

Методика за формиране на атестационната оценка

Максималният бал е от **100 точки**. Той се разпределя с решение на комисията по атестирането между трите основни групи критерии в съответствие със значимостта на съответната група за факултета (респ. за проекта), както следва¹:

1. за изследователи, назначени за изпълнение основно на научно-изследователска или проектна и научно-организационна дейност – в съотношение 60:30:10²

| I. Научно-изследователска дейност | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 20 точки ³ | положителна | 60 |
| 12-19 точки | задоволителна | 30 |
| По-малко от 12 точки | незадоволителна | 0 |

| II. Проектна и научно-организационна дейност | | |
|--|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 15 точки | положителна | 30 |
| 10 – 14 точки | задоволителна | 15 |
| По-малко от 10 точки | незадоволителна | 0 |

| III. Обучителна дейност | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 5 точки | положителна | 10 |
| 2 – 4 точки | задоволителна | 5 |
| По-малко от 2 точки | незадоволителна | 0 |

2. за изследователи, назначени за изпълнение основно на обучителна дейност – в съотношение 10-30-60

| I. Научно-изследователска дейност | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 5 точки | положителна | 10 |
| 2 – 4 точки | задоволителна | 5 |
| По-малко от 2 точки | незадоволителна | 0 |

| II. Проектна и научно-организационна дейност | | |
|--|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 15 точки | положителна | 30 |
| 10 – 14 точки | задоволителна | 15 |
| По-малко от 10 точки | незадоволителна | 0 |
| | | |

¹ Методиката е за формиране на общата оценка при атестиране на изследователи един път годишно. За атестиране веднъж на две години количествените показатели се удвояват.

² Съотношението може да се променя в зависимост от спецификите на научната област, на целите на проекта и т.н.

³ Количествените параметри са съотнесени към критериите за оценка на научноизследователската дейност на преподавателския състав към СУ: за положителна оценка се приема приблизително 10 т. на календарна година. Поради спецификата на длъжността „изследовател“ количествените параметри се удвояват – 20 т. на календарна година.

| III. Обучителна дейност | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| Точки | Качествена оценка | Количествена оценка |
| Повече от 20 точки | положителна | 60 |
| 12-19 точки | задоволителна | 30 |
| По-малко от 12 точки | незадоволителна | 0 |

Общата оценка зависи от сумата от количествените оценки по трите критерия. Ако сумата е:

- по-голяма или равна на 70, то общата оценка от атестацията е **положителна**,
- по-малка от 70 и по-голяма или равна на 30 и оценката на всеки от критериите научно-изследователска дейност и проектна и научно-организационна дейност е поне задоволителна, то общата оценка от атестацията е **задоволителна**,
- по-малка от 30, то общата оценка от атестацията е **незадоволителна**. Общата оценка е **незадоволителна** и в случаите когато е получена незадоволителна оценка по критерий научно-изследователска дейност от изследователи, назначени с основна научно-изследователска дейност или проектна и научно-организационна дейност) или е получена незадоволителна оценка по критерий обучителна дейност от изследователи, назначени с основна обучителна дейност.

В случаите на незадоволителна обща оценка се счита, че изследователят е получил отрицателна атестация.