

Становище

от проф. д.н. Мария Баева

за гл.ас.д-р Галина Георгиева Георгиева,

по обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент" по:
област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика –
педагогика на математиката в предучилищна възраст),
обявен в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г.

Данни за конкурса

В конкурса участва само един кандидат – гл.ас.д-р Галина Георгиева Георгиева. Представям писмено становище относно качествата на кандидата и оценяването на неговата продукция, с която участва в обявената по-горе процедура на основание Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски” приет с решение на Академичния съвет на 31 октомври 2018 г., изменен и допълнен с решения на Академичния съвет от 25 септември 2019 г. и 30 октомври 2019 г.

Документите и материалите, представени от гл.ас.д-р Галина Георгиева Георгиева отговарят на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Чрез проучване на представената документация се установява, че процедурата е спазена.

Данни за кандидата и преподавателски статус:

Оценката за кандидата е основана на предоставената в документите обща характеристика и професионална биография. Областите на професионален интерес на кандидата са свързани с:

- формиране и развитие на професионални и ключови компетенции в академична среда;
- развитие на професионални и ключови компетенции чрез практическото обучение на студентите от специалността;

- мотивиране и ангажиране на студентите в активно и съзнателно участие в учебни и учебно-практически дейности;
- разработване на авторски програми по водените от кандидата учебни дисциплини – холистичният и компетентностният подходи са в основата на разработването на тези програми.

Преподавателската дейност е по направление на конкурса. Кандидатът е участвал в научно-изследователски проекти. Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното направление.

Описание на научните трудове

След анализиране на представените за рецензиране научни трудове се установява, че тематични области на публикациите на гл.ас.д-р Галина Георгиева са:

- ✓ формиране на професионални компетенции чрез различните форми на практическо обучение при студентите;
- ✓ прилагане на авторския оперативен професионално-компетентностен модел за методика на математиката;
- ✓ проучване на актуални идеи, концепции и добри практики по проблемите на методика на математиката;
- ✓ изследване на компетенциите, необходими за методическите подходи в математиката;
- ✓ апробирана педагогическа система за формиране на професионални компетенции за методическа работа на студентите от специалност ПНУП и ПУПЧЕ при ФНОИ на СУ“Св.Кл.Охридски“.

За конкурсната процедура са включени:

- Монографии – 2 бр.
- Публикации в специализирани издания – 13 бр.

Общо – 15 публикации, които са след присъждане на образователната и научна степен „доктор“.

Минимални изисквани и натрупани точки по групи показатели за академична длъжност „доцент“

При направената справка за изпълнение на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания, определени в Правилник за развитие на академичния състав на СУ се установява, че кандидатът има 475 точки по показателите от изисквани 400 точки, разпределени както следва:

А	Показател 1	50	50
Б	Показател 2	-	-
В	Показател 3	100	100
Г	Сума от показателите от 4 до 10	200	240
Д	Сума от показателите от 11 до 13	50	85
Общо:	400		475

Научни приноси

По съдържание публикациите на гл.ас.д-р Галина Георгиева отразяват актуални проблеми на педагогиката на математиката в предучилищна възраст.

Теоретичните приноси се открояват преди всичко при изследването на теоретико-приложните проблеми на практическото обучение на студентите по Предучилищна и начална училищна педагогика. В резултат от проучванията е разработена монография (№ 1. от Списък на публикациите и научните трудове Математическа компетентност в предучилищна възраст. София, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“). Книгата представя търсения и опит да се формулира проблема за възникващите трудности в процеса на обучение по математика при децата. Актуалността е в направения анализ и сравнение на резултати от международни изследвания. Представена е концепция, свързана с формирането на математическа компетентност у децата в образователната среда на детската градина.

Представен е изследователският модел в отделните му етапи на реализация. Акцентът е върху развитието на математическа компетентност у децата от предучилищна възраст с помощта на интерактивен дисплей и манипулиране с разнообразен конструктивен материал.

Втората обявена за рецензиране монография „Математиката в мисленето на децата“ (С.: УИ „Св. Кл.Охридски“) представя модел за развиване на математическо мислене, което е заложено като водещ приоритет в европейските ключови компетентности. Математическите знания на детето се обвързват с начина на неговото мислене и с развитието на неговите умения и по този начин се мотивира необходимостта от ранно математическо обучение в предучилищна възраст с цел достигане на математическа компетентност. Разглеждат се класически и по-съвременни теоретични модели в тази област. Обръща се внимание на връзката между обучението на децата по образователно направление Математика и Конструирание и технологии и съединяване на концептуалните им идеи като предпоставка за развитие на математическо мислене в предучилищна възраст.

Тези идеи са намерили отражение и в статии, изведени под № 4.1, 5.2, 6.3, 7.4, 8.5 и др. от Списъка ..., където са приложени и резултати от проучвания.

Обобщение от предложените за рецензиране материали:

- Изведена е концепция за формиране на компетентности чрез различните форми на педагогическо взаимодействие. В разработките се предлагат постановки и решения на автора, както и актуални изследователски позиции, образователни технологии, идеи и резултати. Извеждат се акцентите на организацията на образователната среда, на методите и средствата за постигане на оптимални компетентности в областта на овладяване на математически познания. (Документ 10В: №1, №2, №4)
- Изведена, апробирана и статистически потвърдена е корелацията между формираща система от допълнителни педагогически ситуации (набор от задачи

и упражнения) и математическа компетентност (Документ 10В: №1 – №4, №7, №13)

- Описват се механизми на избор на подходящи интерактивни техники и методи за мотивиране и ангажиране на децата в активно и съзнателно участие в образователни дейности, свързани с овладяване на конкретни математически умения и компетенции.
- В практико-приложен план са разработени и се предлагат математически задачи, упражнения и игри за провеждане на основни и допълнителни педагогически ситуации чрез познавателна поредица (4 бр. познавателни книжки по математика + разработена методическа част в съответните книги за учителя; 1 учебно помагало).
- Разработен е електронен курс за смесен тип обучение на студенти в системата Moodle, като са изведени спецификите за реализирането му. (Документ 10В: №12)
- Представя се прилагането на холистичния подход в подготовката на децата в приобщаваща образователна среда в посока надграждане на личен опит и компетентност като познание и като социална активност.

Преподавателска работа

Преподавателската дейност на гл.ас.д-р Галина Георгиева обхваща няколко периода и е свързана не само с преподаване във ФНОИ/СУ (от 2011 г. досега), а и с практикуване на учителската професия. Това предполага не само разработването и предлагането на анализ на методическа система за овладяване на компетентности от децата, но и изпълняването на политики, стратегии или програми в сферата на Математиката за предучилищна възраст.

Кандидатът декларира своите приноси за разработване на авторски програми по учебните дисциплини. Позовава се на холистичния и компетентностния подходи, които са в основата на разработените от гл.ас.д-р Галина Георгиева учебни програми.

Заклучение:

На основание изложените по-горе положителни оценки за преподавателската, публикационната и творческата дейност на гл.ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, изразявам писмено своето положително становище за нейната кандидатура в конкурса и препоръчвам на членовете на Научното жури и членовете на ФС при Факултета по науки за образованието и изкуствата при Софийския университет да гласуват положително за гл.ас. д-р Галина Георгиева Георгиева по обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст), обявен в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г. за нуждите на катедра „Предучилищна и медийна педагогика“.

08. 06. 2021 г.

Член на научно жури: ..



(проф. д.н. Мария Баева)