

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Теодора Николаева Симеонова

на дисертационен труд на тема

„ЕФЕКТИВНОСТ НА МОДЕЛ ПО ФУТБОЛ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКИ КАЧЕСТВА НА УЧЕНИЦИ ДО 11 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ”

за присъждане на образователната и научната степен “Доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1. 3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма: Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт

Автор: **ЮСУФ ИСМАИЛ ГОРЕЛСКИ**

Научен ръководител: **проф. ИРЕН ПЕЛТЕКОВА д-р**

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОКТОРАНТА

Юсуф Исмаил Горелски е възпитаник на ВЛТИ –гр. София завършил висше образование през 1992г. с квалификация - инженер, придобива магистърска степен – Образователен мениджмънт в ЮЗУ „Неофит Рилски” – гр. Благоевград, а през 2003г. преминава специализация към НСА „Васил Левски” –гр. София – Учител по Физическо възпитание. В момента работи като учител по физическо възпитание в прогимназиален етап, в ОУ „Пейо Кр. Яворов”, с. Горно Краище”, област Благоевград.

ДАНИИ ЗА ДОКТОРАНТУРАТА

Юсуф Исмаил Горелски е зачислен като докторант на самостоятелна подготовка в първично звено Катедра „Спортни игри и планински спортове” към Департамента по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски” със Заповед РД 20-765/29.03.2010г със срок за обучение 3 години и научен ръководител проф. Ирен Пелтекова, д-р. Изпълнил е индивидуалния си учебен план и отчислен предсрочно с право

на защита със Заповед РД-20-757/18.03.2021г. на Ректора на Софийски университет.

Дисертационният труд е предложен за официална защита след обсъждане на разширено заседание на Катедра „Спортни игри и планински спортове(Протокол № 33/09.03.2021). Ректорът на Софийски университет определя състава на научното жури със Заповед РД 38-168/01.04.2021г. и дата на официална защита.

Според нормативните документи на СУ „Св. Климент Охридски” няма отклонение от процедурата за придобиване на научни степени.

ДАНИ ЗА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД И АВТОРЕФЕРАТА

Дисертационният труд отговаря на стандартите и наукометричните критерии в спортологичните изследвания. Структуриран е в следния порядък : увод, четири глави – представящи теоретичната, методологична и аналитична част, изводи и препоръки, литература и приложения. Обемът на разработката е 161 страници. Онагледен е с 19 таблици, 17 фигури и 6 броя приложения. Библиографията включва 135 литературни източника на кирилица и 29 на латиница.

Първа глава „Постановка на проблема” е в обем 59 страници и структурирана в четири параграфа. В първи параграф се прави обзор на футбола в училищната педагогическа система. Втори разкрива физиологичната и антропометрична характеристика на деца до 11 години. Проблемите третиращи водещите фактори на успеваемостта и структурата на учебно-тренировъчния процес са разкрити в трети параграф. Логично в четвърти параграф се прави анализ на структурата на тренировъчните цикли, физиологически показатели и енергийно обезпечаване на двигателната дейност.

Съдържанието на първа глава спомага в края и да бъде изведена работната хипотеза на дисертационния труд.

Глава втора „Методология, методика и организация на изследването. Експериментален модел за подготовка по футбол е от 40 страници. Съдържа цел, задачи, предмет, обект и контингент на научното изследване, прецизно формулирани. На базата на направената хипотеза в предишната глава е определена целта на изследването и формулирани шест задачи, с които да се реши научния проблем на дисертацията. Описана е организацията на изследването и тестовете за диагностичната процедура.

Тук докторантът представя структурата и съдържанието на модела по футбол за развиване на физически качества на ученици 11- годишна възраст. Тренировъчните средства заложи в модела са съобразени с

нивото на физическата и техническата подготовка на изследваните ученици и техните възрастови особености. Разработена е блокова система за използването на средства и методи за тренировка за първия и втория годишен цикъл. Тя включва специални футболни упражнения, за развиване на двигателните качества и разнообразни средства от други спортове, с цел елиминиране на монотонността при тренировките.

Трета глава „Представяне, анализ и обсъждане на резултатите“ представя данните от направеното експериментално проучване, вариационен и корелационен анализ на показателите за специалната физическа подготовка и технико-тактически умения на ученици до 11 години. Установена е ефективността на предложения модел за развиване на двигателни качества със средствата на футболната игра. На базата на получените статистически резултати са направени обобщения и разкрити съществуващите зависимости между показателите.

Логично на базата на получените и обобщени данни в края на дисертацията са синтезирани девет извода. Съдържанието им е включено в четвърта глава и доказва, че са изпълнени задачите на изследването и е постигната поставената цел. Ефективността на предложената методика потвърждава работната хипотеза. Като ценни за практиката могат да се определят направените пет препоръки.

Авторефератът отразява синтезирано структурата, съдържанието и резултатите на дисертационния труд.

НАУЧНИ ПРИНОСИ

Изведените от докторант **ЮСУФ ИСМАИЛ ГОРЕЛСКИ** научни приноси са в съответствие с обективните резултати от изследователския труд. Те са коректно формулирани и с научно-приложно значение.

ПУБЛИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Докторант **ЮСУФ ИСМАИЛ ГОРЕЛСКИ** има три публикации, две от които самостоятелни, публикувани в индексираното издание - *Trakia Journal of Science*. Статията в съавторство с научния му ръководител е представена в сборник на Софийския университет - „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. И трите отразяват научните резултати от изследването.

КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ

Като цяло, нямам съществени критични бележки.

Бих отправила следния въпрос:

Може ли предложеният модел за обучение по футбол да се прилага в урочната дейност, например в часовете за спортни дейности(ЧСД), които подчертано са с тренировъчна насоченост?

Искам да препоръчам резултатите от изследването да се структурират в учебно помагало за оценяване на физическата и техническа подготвеност на ученици до 11 години, играещи футбол, с цел обогатяване уменията на учители, треньори и спортни педагози.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд **„ЕФЕКТИВНОСТ НА МОДЕЛ ПО ФУТБОЛ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКИ КАЧЕСТВА НА УЧЕНИЦИ ДО 11 ГОДИШНА ВЪЗРАСТ”** отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на Софийски университет, което ми дава основание за **положителна оценка** и да препоръчам на членовете на уважаемото Научно жури да присъди **образователната и научна степен „доктор”** на **ЮСУФ ИСМАИЛ ГОРЕЛСКИ**.

20.05.2021г.

Изготвил становището:



(доц. д-р Теодора Симеонова)