**Публикации на докторанти по професионално направление**

**1.3. Педагогика на обучението по...**

**2021**

Райкова, И. (2021) Равнище на формираност на социолингвистични и социокултурни компетентности в начална училищна възраст според родителите. – *Педагогика,* 4.

#### Вълева, Т. (2021) Равнище на формираност на социолингвистичните и социокултурните компетентности през погледа на учителя. – *Български език и литература,* 1, 93–99.

#### 2020

#### Тодорова, Д. (2020) Методически идеи за формиране на умения за четене с разбиране на художествен текст в 1.–4. Клас. – Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, ФП, Книга Педагогика, том 113, 119–166.

#### Тодорова, Д. (2020) Формиране на литературни компетентности в дистанционна форма на обучение. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование-актуални проблеми, съвременни изследвания, опит“. Четвърта книга. Габрово: Издателство ЕКС-ПРЕС, 402–404.

#### Тодорова, Д. (2020) Равнище на формираност на литературни компетентности у учениците в начален етап на основната образователна степен според родителите им. – *Български език и литература,* 62 (4), 393–403.

#### Тодорова, Д. (2020) Сравнителен анализ на резултатите от проведена анкета относно равнището на формираност на комуникативноречеви компетентности у учениците според родителите и учителите им“. – *Предучилищно и училищно образование,* 1, 105–114.

Райкова, И. (2020) Равнище на формираност насоциолингвистичните и социокултурните компетентности в началния етап на основната образователна степен в сравнителен план. – В: Тематичен сборник с научни доклади от международна конференция „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит“, Четвърта книга. Габрово: Издателство ЕКС-Прес, 387–391.

#### Петрова, Д. (2020) Равнище на формираност на езиковите и литературните компетентности на учениците в IV клас. – *Български език и литература*, 1.

Петрова, Д. (2020) Равнище на формираност на езиковите, социокултурните и социолингвистичните компетентности у учениците в начален етап според учителите. – *Български език и литература*, 5, 515–525.

Вълева, Т. (2020) Формираност на социолингвистичните и социокултурните компетентности у учениците в началния етап на основната образователна степен. – В: Тематичен сборник с научни доклади от международна конференция „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит“, Четвърта книга. Габрово: Издателство ЕКС-Прес, 418–423.

**2019**

Петрова, Д. (2019) Сравнителен анализ на равнището на формираност на литературните и езиковите компетентности у учениците от IV клас в контролна и експериментална паралелка*.* –В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи”. Габрово, издателство „Екс-прес”, 754–764.

Полихронов, Д. (2019) Ограмотяване в мултикултурна среда в първи клас – педагогически модел. – *Годишник на Софийския университет "Св. Кл. Охридски",* Факултет по педагогика, Книга Педагогика, том 112. София: Ун. изд. „Св. Климент Охридски“, 165–231.

Полихронов, Д. (2019) Формирането на читателски интереси и умения за възприемане на литературни произведения в мултикултурна среда през погледа на съвременни автори на детска литература. –  *Български език и литература,* година LXI, кн. 5, 517–531.

Полихронов, Д. (2019) Педагогическа технология за стимулиране на четирите основни умения – слушане, четене, говорене и писане, формирани в процеса на ограмотяване в първи клас. –*Педагогика,* 91 (6), 880–890.

Полихронов, Д. (2019) Форми на взаимодействие в триадата учители – родители – съвременни автори на литература за деца за стимулиране на литературните компетентности у деца в мултикултурна среда. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление“, Габрово, ЕКС-ПРЕС, 752–758.

Тодорова, Д. (2019) Учителите за особеностите на формирането на литературни компетентности у учениците – I–IV клас. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии и управление”*,*трета Книга, Габрово: Издателство „Екс-прес”, 770–777. Публикацияв РИНЦ, ISBN 978-945-490-643-6.

Тодорова, Д. (2019) Равнище на формираност на комуникативноречевите компетентности на учениците началния етап на основната степен на образование през погледа на родители и учители. – *Педагогика,* бр. 1.

Тодорова, Д. (2019) Сравнительньи анализ результатов исследования сформиранности литературньих компетентностей у учеников на наяалзьном етапе начального образования (по мнению учителей, родителей и учеников), *II Международную научно-практическую конференцию „Актуальнньие проблемьи образования и общества”*, ФГБОУ ВО „Ярославская государственная сельскхозяйствения академия”. – В: кафедра „Гуманитарньие дисциплиньи”, г. Ярославл, Россия, 88–95, ISBN 978-5-98914-204-0.

Тодорова, Д. (2019) Уровень формирования литературньих компетенций учащихся на началном етапе основной степени образования. – В: XV Региональной научно-практической конференции „Исследовательский потенциал молодьих ученьих: взгляд в будещее”, Тульском государственном педагогическом университате им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия, 341–345, ISBN 978-5-6042450-3-3.

**2018**

Димитрова, Л. (2018) Детско-юношеските библиотечни отдели - неформално учене в сянката на институционализираното образование. – В: Антология Неформално образование, София: УИ „Св. Кл. Охридски“, 689–695.

Димитрова, Л. (2018) Формиране на езикови компетентности у учениците в началния етап на основната степен на образование чрез литература за деца. – *Предучилищно и училищно образование*, бр. 4.

Кършакова, П. (2018) Гражданската активност на младите хора в синергетичен образователен контекст. – В: 130 години университетска педагогика. Сборник с научни доклади от научна конференция с международно участие. София: УИ „Св. Кл. Охридски“, 249–26.

Петрова, Д. (2018) Формиране на комуникативноречевите компетентности у учениците от началния етап на основната степен на образование през погледа на родителите. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи”. Габрово, Издателство „Екс-прес”, 2018, 584–587.

Петрова, Д. (2018) Обучение болгарскому язьику на началном етапе основной степени образования. – В: Герценовские чтения. Началньое образование, 9 (1), 206–2013. Санкт-Петербург: 000 „ВВМ”.

Петрова, Д. (2018) Равнище на формираност на комуникативноречевите компетентности у учениците от трети клас. – В: 130 години университетска педагогика. Сборник с научни доклади от научна конференция с международно участие. София: УИ „Св. Кл. Охридски“, 280–288.

Полихронов, Д. (2018) Сътрудничество между учители и родители за подобряване на резултатите от обучението по български език и литература в мултикултурна среда в прехода детска градина – начално училище. Гетова, К., Захариева, Р., Тополска, Е., Полихронов, Д. Вътрешноинституционална квалификация в мултикултурна среда в  
условията на детска градина. – В: Практическо помагало. София: Педагогическо  
издателство "Образование", 148–171.

Полихронов, Д. (2018) Условия формирования коммуникативных компетенций учащихся в период грамотности в болгарских школах за рубежом. – В: „Бюллетень науки и практики“, 4 (7), 473–482 (на английски език).

Полихронов, Д. (2018) Формиране на езиковите и речевите компетентности на учениците от етническите малцинства чрез технология за стимулиране процеса на ограмотяване в условията на семейна среда. – *Педагогика,* 90 (5), 673–690.

Полихронов, Д. (2018) Стимулирование процесса обучения грамоте в мультикультурной среде посредством литературы для детей. – В: Герценовские чтения. Начальное образование, 9 (1) 2018. Санкт-Петербург: ООО "ВВМ", 197–205.

Полихронов, Д. (2018) Ограмотяване на ученици в мултикултурна среда през погледа на родителите. – В: 130 години университетска педагогика. Сборник с научни доклади от научна конференция с международно участие. София: УИ „Св. Кл. Охридски“, 271–279.

Полихронов, Д. (2018) Стимулиране процеса на ограмотяване в мултикултурна среда чрез адаптиране на метода „Сфумато“ за приложение в българската педагогическа практика. – В: Млади изследователи, tом 2. София: УИ „Св. Кл. Охридски“, 367–379.

Полихронов, Д. (2018) Психолого-педагогическое пространство развития детей дошкольного возраста в мультикультурной среде. – В: Сборник научны статей "Личность профессионала: развитие, образование, здоровье". Вып. 3 (эл вариант). Омск. Кельце. Пловдив, 2018, 143–149.

Полихронов, Д. (2018) Равнище на формираност на педагогическите компетентности на учителите за ограмотяване на ученици в първи клас в мултикултурна среда. – В: Сборник с научни доклади "Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: традиции и иновации". Габрово: ЕКС-ПРЕС, 2018, 552–559.

Полихронов, Д. (2018) Диагностика школьной готовности по болгарскому языку и литературе детей в мультикультурной. – В: Личностно-профессиональное и карьерное развитие: актуальные исследования и форсайт-проекты [Электронное издание] Под ред. Л. М. Митиной. – Москва: Перо, 2018, 149–153.

Полихронов, Д. (2018) Метод Сфумато и процесс обучения грамоте в многокультурной среде. – В: Исследовательский потенциал молодых ученых: Взгляд в будущее: Сб. материалов XIV Регион. науч.‐практ. конф. молодых ученых, аспирантов и магистрантов [Электронный ресурс]. Тула: Изд‐во Тул. гос. пед. ун‐та им. Л. Н. Толстого, 2018, 205–211.

Тодорова, Д. (2018) Изграждане на умения за четене с разбиране на художествен текст в контекста на обучението по български и литература през погледа на родители и учители. – В:Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи”. Втора книга. Габрово, Издателство „Екс-прес”, 2018, 559–562. Публикация в РИНЦ ISBN 978-954-490-606-1.

Тодорова, Д. (2018) Формирование читательской активности у учеников четвортого класа через чтение с понимаем художественного текста. – В: Герценовские чтения. Начальное образование. Т.9, Вьип. 1 Издателство: 000 „ВМН” (Санкт Петербург), 2018, 191–196. (ISSN 2078-0192, eISSN:2310-3183, адрес размещения в РИНЦ: http://elibrary.ru/contents.asp ?titleid =29073.

Тодорова, Д. (2018) Мобилньие устройства на занятиях по болгарскому язьику и литературе. – В: Сборник материалов IXV Региональная научно-практическая конференция аспирантов, молодьих ученьих и магистрантов „Исследовательский потенциал молодьих ученьих:взгляд в будещее”, Тульском государстенном педагогическом университете им. Л. Н. Толстого, Русия, Тула, 2018, ISBN 978-5-6040489-5-5.

Тодорова, Д. (2018) Анализ результатов проведенньих дидактические технологии для формирования навьиков студентов для чтения с понимаем художественного текста в четвертом класее. Минск, Беларус.

Тодорова, Д. (2018) Сравнителен анализ и допирни точки на резултатите от проведена анкета относно равнището на формираност на комуникативноречеви компетентности у учениците според родителите и учителите им. – *Предучилищно и училищно образование,* „ОбразованиеВК” – ЕООД, ISSN 2535-0692.

Тодорова, Д. (2018) Анализ на резултатите от проведена анкета, относно равнишето на формираност на комуникативно речевите компетентности на учениците в четвърти клас (90-то Средно училище „Генерал Хосе де Сан Мартин” – гр. София). –  *Предучилищно и училищно образование,* „ОбразованиеВК” – ЕООД, ISSN 2535-0692.

Тодорова, Д. (2018) Комуникации речевьие компетенции образуются в студентов на начальном етапе начльного образования согласно их учителя. – В: Поволжский педагогический поиск.

Тодорова, Д. (2018) Формиране на умения за четене с разбиране в урока за възприемане и обмисляне на литературно произведение в началния етап на основната образователна степен. – В: 130 години университетска педагогика. Сборник с научни доклади от научна конференция с международно участие. София: УИ „Св. Кл. Охридски“.

Тодорова, Д. (2018) Литературни предпочитания на учениците от четвърти клас чрез триангулация в тестирането. – В: Сборник от Докторантска конференция Млади изследователи, СУ „Св. Климент Охридски”.

Тодорва, Д. (2018) Improvement the literature lessons by graduated using in the hours activities, CEFOL (Central and eastern European Online Library). – In: Astra Salvensis – revista istorie si cultura , Romania, Issue year: IV/2018, Page count: 4, ISSUE No: Supp 2, page range 742–745, address: https:// www.ceeol.com/search /article-detail?id=681603

Dimitrova, L. (2018) Communicative and Speech Competences: Development through literature for Children. – В: Поволжский педагогический поиск, Volga Region Pedagogical Search, № 4 (26), 47–54.

**2017**

Димитрова, Л. (2017) Подборът на художествена литература в учебното съдържание – актуалната гледна точка на началния учител. – *Образование,* година XXVI, бр. 2.

Димитрова, Л. (2017) Детско-юношеските библиотечни отдели – неформално образование в сянката на институционализираното образование. – *Педагогика*, година XC, бр. 7.

Кършакова, П. (2017) Насърчаване на гражданското участие на младите хора посредством неформалното учене и образование. Формиране на ключови компетентности. – Педагогикa,kн. 8*.*

Полихронов, Д. (2017) Педагогические компетенции учителей на начальном этапе основной образовательной степени, работающих в мультикультурной среде. – В: Совершенствование музыкально-образовательного процесса: вопросы теории и практики: межвузовский сборник научных и методических статей / Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусская государственная академия музыки; сост. Е.С.Полякова, Л.А.Захарчук. Минск: ИВЦ Минфина, 169–18.

Полихронов, Д. (2017) Училище за родители – пренос на знания чрез диалог. – В: Сборник с доклади „Хармония в различията“. София: За буквите – О писменехь, 417–433.

Полихронов, Д. (2017) Модель привития грамотности в мультикультурной среде – шанс равного старта учеников-билингвов. – В: Актуальные проблемы искусства: история, теория, методика. Матералы IV Международной научно-практической конференции. Минск, Белорус, 279–282.

Полихронов, Д. (2017) Специфика при овладяване на устната и писмената реч от деца билингви. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи“. Габрово: ЕКС-ПРЕС, 588–592.

Полихронов, Д. (2017) Сътрудничество между учители – ученици – родители чрез извънкласните форми на работа – клубове по интереси. – В: Годишно научнометодическо списание „Edu&Tech. Образование и технологии“, vol. 8/2017, issue 2. Бургас, 195–201.

Петрова, Д. (2017) Съответствие на очакваните резултати с формираността на езиковите компетентности у учениците от втори клас. – В: Сборник с научни доклади „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи” . Габрово: Издателство „Екс-прес”, 584–587.

Петрова, Д. *(2017)* Степен на формираност на езиковите компетентности у учениците от втори клас*.* – *Педагогика*, (89) 8, 1076–1086.

Петрова, Д. (2017) Использование интернет приложений в организации самостоятельной работьи младших школьников. – В: Герценовские чтения. Началньое образование, 8,(2) 25–29, Санкт Петербург: 000 „ВВМ”.

Тодорова, Д. (2017) Равнище на формираност на езикови компетентности у учениците от началния етап на основната образователна степен. – *Педагогика*, бр. 8, 061–1075.

Тодорова, Д. (2017) Педагогически аспекти на общуването като перспектива за формирането на умения за четене и разбиране. –В: Тематичен сборник с научни доклади от международна конференция „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: проблеми и перспективи”. Първа книга. Габрово: Издателство „Екс-прес” , 593–598.

Тодорова, Д. (2017) Отличительниьие чертьи обучения литературе на началньом етапе основной степени образования – решение творческой задачи путем чтения с понимаем художественного текста. – *Списание Беларус*.

**2016**

Димитрова, Л. (2016) Началните учители за формирането на читателска самостоятелност у учениците в началния етап на основната образователна степен. – В: Педагогиката и социалната работа през ХХI в. – предизвикателства и перспективи. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

Димитрова, Л. (2016) Мотивиране на учениците в начална училищна възраст за самостоятелно четене на литература за деца. – В: Сборник с материалите от кръгла маса в чест на 80-годишнината на чл.-кор. проф. Любен Димитров, дпн, на тема „Предизвикателства пред съвременното възпитание“.Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

Кършакова, П. (2016) Предизвикателства пред гражданското образование. Предизвикателства пред съвременното възпитание. – В: Сборник с материалите от кръгла маса в чест на 80-годишнината на член-кореспондент професор Любен Димитров, доктор на педагогическите науки, София.