

СТАНОВИЩЕ

от д-р Даниела Годорова Йорданова,

професор във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „професор“

на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението
по....(Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална
училищна възраст)

В конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 77 от 01.09. 2020 г. и за нуждите на катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ към Факултета по науки за образованието и изкуствата, като кандидат участва доц. д-р Екатерина Неделчева Софрониева от Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД 38- 453 от 25.09. 2020 г. на ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ в СУ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... (Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална училищна възраст) към Факултета по науки за образованието и изкуствата.

За участие в обявения конкурс е подал документи само един кандидат - доц. д-р Екатерина Неделчева Софрониева.

Представеният от доц. д-р Екатерина Неделчева Софрониева комплект документи и материали на електронен носител съответства на Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

За участие в конкурса доц. д-р Екатерина Софрониева прилага общо 36 научни труда, от които 1 хабилитационен труд, издаден като монография, публикувана книга на основата на защитен дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, 4 статии, публикувани в научни издания, реферирани и в световноизвестни бази данни с научна информация, 6 статии и доклади публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 18 публикувани глави от колективна монография, 5 публикувани университетски учебника и 1 университетско пособие.

Преподавателската и научноизследователската биография на доц. д-р Екатерина Софрониева са доказателство за развитието и израстването ѝ: през 1992 г. тя завършва висше образование в СУ „Св. Климент Охридски“ и придобива квалификация „магистър по английска филология“; в периода 2000-2001 г. завършва следдипломна квалификация към СУ, Факултет по начална и предучилищна педагогика с квалификация „учител по ранно чуждоезиково обучение по английски език“; през 2012 г. придобива ОНС „доктор“ по психология на ориентирането и процесите на усвояване. Професионалната ѝ кариера в сферата на преподавателската дейност във ВУЗ Екатерина Софрониева започва като хоноруван асистент по английски език от 1992-1994, от 2000-2005 г. е към Факултета по класически и нови филологии, а от 2016 г. и до днес е доцент по Методика на обучението по чужд език – английски.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Във връзка с научната област и професионалното направление на конкурса доц. д-р Екатерина Софрониева чете лекционни курсове и води упражнения по 5 задължителни и 3 задължителноизбираеми дисциплини, ОКС „бакалавър“; 6 задължителни и 2 избираеми дисциплини за ОКС „магистър“. Освен това доц. д-р Ек. Софрониева провежда учебни занятия по 6 дисциплини на английски език със студенти по програма Еразъм+, както и води 5 задължителни учебни дисциплини на английски език в курсовете по следдипломна квалификация. Тя е научен ръководител на образователна програма за следдипломна квалификация на учители по чужд език в детска градина и начално училище от 2000 г. В периода 2014-2016 г.; 2020-2021 г. доц. д-р Софрониева е научен ръководител на

магистърска програма „Образователни науки и интеркултурно възпитание /на английски език/.

Представените научни трудове от кандидата за участие в конкурса, общо 36 на брой имат приложение в научната и в педагогическата практика. Те могат да се използват в бъдещи научноизследователски проекти, като добри практики в квалификационни дейности на педагогически специалисти, както и за обучение на студенти и докторанти по международни програми.

Монографията „Особености на изучаване на чужд език в детска възраст“, структурирана в седем глави, представя доказали своята методическа ефективност изследвания, които са резултат от реализирани научноизследователски проекти на доц. д-р Софрониева. В този смисъл представеният научен труд обогатява педагогическата теория и практика в областта на ранното езиково обучение не само в България, но и в чужбина, като представя традиции, модели и перспективи по отношение на същността, средата, технологията на обучение при деца и ученици, в т.ч. и със специални образователни потребности.

Значим е и проблемът за въвеждането на наративния модел за ранно езиково обучение в България, разработен от доц. д-р Софрониева в книгата, публикувана на основата на защитен дисертационен труд „Магическият учител. Ефикасност и емпатия на учителите в обучението по чужд език, издаден през 2020 г. Проведените от нея изследвания убедително доказват необходимостта от изграждане на подходящи компетенции на студентите в процеса на обучение и на педагогическите специалисти в практиката.

Публикуваните университетски учебници и пособие /от №31 до №36/, предназначени за обучението на студенти и учители по английски език, представят разработени въпроси, тестове и задачи от основното изследователско „поле“ на доц. Софрониева, а именно – емпатия и комуникация в езиковото обучение.

Научните статии, 28 на брой, са публикувани в престижни научни издания. От тях 4 са издадени в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни. Всички те отразяват научно-приложната дейност на кандидата след придобиване на академичната длъжност „доцент“, насочена към изследването и популяризирането на

концепции, модели и възможности от актуални теми, свързани с проблемите на ранното езиково обучение в европейското и националното образователно пространство.

В научната продукция на доц. д-р Екатерина Софрониева като цяло може да се открие следното:

- представените публикации са в сферата на професионалното направление на конкурса. Те са обосновани теоретично от съвременни парадигми в лингводидактиката;
- анализирани са и са изследвани актуални проблеми от теорията и практиката на ранното обучение по чужд език;
- извършени са конкретни изследвания, на основата на реализирани проекти, което е база за апробиране на иновативни образователни модели, технологии и форми на работа за усъвършенстване на ранното обучение по английски език;
- представени са основни трудове за обучението на студентите;
- научната продукция е достатъчна по количество и е с висока практическа приложимост;
- насоченост и приложимост на изследванията към различни групи
- научни, студентски, родители и учители.

Нямам критични забележки и препоръки към кандидата.

Заклучение

След запознаване и анализ на представените от кандидата материали и научна продукция за участие в конкурса, като отчитам тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно- приложни и приложни приноси за ранното обучение по английски език и изпълнените минимални национални изисквания по чл.2б от ЗРАСРБ, давам положителната си оценка за заемане на академичната длъжност „професор“ от доц. д-р Екатерина Неделчева Софрониева в област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална училищна възраст), СУ „Св. Климент Охридски“.

17.11. 2020 г.

Подпис:

Проф. д-р Даниела Йорданова