна професионална квалификация „учител по английски и френски език/ английски и португалски език“. За да получат учителска правоспособност, студентите трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните дисциплини:

- Педагогика
- Психология
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда
- Методика на чуждоезиковото обучение
- Приобщаващо образование
- Две избираеми дидактически дисциплини от първа група (педагогически, психологически и частно-дидактически)
- Две избираеми дидактически дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални)
- Факултативна дидактическа дисциплина
- Хоспитиране
- Текуща педагогическа практика
- Стажантска практика

Списъкът на избираемите и факултативните дидактически дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение при ФКНФ и на преподавателите от специалността.

Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит.