

СТАНОВИЩЕ

от доц. дн Любен Владимиров Витанов,
член на научно жури, определено със заповед № РД 38-4/04.01.2022 на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски” във връзка с конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове), обявен в ДВ, брой 96 от 19.11.2021 г., с единствен кандидат гл. ас. д-р Иван Николаев Душков,

1. Оценка на процедурата

Подадената документация за конкурса е много пълна и изготвена в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му, както и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски”.

От нея е видно, че са спазени стриктно всички процедури по конкурса. Не установявам процедурни нарушения. Документацията дава възможност за обективна и пълна оценка в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му, както и Правилниците на СУ и ФНОИ.

2. Общо представяне на кандидата

Иван Душков е завършил 7 СОУ „Св. Седмочисленици“ с разширено изучаване на математика. Бакалавърска степен по приложна математика и магистърска степен по специалността „Математическо моделиране и приложение на математиката“ придобива във ФМИ на СУ „Св. Климент Охридски“. Има завършена успешно следдипломна квалификация за придобиване на учителска правоспособност по математика и информатика.

Иван Душков работи като учител по математика и информатика в 8 СОУ „Васил Левски“. От 2006 година е асистент към катедра „Начална училищна педагогика“ на ФНОИ.

В своята работа води лекции и провежда упражнения като асистент, старши и главен асистент свързани със съвременни информационни технологии, информационни технологии и обработка и анализ на данни и др. От 2015 г. е и доктор по педагогика с дисертация на тема „Интегриране на информационно-комуникационни технологии в обучението по математика в началното училище“.

В работата си проявява професионализъм, научен ръководител е на програми по СДК, ръководи успешно дипломни работи. Член е на Факултетния съвет на ФНОИ. Иван Душков администрира платформата МУДЪЛ за ФНОИ.

3. Представяне на научната продукция на кандидата

Научната продукция на гл. ас. д-р Иван Николаев Душков включва 28 публикации: 1 монография, 1 книга, 2 учебника, 2 учебни помагала, 1 студия в научно списание, 21 статии в научни списания и в сборници от конференции.

В конкурса участва с 1 монография – хабилитационен труд, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, 3 статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с

научна информация, 16 статии и доклади в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове и 1 студия в научно издание, реферирано и индексирано в световноизвестни бази данни с научна информация.

Те са достатъчни за покриване на минималните наукометрични показатели, които се изискват за заемане на академичната длъжност доцент, както следва:

Групи показатели	Иван Душков
Брой точки	
Група показатели А	50 от 50
Група показатели В	100 от 100
Група показатели Г	223 от 200
Група показатели Д	55 от 50
Общ брой точки	428 от 400

Публикациите на Иван Душков отговарят на темата на конкурса. В монографията на кандидата „Мултимедийни презентации – грешки, пропуски и насоки за преодоляването им при бъдещи начални учители“ е направено задълбочено проучване на теорията и практиката по създаване на обучаващи мултимедийни презентации. Очертани са основни проблеми, структурирани важни правила за създаване на ефективни презентации и преодоляване на чести съдържателни и методически грешки и пропуски.

В книгата „Интегриране на информационно-комуникационни технологии в обучението по геометрия в началните класове“ се изследва интегрирането на информационно-комуникационни технологии в изучаване на геометрично съдържание по математика в началните класове. Авторът структурира и апробира широк набор от мултимедийни презентации за ефективно преподаване на учебно съдържание в начален етап на обучение.

В представените студия и статии са разгледани, анализирани и изследвани разнообразни и значими теми и методически проблеми. Много добре се разглеждат както традиционни, така иновативни педагогически подходи, свързани с обучението по математика в началните класове.

Много важни и полезни изследвания са описани и в публикациите, свързани с методиката на компютърното моделиране в началните класове. Прави впечатление добре организирано проучване, структурирани проблеми и методически ориентации в тази нова методика на обучение в началното училище.

В третата група статии Иван Душков представя отлично разработени и представени, математически модели на реални процеси, което е добра основа за създаване на критерии, отразяващи спецификата на изследваните обекти и процеси.

4. Приноси на кандидата

Напълно приемам описаните приноси на кандидата в научно и методико-приложно равнище.

Първо: успешно проучване, структуриране и апробиране на методи и техники в обучението по математика в началната училищна възраст. Внедряване на иновационен подход свързан с интегрирането на обучаваща мултимедия, като средство за повишаване на резултатите от обучението на учениците, структуриране на мултимедийното учене и

интегрирането на мултимедия в процеса обучението, ползите и недостатъците от интегрирането на информационно-комуникационни технологии в обучението.

Второ: създаване на система от критерии за усъвършенстване на използвани мултимедийни дидактически материали в обучението, разработен и апробиран авторски комплект от обучаващи мултимедийни презентации интегриран в обучението по математика в началните класове свързан с задачи от занимателен характер, разработена система от критерии за сравнителен анализ на учебно съдържание свързан с предмета Компютърно моделиране в началните класове, както и апробирани модели и анализ на резултати получени в обучението по математика в началните класове.

Трето: разработени са електронни курсове за обучение на студенти от педагогически специалности в системата Moodle, както и нови университетски курсове по различни учебни дисциплини, свързани с информационните технологии.

5. Учебно-преподавателската и научна дейност на кандидата

Иван Душков надскача значително необходимата учебната заетост за периода за последните пет учебни години. Той успешно води лекции и упражнения по задължителни и избираеми дисциплини както с бакалаври, така и със студенти магистри. Те включват разнообразни дисциплини като „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“, „Аудиовизуални и информационни технологии“, „Математико-статистически методи във физическото възпитание и спорта“, „Педагогическа статистика“, „Обработка и анализ на данни в социалните изследвания“, „Уеб дизайн за педагогически цели“, „Дигитална компетентност и дигитална креативност“.

Иван Душков провежда активна изследователска работа по проекти. Участва в 14 научни проекти, много от които имат научни и методически приноси, в които личи и приноса на Душков в работата по конкретния проект.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всичко това ми дава основание да смятам, че гл. ас. д-р Иван Николаев Душков притежава разнообразни компетентности и богат професионален опит в методиката на обучението по информационни технологии в началния етап на основното образование.

Това ми дава основание да дам положително заключение и предложа на членовете на Научното жури да подкрепят тази кандидатура и предложат на Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата при СУ “Св. Кл. Охридски” да избере гл. ас. д-р Иван Николаев Душков за „доцент” по педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове.

София, 14. 02. 2022 г.

Изготвил становището:

(доц. дн. Любен Витанов)