

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'  
в област на висше образование: 1. Педагогически науки;  
Професионално направление 1.2. Педагогика  
(Теория на възпитанието и дидактика – *Основи на педагогическите изследвания*)

Автор: Мария Стоянова Петкова

Тема: **“ПРИЛОЖИМОСТ НА МЕТОДА „CASE STUDY” ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА  
ПРОЯВЛЕНИЯ НА АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА”**

Научен ръководител: проф. д-р Бончо Вълков Господинов

### **1. Общо описание на представените материали**

Със заповед на Ректора Софийския университет „Св. Климент Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **“Приложимост на метода „case study” за установяване на проявления на агресия в училищна среда”** за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление Професионално направление 1.2. Педагогика. Автор на дисертационния труд е Мария Петкова.

Представеният от докторантката комплект материали на хартиен носител е в съответствие от Правилника за развитие на академичния състав на СУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в общ обем от 271 страници. Приложението към изследването е обособено във второ книжно тяло с обем от 357 страници. В библиографията са включени общо 123 източника, от които 53 на кирилица и 70 на латиница. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, библиография. Докторантката е приложила **3** броя публикации по темата на дисертацията.

### **2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи**

Избраната от докторатката тема е актуална не само за теоретичните основи на педагогиката и основите на педагогическите изследвания, но и за образователната практика, свързана с по-ефективното установяване и преодоляване на проявите на агресия в училищна

среда. В този смисъл разработената от докторантката тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

### **3. Познаване на проблема**

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем;
- Комплексният анализ на теоретични аспекти, свързани със същността и особеностите на метода „изследване на случай“ (,case study);
- Задълбоченият анализ на специфичните измерения на агресията *и особеностите на нейното проявление в училищна среда*;
- Осъществено на много добро ниво задълбочено емпиричното изследване на възможностите на метода „case study” за установяване на проявление на агресия в училищна среда;
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, г-жа Петкова прави значими изводи, свързани с изследваната проблематика.

### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- Теоретико-научни приноси
  - Разработена е концептуална рамка за възможностите за приложение на метода „case study“ за изследване на сложно социално-недагогическо явление в рамките на педагогическото изследване;

- Извършен е задълбочен анализ на възможностите и ограниченията на метода „case study” за установяване на проявления на агресия в училищна среда,
  - Направен е сполучлив опит да се преведат и адаптират основни понятия, свързани с метода "case study” , в българската научна литература
- Научно-приложни приноси
    - Доказва се, че методът „case study” може да бъде успешно прилаган за установяване на агресивни прояви в училищна среда, като се демонстрират конкретните пътища, по които това може да се случи;
    - Разработени са множество въпросници за интервюта за различни социални групи, които обединени под една общата концептуална рамка, свързана с прилагането на методът „case study”.

#### **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантката е приложила 3 броя публикации, статии в научни сборници. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

#### **8. Автореферат**

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

#### **9. Критични забележки и препоръки**

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Петкова има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации в реферирани и индексирани научни периодични издания.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на

Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Мария Петкова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и научни публикации.

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен 'доктор'* на Мария Петкова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика.

10.08 2021 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)