



Утвърдил:

(доц. дпн Милен Замфиров)

Декан на ФНОИ

КОНСПЕКТ

ЗА КАНДИДАТ-ДОКТОРАНТСКИ ИЗПИТ

ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
(МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНОТО
УЧИЛИЩЕ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ)

1. Цел, задачи и съдържание на обучението по математика в I-IV клас
2. Аспекти на съвременната реформа в обучението по математика за началните класове. Трансверсални компетентности в обучението по математика
3. Методи, принципи и средства на обучението по математика в началните класове. Диференциация и индивидуализация в обучението по математика в началните класове
4. Измерване на резултатите от обучението и оценяване по математика в началните класове
5. Урокът по математика в началните класове. Видове уроци в обучението по математика в I-IV клас
6. Усъвършенстване на обучението по математика в началните класове. Проектно обучение по математика в началните класове. Добри практики.
7. Методика на изучаване на естествените числа
8. Методика на изучаване на действията събиране и изваждане
9. Методика на изучаване на действията умножение и деление
10. Методика на изучаване на свойствата на аритметичните действия. Зависимости между измененията на компонентите и съответните изменения в резултатите при аритметичните действия. Намиране на неизвестен компонент
11. Текстовите задачи в обучението по математика. Творчески упражнения над текстови задачи по математика
12. Методика на изучаване на геометрия в I-IV клас
13. Методика на изучаване на мерни единици в I-IV клас
14. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението по математика

Съставили:

доц. д-р Габриела Кирова

доц. д-р Любка Алексиева



Литература:

1. Алексиева, Л. „Интегриране на образователна мултимедия в обучението по математика.“ Електронното обучение в образованието - алтернатива или интеграция? София: Издателство на 144 СОУ, 2014, http://proiect.144sou.bg/wp-content/uploads/downloads/2014/04/sbornik_e-book_secured.pdf
2. Алексиева, Л. Електронни ресурси в обучението в началните класове, Рива, София, 2019
3. Алексиева, Л. Обучаваща мултимедия за изучаване на таблично умножение и деление. Рива, София, 2019
4. Василева, Е. Съвременното начално училище - реалност и предизвикателства. София, УИ, 2004.
5. Върбанова, М. Методика на обучението по математика в началните класове, Пловдив, Астарта, 2013.
6. Георгиева, М. Общи проблеми на методиката на обучението по математика в началното училище, В. Търново, УИ ВТУ, 2001.
7. Кирова, Г. Дидактика на математиката – видеолекции. изд. Авангард Прима, София, 2017
8. Кирова, Г. Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. София, Авангард Прима, 2014.
9. Кирова, Г. Практически упражнения по дидактика на математиката. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове (второ допълнено издание). София, Авангард Прима, 2014.
10. Кирова, Г. и др. Иновативни и интерактивни практики в началното училище. Методическо ръководство за студенти и педагози. С., Авангард Прима, 2012.
11. Кирова, Г. Външно оценяване на математическите знания и умения в подготвителния и в началните класове и анализ на типичните грешки, допускани от учениците. Годишник на Софийския университет, т. 101 -102, 2010.
12. Кирова, Г. Прилагане на диференциран подход в уроците по математика за I-IV клас. В сб. Иновативни и интерактивни практики в началното училище, С., Авангард Прима, 2012.
13. Кирова, Г. Трансверсални компетентности на учениците и работа по задачи-проекти в III и IV клас. В сб. „40 години Шуменски университет 1971-2011“, Шумен, УИ, 2011.
14. Лалчев, З., и М. Върбанова. „Преподаване или пресъздаване на математика в обучението на студентите.“ Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика - 125 години предучилищно образование в България, 2007: 260-264.



15. МОН, НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.) (обн. - ДВ, бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г.): <https://www.mon.bg/bg/100802>
16. Новакова, З. Методика на обучението по математика в началните класове, София, ИК Хермес, 2004.
17. Петров, П. Дидактика. София, ВЕДА СЛОВЕНА-ЖГ, 2001.
18. Тодорина, Д. Ефективност на екипната организация на учебната дейност. Благоевград, УИ ЮЗУ, 2000.
19. Тодоров, Ю. Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. София, ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ 2004.
20. Учебни програми по математика за I-IV клас: <https://www.mon.bg/bg/28>
21. Списание „Начално образование“ (след 1999 година)
22. Списание „Педагогика“ (след 1999 година)
23. Учебници по математика за 1 - IV клас на всички издателства