

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“

Област на висше образование: 1.0 Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика (ИКТ в образованието, е-обучение на обучаеми със специални образователни потребности)
Обявен в: ДВ, бр. 57 от 26.06.2020 г.
Кандидат: гл. ас. д-р Благовесна Стоянова Йовкова
Рецензент: проф. д.м.н. Георги Тотков

1. Общи положения и биографични данни за кандидата

Становището е подготвено на основание на заповед № РД 38-321/21.07.2020 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ проф. дфн Анастас Герджиков, с която се утвърждава Научно жури по разкрита процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ по област на висше образование 1.0 Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (ИКТ в образованието, е-обучение на обучаеми със специални образователни потребности), обнародвана в ДВ, бр. 57 от 26.06.2020 г. и публикувана на сайта на СУ на същата дата, както и Протокол № 1 от 8.09.2020 г. на Научното жури за избор на рецензенти, съгласно реда и условията за заемане на академични длъжности, описани в съответния правилник на СУ.

За участие в конкурса за академичната длъжност „доцент“ документи е подала единствено гл. ас. д-р **Благовесна Стоянова Йовкова**.

Гл. ас. д-р-Бл. Йовкова е родена през 1971 г. В 2000 г. завършва специалност „Специална педагогика“ в СУ като магистър. През 2011 г. защитава докторска дисертация в областта на конкурса на тема „Интерактивна образователна мултимедия в обучението по устна реч на деца със слухов дефицит“. От 2008 г. е преподавател към факултета по Педагогика към СУ.

2. Общо описание на представените материали

Гл. ас. д-р Бл. Йовкова е представила изискуемите документи и материали на хартиен и електронен носител.

От Справката за изпълнение на националните минимални изисквания и Списъка на научната продукция е видно, че гл. ас. д-р Бл. Йовкова участва в конкурса с монографичен труд в областта и 21 публикации (12 по показател Г6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация) и 9 по показател Г7. Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензирани или публикувани в редактирани колективни томове). От представените 21 публикации, 15 са на английски език, а 6 (от група Г7) са на български език, и не повтарят представените за придобиване на образователната и научна степен “доктор” и тези за придобиване на академичната длъжност „главен асистент“.

3. Обща характеристика на научноизследователската и педагогическата дейност на кандидата

Гл. ас. Бл. Йовкова работи в катедра „Дидактика“ на СУ, в която е хоноруван асистент от 2008 г. От 2013 г. заема академичната длъжност „главен асистент“.

Гл. ас. д-р Бл. Йовкова е преподавател в повече от 10 дисциплини в магистърски и бакалавърски специалности на Факултета по педагогика и Факултета по химия и фармация на СУ. В голяма част от дисциплините е лектор-титуляр. Гл. ас. Бл. Йовкова е била преподавател в дисциплини като ИКТ в образованието, Обучение на деца със затруднение в ученето, Дистанционно образование възрастни, Теория и методология на електронното обучение, Оценяване и подбор на образователен софтуер, Педагогически дизайн на електронно обучение, Създаване образователна мултимедия, Образователни функции на социалните медии, Технологиите в обучението на деца със СОП, Практикум в ОУ и СОУ, ИКТ в обучението и работа в дигитална

среда, ИКТ и мениджмънтът в образованието, ИКТ и мениджмънтът в образованието, ИКТ в образованието и Приобщаващо образование. От учебната 2013 г. е преподавател и дизайнер на електронно учебно съдържание в дисциплини на специалност „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ (дистанционна форма на обучение) към Факултета по педагогика.

Гл. ас. д-р Бл. Йовкова е съавтор на ръководство за редизайн на традиционно обучение в електронно (Адаптация на модела PREEL) и на 3 пособия за ученици с увреден слух.

От представения Общ списък с публикации е видно, че д-р-Бл. Йовкова е автор или съавтор на 30 статии и 4 учебни помагала. Останалите публикации са монография (основен хабилитационен труд) и книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“.

Гл. ас. д-р Бл. Йовкова е участвала като изследовател и дизайнер на електронно съдържание в 9 (девет) проекти – 3 (три) международни, 4 (четири) национални и 2 (два) университетски – всички в областта на конкурса.

4. Основни приноси

Гл. ас. Бл. Йовкова провежда изследвания в тематични области Интегриране на ИКТ в образованието, Е-обучение на обучаеми със специални образователни потребности (СОП) и Електронно дистанционно обучение и електронно оценяване. Основните приноси на гл. ас. Бл. Йовкова в тези области могат да се систематизират накратко така:

- анализи на възможностите, ограниченията, достъпността и ефективността на е-обучението (вкл. на електронното оценяване) за лица със СОП;
- анализи на съвременни ИКТ (спец. на симулативен софтуер, интерактивна мултимедия и електронни игри) от гледна точка на реализация и ефективност на различни педагогически модели и подходи, специално в контекста на обучение и слухово-речева рехабилитация на деца с увреден слух;
- интегриране на интерактивна образователна мултимедия в индивидуални занятия при овладяване на лексика от деца с увреден слух;
- категоризация на подходи, модели, критерии и стандарти за педагогическа и технологична достъпност на обучението за студенти със СОП (от гледна точка на преподаватели и обучавани);
- създадени инструменти (вкл. преподавателски стратегии, персонализирани и подкрепящи образователни среди, статистически подходи и средства за събиране и анализ на данни, и др.), подходящ за прилагане и изследване в областта на е-обучение за лица със СОП;
- предложен модел на електронен курс за лица със СОП;
- изследване на електронното оценяване като адаптивна, базирана на доверие система и др.

В представените за конкурса 21 научни публикации, гл. ас. Бл. Йовкова е самостоятелен автор на 4 публикации, с един съавтор – в 6 публикации, с 2-ма – в 6, и с повече от 3-ма – в 4. Приемам (поради отсъствие на разделителни протоколи), че участието на д-р-Бл. Йовкова за получаване на съответните приноси е равностойно с това на останалите съавтори.

За приложените научни трудове на д-р Бл. Йовкова няма данни и доказателства за плагиатство, декларирано и от кандидатката.

На тази база кандидатката е постигнала 50 точки по показател А на минималните национални изисквания за професионално направление 1.2. Педагогика, 100 точки – по Показател В. и 268.5 точки – по Показател Г. Представени са цитирания на приложените научни трудове (съответно според Scopus – 32 цитирания в 29 документа на 5 публикации и h-фактор = 2, а според Web of Science – 22 цитирания в 19 документи на 10 публикации и h-фактор = 3), от

които се формират 225 точки. В допълнение, според представените данни, гл. ас. д-р-Бл. Йовкова има общо 643.5 точки, което е повече от изискуемия минимум за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПН 1.2. Педагогика.

Анализът на горните данни показва, че публикациите на гл. ас. д-р-Бл. Йовкова се цитират от изследователи в областта. Това предопределя значимостта на описаните по-горе приноси. Като се има предвид научната стойност на публикациите, тяхната международна и национална публичност и значителния брой цитирания в чужбина, може да се заключи, че научните трудове на гл. ас. д-р-Бл. Йовкова съответстват на изискванията на ЗРАСРБ за придобиване на академична длъжност „доцент“.

5. Критични бележки и препоръки

Относно преподавателската дейност на кандидатката – очаква се по-голяма активност в работата със студенти, и специално с дипломанти в областта (в материалите за конкурса има данни за единствен защитил дипломант с научен ръководител гл. ас. д-р Бл. Йовкова).

Гл. ас. д-р Бл. Йовкова е представила и общ списък на своите научни публикации (от 2003 г. до днес), който съдържа 37 заглавия. Кандидатката не е самостоятелен автор на публикации от група Г6. Последното дава основание за препоръка – да се ориентира и към самостоятелни и задълбочени изследвания в съответната област.

Ще отбележа, че приносите в съответната справка за конкурса са формулирани твърде описателно (с включване на елементи като обосновка, начин на постигане, общо и сравнително описание, перспективи и др. под.), като в редица случаи се пропуска тяхната конкретна и прецизна формулировка.

6. Лични впечатления и становище на рецензента

Нямам лични впечатления от кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Потвърждавам, че данните (под формата на точки по отделни показатели ППЗРАСРБ, посочени по-горе) относно **значимостта и представителността на представените от гл. ас. д-р Бл. Йовкова научни постижения и резултати, надхвърлят минималните национални изисквания – предпоставка за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПН 1.2. Педагогика.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всички изисквания, условия и критерии по ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и ПСУРАС са изпълнени, на основание на което давам категорично положително заключение с „ДА“ за избор на гл. ас. д-р Бл. Йовкова на академичната длъжност „доцент“ на СУ по ПН 1.2. Педагогика (ИКТ в образованието, е-обучение на обучаеми със СОП),

Предлагам на уважаемото научно жури да предложи на Факултетния съвет на Факултета по Педагогика на СУ да гласува с „ДА“ за назначаването на Гл. ас. д-р Бл. Йовкова на академичната длъжност „доцент“ на СУ по ПН 1.2. Педагогика (ИКТ в образованието, е-обучение на обучаеми със СОП).

26.10.2020 г.

Изготвил становището:

(проф. д.м.н. Г. Тотков)