

СТАНОВИЩЕ

от доц д-р Евгения Ковачева,

Университет по библиотекознание и информационни технологии, София
на научните трудове на **доц. д-р Павел Христов Бойчев**, представени за участие в
конкурс за заемане на академичната длъжност ПРОФЕСОР
по област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика,
по професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки
(Информационни технологии)

обявен в Държавен вестник, брой 48 / 26.05.2020

Павел Бойчев е доцент във ФМИ на СУ „Св. Климент Охридски“ от 2007 година, ръководител на Магистърската програма по Електронно обучение 2013-2014 и е ръководител на катедра Информационни технологии от 2016.

През последните пет години доц. Бойчев е публикувал 6 статии в научни списания, и 7 статии в томове на конференции, отразяващи научно-изследователската дейност по различни международни проекти като и приложна и учебна дейности. Има и издадена монография *Създаване на образователно съдържание* – резултат от 20 годишния му труд в три направления – създаване на образователен софтуер, създаване на университетски дисциплини и създаване на учебно съдържание.

Образованието е основно научно-приложено поле на доц. Бойчев от образователен софтуер и образователно съдържание до разработване на образователни дисциплини. Всяко едно негово проучване впечатлява с прецизността и приложения системен подход. Умението на доц. Бойчев да визуализира идеите си с чувство за хумор, мотивират студенти и преподаватели да развиват творческите си умения. Доц. Бойчев представя как по естествен начин се вплитат информационните технологии в образователния процес и решаване на сложни изследователски задачи.

Образователните концепции, представени от доц. Бойчев, са пример, че за изследователския подход в образованието. Те показват широкия научен и човешки поглед на Павел при изграждане на научен му свят, започвайки от Лого, конструктивизма и конструионизма, той ги надгражда с годините и представя важността на деконструионизма в наши дни. Доц. Бойчев казва „Фазата на деконструиране е толкова недетерминирана, колкото и тази на конструиране . Когато

има обучителен проблем поради когнитивно претоварване или когнитивна бариера, то този проблем изниква точно във фазата на деконструиране. Когато учащ не може да свърже ново понятие с вече известните му понятия, той на практика блокира, понеже не може да го декомпозира. Затова деконструкционизмът е важна фаза в обучението.“

Артистичният поглед на доц. Павел Бойчев към „сухите“ математика, механиката и тестването на софтуер той представя на широката публика в изложба „Множество на Манделброт“, Филм „Сгъваемата къща“, филми „Vixit“ и „Vixit – Behind the scenes“. Павел има подчертан афинитет към фракталите, участва в конкурси за фрактално изкуство на FractalForums и печели първи места с картината the Infinity set и филма „Пътешествие в Множеството на Манделброт“, който беше избран да представи „чудовища“ при смъртта на Беноа Манделброд.

Цялостното представяне на **доц. д-р Павел Бойчев** отговарят на *Правилата за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Софийски университет* и националните изисквания. В заключение бих искала да заявя моето положително становище за присъждане на научна длъжност професор по професионално направление „4.6 Информатика и компютърни науки“, научна специалност „Информатика“ на **доц. д-р Павел Христов Бойчев**.

Член на журито:

Евгения Ковачева

Дата 10.09.2020

