

Договор №: 80-10-44

Проект: "Равнище на формираност на ключовата компетентност: общуване на роден език в начална училищна възраст"

Проблемът за формирането на ключовата компетентност: общуване на роден език у учениците в началния етап на основната образователна степен не е изследван във Факултета по педагогика при СУ «Св. Кл. Охридски», но е изключително актуален – в контекста на проблема за успешната професионална реализация и социализацията на студентите педагози. В България проблемът е недостатъчно изследван. Студентите от специалност Педагогика във Факултета по Педагогика към СУ «Св. Кл. Охридски» изучават задължителната дисциплина «Методика на обучението по български език и литература в началното училище» през петия семестър от обучението си по бакалавърската програма. В контекста на дисциплината «Методика на обучението по български език и литература в началното училище» на студентите педагози се предоставя възможност да се докоснат в практически план до обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен и да се ориентират в спецификата на педагогическото общуване в урока по български език и литература и формирането на ключовите компетентности, на езикови, литературни, комуникативноречеви, социокултурни и социолингвистични компетентности. Достатъчно ли е, обаче, в рамките на 30 учебни часа лекции, 30 часа упражнения и 15 часа хоспитиране – за редовно обучение по тази учебна дисциплина, студентите педагози да се подготвят за реализиране на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен, за интерпретацията на лингвистичната и художествена информация и за формирането на литературни, езикови, комуникативноречеви, социокултурни и социолингвистични компетентности? Какво още е необходимо да се направи, за да се формира успешно ключовата компетентност: общуване на роден език у учениците? Доколко е формирана ключовата компетентност: общуване на роден език у учениците в начална училищна възраст? Какво е мнението на началните учители и родителите на учениците от начален етап на основната образователна степен за равнището на формираност на ключовата компетентност: общуване на роден език и за методическия подход на учителя в обучението по български език и литература при формирането на тази компетентност? На тези и други подобни въпроси ще се търси отговор чрез реализацията на научноизследователската работа в контекста на темата на проекта.