

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд за придобиване на научна степен “доктор на науките”
в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.
Педагогика на тема “Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа“ с автор доц.
д-р Любен Владимиров Витанов, Катедра „Начална училищна педагогика“ при Факултета по
науки за образованието и изкуствата на СУ “Св. Климент Охридски”
изготвил становището: д-р Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет
“Паисий Хилендарски”

АКТУАЛНОСТ НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

Избраната от доц. Витанов тема е актуална и значима не само за образователната практика, а като цяло и за българската педагогическа наука. Това е така, защото конструиране и апробация на позитивна педагогическа стратегия в часа на класа е проблем пряко свързан с търсенето на възможности за подобряване на педагогическите процеси в българското училище. Като опит за решение на този проблем, авторът представя в текста на дисертацията теоретичен анализ, обсъждане и конструиране на цялостен иновативен педагогическия подход изразяващ се в създаването и прилагането на по-динамичен, свободен и споделен подход за подбор и структуриране на учебно съдържание; прилагането на позитивни подходи за възпитание и управление на класа; обучение, ориентирано към компетентности; по-широката подкрепа на ученическо участие и самоорганизация. Това е голям плюс на дисертационния труд, който има безспорни научно-теоретични и научно-приложни приноси не само за българската педагогическа наука, но и за практиката на нашето училищно образование.

ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

Дисертационният труд в структурно отношение се състои от увод, седем глави, изводи, заключение и литература. Дисертацията съдържа 286 страници, от които 12 страници със 125 публикации на български и 163 на английски език.

ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ И ПРИНОСНИ МОМЕНТИ НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

- Актуалност и значимост на разработения проблем, свързан с ефективното прилагане на позитивни педагогически стратегии в съвременното училище;
- Задълбоченият, комплексен анализ на теоретичните постановки, свързани със същността и основните характеристики на педагогическата стратегия;
- Формулирани са принципи и са обосновани параметри на създаден от автора иновативен модел на позитивна педагогическа стратегия в обучението с различни от традиционните в учебните часове подходи за подбор на учебно съдържание, възпитание и управление на класа, както и методи на преподаване и учене;
- Изяснени са основните *ни аспекти* на позитивната педагогическа стратегия: *нормативни рамки, възпитание и управление на класа, обучение, ориентирано към усвояване на компетентности, учебно съдържание, методи и техники на обучение, организационни форми и организация на учебната среда, както и анализ на резултатите от диагностичното проучване в часа на класа.*
- Конструиран е и нов подход за прилагане на позитивна педагогическа стратегията, който включва създаването и прилагането на по-динамичен, свободен и споделен подход за подбор и структуриране на учебно съдържание, прилагането на позитивни подходи за възпитание и управление на класа, както и последователен процес на обучение, ориентирано към компетентности.
- Предложеният модел на позитивна педагогическа стратегия е апробиран, чрез провеждане на мащабно емпирично изследване в което са включени 3376 ученици;
- Предложеният за рецензиране дисертационен труд има качествата на задълбочено научно изследване, което дава модерен и новаторски поглед върху един значим за образователната теория и образователната практика проблем: конструирането и ефективното прилагане на позитивни педагогически стратегии в съвременното училище.

БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Считаю, че в дисертационния труд има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани и индексирани научни списания в чужбина.

ОБЩО ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въпреки отправените препоръки, считам че дисертационният труд на Любен Витанов е задълбочено, оригинално изследване и има своите неоспорими научни достойнства. Той съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ.

Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор на науките’** на Любен Владимиров Витанов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика.

Член на научното жури.....

22.05.2021

(проф. д-р Галин Цоков)