

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

По замисъл и резултати проектът е пореден етап и продължение на изследванията по темата „Екология на виртуалните реалности“, чието начало беше поставено през 2014 г. от преподаватели и докторанти във Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Като следваща стъпка в развитието на проблематиката изследователските резултати, обединени под заглавието „Екология на виртуалните реалности: „големи данни“, дигитална рационалност и техномистицизъм“, осветляват пореден аспект на всеобхватната кибернетизация и дигитализация на съвременното общество - въздействието и ефектите от повсеместното внедряване и прилагане на технологии като големите данни, респ. изкуствения интелект, върху традиционните, въплътени форми и практики на познание и образование, общуване и потребление, маркетинг и реклама, управление и взимане на решения.

Проектът беше осъществен в отговор на необходимостта от организиране на философското и хуманитарно познание на изследваната област и прецизиране на научно-изследователската лексика, приложима за нейното изучаване чрез формулиране и класифициране на нови понятия и развитието и усъвършенстването на платформата „Киберекология“ като съвременен, интерактивен инструмент в помощ на съвременното онлайн базирано и дистанционно образование и обучение.

Съответствие на резултатите с поставените в проекта цели

Освен за сложността и широтата на изследваната проблематика, получените резултати свидетелстват и за успешно постигнатата основна цел на проекта, а именно - да се проучат, опишат и осмислят характерни феномени и процеси, свързани с приложението на „големите данни“. За целта бяха проучени, описани и анализирани новият, адаптивен тип рационалност, който намира подходящи условия за развитие в дигиталната среда, съвременните рекламни стратегии за насърчаване на потреблението като наложени от активността на потребителите в социалните мрежи и възможностите за онлайн търговия, новите практики в образованието като „виртуалното училище“ и симбиозата на традиционната роля на учителя с платформи за обучение онлайн, съвременният нов тип парарелигиозен опит като основан на сакрализацията на продуктите и явленията на съвременната киберкултура и новата парадигма за управление и взимане на решения – алгокрацията като управленски модел, базиран на компютърно кодирани алгоритми.



ТЕМАТИЧЕН ПРОЕКТ:

**„ЕКОЛОГИЯ НА
ВИРТУАЛНИТЕ РЕАЛНОСТИ:
„ГОЛЕМИ ДАННИ“,
ДИГИТАЛНА
РАЦИОНАЛНОСТ И
ТЕХНОМИСТИЦИЗЪМ“**

РЪКОВОДИТЕЛ:
ПРОФ. Д-Р СИЛВИЯ МИНЕВА

ДОГОВОР № 80-10-64 ОТ
13.04.2020

ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПРОЕКТА: АПРИЛ – НОЕМВРИ
2020

ОБЩА СТОЙНОСТ:
4 759 ЛВ.

Изпълнение на дейностите по проекта съгласно работната програма

- През изминалия отчетен период в рамките на проекта бяха осъществени и приключиха успешно следните изследователски дейности, планирани в работната програма на проекта:
- наблюдение, сравнителен анализ и терминологично описание на изследваните феномени;
- Дефиниране и прецизиране според киберекологичния им контекст на понятията за рационалност и ирационалност, когнитивно предубеждение, виртуална среда, технологична фиксация, онлайн обучение и др.
- Подготвен за публикация сборник с изследователските текстове на проекта, включен в издателския план на УИ и предвиден за издаване до края на м. март 2021 г.

Обосновка на извършените разходи по проекта

Средствата, предоставени за финансиране на проектните дейности, бяха изразходвани съгласно предвидените в проектния бюджет пера за възнаграждения на участниците в изследователския екип на проекта за наблюдение, сравнителен анализ и терминологично описание на изследваните феномени; за научно-помощни дейности (компютърна обработка на информационни ресурси - изображения, таблици, текстове); за технически сътрудници, ангажирани в подготовката, оформлението и техническата, стилистична и научна редакция на електронен сборник с изследователските резултати от проекта. Не са извършени никакви преразходи, както личи и от приложения финансов отчет за изпълнението на финансовия план.

Обобщение на постигнатите научни резултати от проекта

С помощта на философските подходи за анализ и класификация участниците в проекта изследваха и анализираха знакови за нашето време феномени и процеси като онлайн обучение, онлайн търговия, технологична фиксация, алгокрация, техномистицизъм и др. в екологичния контекст, който предполагат съвременните виртуални реалности като фактори с нарастваща роля и значение за формирането и разпространението на познавателните дискурси, моделите на потребление, учене, образование, управление и взимане на решения, с които разполагат съвременните хора благодарение на експоненциалния технически прогрес. Това е причината и за широкия спектър, който покриват изследователските резултати - от философската класификация и рефлексия на нови типове рационалност, рекламни стратегии и образование във виртуална среда до феноменологичния прочит на киберкултурата като свят на парарелигиозен опит и алгокрация.

Нееднозначният, двусмислен характер на изследваните феномени и практики се откроява като обща, пресечна точка на получените изследователски резултати и техния философски прочит в плана на киберекологическата перспектива на съвременното общество и начин на живот на хората. Като изследователска парадигма тази перспектива е ключова за философската рефлексия и осмисляне на дигиталното/ интернет-общество като глобална среда, в която се срещат различни интереси и потребности, желания и възможности, надежди и предубеждения, така че интензивната промяна на тази среда върви ръка за ръка със също така интензивна, планирана или спонтанна трансформация и на мисленето, познавателните възможности и социалните отношения на нейните създатели и потребители, а заедно с това и на съвременните обществено-политически и културни реалии.

Разпространение на резултатите:

За тематични проекти и проекти за подкрепа на докторанти:

- *Списък на публикациите в нереперирани списания и сборници:*

Silviya Mineva. DISTANCE LEARNING: BETWEEN MARKET IMPERATIVES AND ACADEMIC IDEALS Conference_proceedind XVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "MANAGEMENT AND ENGINEERING' 20" ISSN 1314-6327, 2020, pp 671-681 .

Aneta Karageorgieva Possibilities, limitations and consequences of AI, Forum Philosophie International, Vol. 69, LIT Zurich, pp.99-109

Сильвия Минева. ГРАМОТНОСТЬ, ТЕХНОЛОГИИ И ЧЕЛОВЕК В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ ИНФОРМАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ, Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки, ISSN: 2219-5254, 2/2020, 81-88.

С.Минева, А. Гетова, Дистанционно обучение в СУ по време на извънредно положение - проблеми и перспективи, УИ „Св.Кл. Охридски” ISBN: 978-954-07-5028-6, София, 2020, с. 67-77.

- *Участие в международна конференция с доклад или постерно научно съобщение:*

Homo Technicus today – between the Enlightenment and transhumanism, VII International scientific-practical conference THE HUMAN AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 26-27.03.2020, Киев, Украйна.

„Problems and Advantages of Online Education: What we Learned from The Pandemic”, 7th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, 24-25.10.2020, Анталия, Турция.

„Дистанционно университетско образование - между академическата традиция и цифровата деменция”, "Информатизация, цифровизация, гуманизация", Иваново, ИВГУ, 11-12.12. 2020