

Договор №: 80-10-9

Проект: „Проучване опыта на иновативни училища в България и представяне на добри практики пред бъдещите педагози – втора част“

Проектът е продължение на проект „Проучване опыта на иновативни училища в България и представяне на добри практики пред бъдещите педагози“- 2020г., идеята за който е генерирана по време на занятия по учебните дисциплини „Професионална педагогика“ и „Професионалноличностен профил на учителя“, както и от промените в българското училище, които е необходимо да бъдат анализирани и внедрени в съдържанието на университетски дисциплини, подготвящи бъдещите педагози за качествено изпълнение на професионалните им задължения. По този начин Университетът ще бъде не само научен център, поставящ теоретичните основи на педагогическото познание, но и център за обновяване и модернизирание подготовката на бъдещите педагози, за формиране на компетенции, които ще им позволят да бъдат знаещи, можещи и уверени професионалисти. Цел на реализирания проект бе да се проучат иновативните училища в страната като цяло и да се представят иновациите пред бъдещите педагози. Анализът на резултатите показва, че фокусът е насочен към дейности, които имат за цел да мотивират учениците за по-активно участие в учебния процес. На изследователския екип направи впечатление, че твърде малко бяха проектите, свързани с релацията училище - семейство и тези в професионалните гимназии. Ето защо настоящият проект е насочен към по-конкретни въпроси и търсения. Акцентът в „новия“ проект е проучване иновативните идеи на: 1) професионални гимназии и на 2) училища, чиито иновации са свързани с постигане на активно взаимодействие с родителите и включването им като субект в образователно-възпитателния процес. Проблемът за проучването на добрите практики на иновативни училища в България, свързан с реализирането на иновативните процеси в професионалните гимназии, от една страна, и иновативните форми на взаимодействие с родители, от друга страна, систематизирането и анализирането на информация за тематичния обхват и дейността им, резултатите, съпротивите, констатираните успехи, трудностите и негативите, рисковете, е нов и не е проучван в дълбочина. Двете посоки на изследване се основават на анализа на резултатите от проекта, реализиран през 2020г., но и на актуалността им в условията на ОРЕС (обучение от разстояние в електронна среда). Проектът предвижда, с помощта на анкети, интервюта, анализ на документи, да се проучи: • Какви цели си поставят училищата, включвайки се в проект „Иновативни училища“ по посочените две направления (къде виждат необходимост от промяна в образователната система)? • Съществуват ли проекти, насочени към създаване на различна образователна среда, продуктови иновации в професионалните гимназии, свързани със създаване на нови учебни предмети и учебни програми, с цел подобряване на успеваемостта и повишаване на вътрешната мотивация на учениците? • Съществуват ли проекти, насочени към усъвършенстване/внедряване на нови форми на взаимодействие между училището и семейството, като основен фактор за повишаване ефективността на възпитателния процес? • Кои са използваните нетрадиционни методи, похвати на преподаване, форми на взаимодействие с родителите в педагогическото ежедневие на учителите – новатори? Използват ли те традиционни методи на преподаване, форми на сътрудничеството училище-семейство, но приложени в нестандартна ситуация? • В каква степен педагозите оценяват ефекта от дейностите по проекта като положителен (значимост за

подобряване микроклимата и преодоляване на проблемите, които са констатирани като значими до момента; удовлетвореност и мотивираност да продължат да участват)? • Какви нови полета за действие са заложи в работата по проект „Иновативни училища“? 3 Проектът ще бъде подкрепен от учители и директори, управляващи/преподаващи в иновативни училища, които ще споделят добри педагогически практики пред студентите от ФП на СУ „Св. Кл. Охридски“