

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Янка Димитрова Стоименова,
член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент”
в област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика
(Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст),
обявен от Софийски университет „Св. Климент Охридски“
в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представени от участника в конкурса

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, преподавател в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултет по науки за образованието и изкуства при Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата.

Галина Георгиева Георгиева е доктор по педагогика от 2016 година и главен асистент от 2017 година. Научноизследователската продукция, с която тя участва в конкурса е обобщена в 15 публикации, които са обособени в секции както следва: 2 самостоятелни монографии; 1 публикация в научно издание, реферирано и индексирано в световноизвестни бази данни с научна информация; 10 публикации в нереперирани списания с научно рецензиране и в редактирани колективни томове; 1 студия публикувана в редактирани колективни томове и 1 глава от колективна монография. За периода 2017-2020 година участва в разработването на 9 учебни помагала, от които 1 е самостоятелно и 8 – в съавторство.

Преподавателската дейност на д-р Галина Георгиева се изразява в провеждането на лекционни курсове, семинарни и практически упражнения в бакалавърските и магистърските програми в професионално направление 1.2. Педагогика по учебни дисциплини, включени в учебните планове за ОКС-бакалавър: *Педагогика на математиката в предучилищна възраст*, *Приложни техники за творчество в детската градина – конструктивни*, *Стажантска практика* и за ОКС-магистър: *Педагогика на математическата култура*. Показва висок професионализъм при реализиране на подготовката си като щатен преподавател на длъжността „главен асистент“. Участва във форми за следдипломна квалификация на педагогическите специалисти. Ръководител е на магистърска програма „Предучилищна педагогика“ (за неспециалисти). Научен секретар е на катедра „Предучилищна и медийна педагогика“.

За периода 2017-2021 година под нейно ръководство успешно защитават 35 дипломанти. Бележи участия като член на екипа на 9 проекта, от които 4 – по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ и 5 вътрешни проекти, като показва професионализъм при реализирането и успешното им завършване. Постигнатите творчески резултати от д-р Галина Георгиева са докладвани на 9 национални научни конференции.

Научноизследователската и преподавателската дейност на кандидата свидетелстват за нейната успешна реализация в областта на изследванията, свързани с педагогическите технологии по математика в предучилищна възраст, а така също и за широката ѝ компетентност в сферата на сродни научни специалности.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

1) Научно-изследователска дейност и научни публикации

Представената научна продукция напълно съответства на профила на обявения конкурс и отразява изследователските интереси и приноси на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“. Изследователската дейност на гл. ас. д-р Галина Георгиева може да се обобщи в следните тематични направления:

1) Математическа компетентност на децата в предучилищна възраст (приложения №№ 1; 3; 4; 6; 8).

2) Педагогически технологии за формиране на математически представи и понятия в предучилищна възраст (приложения №№ 5; 7; 10; 13; 14).

3) Математическо мислене на децата в предучилищна възраст – (приложения №№ 2; 15).

4) Връзки между образователните направления при осъществяване на педагогическото взаимодействие (приложения №№ 9; 11).

5) Подготовка на студентите-бъдещи учители чрез интегриране на съвременните и традиционните форми на обучение (приложение № 12).

Публикациите, свързани с математическата компетентност на децата в предучилищна възраст са на основата на обогатяването на съществуващите до момента научни разработки.

В монографичния труд *„Математическа компетентност в предучилищна възраст“* се формулира проблемът за възникващите трудности в процеса на обучение по математика при децата от предучилищна възраст. Представена е концепция на изследването, свързана с формирането на математическа компетентност у децата в условията и средата на детската градина: направен е задълбочен теоретичен анализ на проблема за развитието на математическата компетентност у децата в предучилищна възраст, предложена е дефиниция на математическата компетентност като психично явление, разгледани са класически и съвременни педагогически теории за формиране на числови представи, разкрива се същността на процеса на развитие на математическата компетентност, като се набляга на възможностите, които предоставя интерактивната дъска.

Значителна част от научните разработки на кандидата за „доцент“ са свързани с педагогическите технологии за формиране на математически представи и понятия в предучилищна възраст. Всяка една от приложените публикации се откроява с актуалност и значимост на изследваните проблеми. В конкретните разработки д-р Галина Георгиева проявява научна компетентност и добросъвестност, задълбоченост и прецизност, критичност, практически усет и съобразяване с новите тенденции в методическата теория и практика. Приятно впечатление оставя и стилът на изложението.

2) Основни научни приноси

Представената продукция съдържа няколко основни и ясно разпознаваеми научни приноси, които обогатяват в теоретичен и практически аспект педагогическите технологии за формиране на математически представи и понятия в предучилищна възраст:

- *обогатяване и развитие на теоретичните основи на педагогическите технологии в детската градина* като цяло и в частност на педагогическите технологии за формиране на математически представи и понятия в предучилищна възраст;

- *въвеждане и прилагане на нови идеи в практиката и реализиран педагогически ефект* – разработен и апробиран иновативен модел на педагогическо взаимодействие за формиране и развиване на математическо мислене и на математическа компетентност, функциониращ като система от целенасочени интерактивни и конструктивни дейности в обучението на децата в условията на детската градина; разработена и апробирана система от задачи и упражнения, развиващи ключови математически знания и умения на децата във възрастов план преди постъпването им в първи клас;

- *обогатяване на учебната документация по математика за детската градина* с познавателни книжки по математика, учебни помагала и пособия, книги за учителя и методически ръководства;

- *обогатяване на учебното съдържание във висшето училище* чрез актуализиране и разработване на нови университетски курсове, включени в учебните планове като задължителни учебни дисциплини за студентите от педагогическите специалности и *разработване на електронни курсове* за смесен тип обучение на студенти от педагогическите специалности в системата Moodle, като са изведени спецификите за реализирането им.

Научните цитирания, които представя кандидатът са 9 на брой и са в посочените 5 изследователски насоки.

III. Заключение

Единствен участник в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” е гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева. Подадените документи във връзка с конкурса показват съответствие на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“. Цялостната професионална дейност, преподавателски и административен опит на кандидата очертават визията на добър специалист в областта на предучилищната педагогика и в частност на педагогиката на математиката в предучилищна възраст. Качествената оценка на научните и практическите резултати и приноси на представената творческа продукция показва: наличие на съществени приносни моменти, на иновативни авторски модели, практически принос на резултатите, т.е. налице е пълно съответствие на научната продукция на критериите и показателите за заемане на академичната длъжност „доцент”.

Направените в становището констатации ми дават основание да заявя категоричната си **положителна оценка** на кандидатурата на гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева за заемане на академичната длъжност „доцент” по обявения конкурс от Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

09 юни 2021 г.
Благоевград

Член на журито:

Доц. д-р Янка Стоименова