

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Снежана Христова Николова – Шуменски университет „Епископ

Константин Преславски”

на материалите за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР”

по: област на висше образование Педагогически науки,

професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

обявен от СУ „Св. Климент Охридски” в ДВ, бр. 48/26.05.2020 г.

Кандидат: доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

Във връзка с изпълнение на заповед № РД 38-274/10.07.2020 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски”, представям своето становище по обявен конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР” по: област на висше образование Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика). Конкурсът е обявен и се провежда при спазване на всички клаузи от ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение. Това дава право на Научното жури да проведе оценяването на кандидата съгласно чл. 4, ал. 2 от ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и с вътрешните правила за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски”. Представеният комплект от документи и научни трудове е релевантен към конкурса.

Обобщени данни за дейността и научната продукция на кандидата

Учебно-педагогическа дейност

От 2007 г. доц. дпн Замфиров води практическата подготовка на студенти от ФНПП на СУ „Св. Климент Охридски” на граждански договор и е преподавател по специална педагогика. В периода ноември 2009 г. – март 2011 г. е старши асистент, а от април 2011 г. до септември 2013 г. е главен асистент. През октомври 2013 г. придобива академичната длъжност „доцент” по 1.2. Педагогика (Специална педагогика). През ноември 2019 г. е избран за Декан на Факултет по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски”. Като преподавател в катедра „Специална педагогика и Логопедия” води редица лекционни курсове и упражнения по Специална педагогика, ИКТ в обучението и работа в дигитална среда, както и по методически учебни дисциплини като: Методика на обучението по математика при ученици със СОП; ТМО на обучението по природни науки и екология за ученици със СОП; ТМО на обучението по компютърно моделиране и ИТ при ученици със СОП. Лектор е към Департамент за информация и усъвършенстване на учители към СУ „Св. Климент Охридски”. През

декември 2015 г. е определен за координатор на Докторантско училище към ФНОИ, отговарящ за цялостната организация на дейността. Координатор е и на EEA GRANTS за ФНОИ. Към момента доц. дпн Милен Замфиров е ръководител на Университетски център „Академия за деца” и заместник-ръководител на Център за подпомагане на чуждестранни студенти от български произход към СУ „Св. Климент Охридски”.

Доц. дпн М. Замфиров е научен ръководител на 7 докторанти, чуждестранни граждани, обучаващи се на английски език, които са защитили успешно дисертациите си. Научен ръководител е на 12 гръцки дипломанти.

Научноизследователска дейност на кандидата

Научната продукция на доц. дпн Милен Замфиров, представена за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор” включва: **монографии (3), статии** в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация **(10) и помагало (1)**. Публикувани са след придобиването на научното звание „доцент” и изцяло са по шифъра на обявения конкурс. Разработените теми са актуални за съвременната специална педагогика и анализират и осветляват различни проблемни области в нея. Наукометричните показатели на доц. дпн Замфиров значително надхвърлят минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност, предвидени за заемане на академичната длъжност „професор” (общо 1230 точки, при минимални 550). Цялостната научно-публикационна активност на доц. дпн Замфиров (извън приложените за конкурса публикации) е значително по-голяма. Това е атестат за сериозна и интензивна научна дейност.

Специален интерес представлява монографията **„Прилагане класическия подход на Жан Пиаже в българското приобщаващо образование”** (160 стр., ISBN 978-619-91067-3-0, COBISS.BG-ID – 1291175140) – представена като хабилитационен труд. Тя предлага задълбочено изследване, компетентно представящо методологическия подход за оценка на ученици със СОП чрез прилагане на класическия подход на Жан Пиаже, теста за интелигентност на Бине – Симон и стълбицата на Манова-Томова. Нещо повече, монографията насочва вниманието и към обучение на талантливите деца. Моделът представен от автора е полезен за общообразователния учител в преценката и избора му на ефективни методи и подходи, подходящи за работа както с ученици със СОП, така и с ученици с таланти и заложиби. Достоинството на монографията е и в това, че предлаганият модел е експериментално апробиран при деца с нарушения, като резултатите от изследователската работа са описани в текста.

Приемам всичките публикации на доц. дпн Милен Замфиров, които определено имат принос за обогатяване на специалната педагогика в теоретичен и практически

аспект. Най-общо *основните приноси* в научната продукция на кандидата могат да се представят както следва:

1) Предложен, апробиран и внедрен нов подход при идентифицирането на ученици със СОП и ученици с таланти.

2) Компютърно обучение на ученици със СОП чрез авторски и чужди компютърни програми.

3) Прилагане на неформални методи в обучението на деца и възрастни с нарушения.

По отношение на *първото направление* (публикации №№ 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15) е представено обширно и детайлно анализиране на историческите тенденции в развитието на класификациите на умствената изостаналост. Представен е авторски модел, който позволява на екипа за подкрепа на личностно развитие лесно да се ориентира в способностите на всеки ученик със СОП. В част от статиите са представени анализите на автора от апробирането на този модел, както за ученици със СОП, така и за ученици с таланти. Направени са изводи по отношение на когнитивното развитие на умствено изостаналите деца и техните стадии на развитие. Може да се констатира, че това е едно от водещите направления в научните интереси на автора.

По отношение на *второто направление* (публикации №№ 4, 5, 11) е важно да се отбележи, че тези разработки са посветени на изграждане на дигитална грамотност на учениците със СОП чрез създаване на компютърни модели на обекти, явления и процеси от околната действителност. Публикациите имат сериозни научни достойнства по отношение на възможността за прилагане на визуални езици за програмиране и използването на уеб-приложения за различни браузъри. Предложен е статистически анализ на резултати от внедряване на авторски софтуер по учебния предмет математика за 1, 2, 3, и 4 клас за ученици със СОП. Интерактивното преподаване и използването на компютърни програмни продукти са иновационни методи, навлизащи все повече при обучението на ученици със СОП. Похвален е стремежът на доц. Замфиров да се заеме с разработването на подобни компютърни програми.

По отношение на *третото направление* (публикации №№ 13, 14) са представени различни неформални методи на обучение за ученици от 13 до 21-годишна възраст в Република Кипър. Интересен акцент представлява прегледът на същностните характеристики на често използваните неформални методи с последващо внимание към приложението на айпад в класните стаи.

Цялата професионална, научноизследователска и публикационна активност на доц. Замфиров е посветена на образованието на децата и учениците със СОП. Впечатляваща е дълбочината на изследваните проблеми, на откритите иновационни

идеи, на приносите за науката и практиката и в частност – за някои методики на Специалната педагогика.

Стойността на научната продукция на доц. Замфиров се потвърждава и от представеното уверение от Отдел „Библиотечно-информационно обслужване” на Университетската библиотека при СУ „Св. Климент Охридски” (към 22.07.2020 г.) за библиографските цитирания, които многократно надминават минималните изисквания в това отношение.

Научноизследователската дейност на доц. дпн Замфиров в периода 2012 – 2019 г. включва участието му в 11 проекта (2 международни) като координатор, експерт или лектор, а на четири от тях – като ръководител. От 2006 г. досега е участвал в 32 научни форума – национални и международни конференции и семинари. Към момента е член на редакционния съвет на списание „International Journal of Education”, член на редакционен консултативен съвет на списание „International journal of innovation and applied studies” (с Impact Factor 4.279) и рецензент на списание „Journal of Educational Technology & Society” (с Impact Factor 2.754). Притежава дипломи за награди за образователно-програмни продукти и образователен софтуер за ученици със СОП.

Заключение

Кандидатурата на доц. Замфиров за „професор” в професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за негово приложение. Цялостната научноизследователска, експертна и проектна дейност на кандидата в областта специалната педагогика, както и високата му академична и професионална активност, го утвърждават като уважаван преподавател, колега и учен. Това ми дава основание **убедено да дам своята положителна оценка** и да препоръчам на уважаемото научно жури да предложи на ФС на ФНОИ да бъде избран **доц. дпн Милен Замфиров Замфиров** на академичната длъжност „професор” по област на висше образование Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика на обучението (Специална педагогика).

11.09.2020 г.

Изготвил становището:

гр. Шумен

/проф. д-р Снежана Николова/

OPINION

Issued by Prof. Dr. Snezhana Hristova Nikolova, Konstantin Preslavsky University of
Shumen

Regarding the submitted papers for participation in competition
for the awarding of the academic position "PROFESSOR"
in the Higher Education Area 1. Pedagogical Sciences,
professional field 1.2. Pedagogy (Special Education),
announced by Sofia University „St. Kliment Ohridski”
in the SG, Issue 48 of May 26th 2020

Candidate: assoc. prof. Milen Zamfirov Zamfirov, D.Sc

I present my opinion on the announced competition for the academic position „PROFESSOR” in: field of higher education Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Special education) regarding the execution of order № RD 38-274 of 10th July 2020 by the Rector of Sofia University „St. Kliment Ohridski”. The competition is announced and is held in compliance with all articles of Law for Academic Staff Development of the Republic of Bulgaria (LASDRB) and the Regulations for its implementation. This entitles the Scientific Jury to conduct the evaluation of the candidate according to Art. 4, para. 2 of the Law on its implementation and the internal rules for the development of the academic staff at Sofia University „St. Kliment Ohridski”. The presented set of documents and scientific papers is relevant to the competition.

Summary of the candidate’s activity and scientific output

Academic Activities

Assoc. Prof. Zamfirov teaches special education and has been responsible for the practical training of students at Faculty of Preschool and Primary School Education at Sofia University „St. Kliment Ohridski” on a civil contract since 2007. In the period November 2009 - March 2011 he was a senior assistant, and from April 2011 to September 2013 he was a associate assistant. He acquired the academic position of „Associate Professor” in 1.2. Pedagogy (Special education) in October 2013. He was elected Dean of the Faculty of Science, Education and Arts at Sofia University "St. Kliment Ohridski” in November 2019. He teaches a number of lecture courses and exercises in Special Pedagogy, ICT in teaching and working in a digital environment as a lecturer in the Department of Special Pedagogy and Speech Therapy. Furthermore, he teaches methodological disciplines such as: Methodology of teaching mathematics to students with special educational needs; Theory and Methodology for teaching natural sciences and ecology to students with special educational needs; Theory

and Methodology of computer modeling and IT training for students with special educational needs. He is a lecturer at the Department of Information and Teacher Training at Sofia University „St. Kliment Ohridski”. In December 2015 he was elected to be a coordinator of the Doctoral School at Faculty of Preschool and Primary School Education which is in charge of the overall organization of the activity. He is also the coordinator of EEA GRANTS for Faculty of Preschool and Primary School Education. Currently, Assoc. Prof. Milen Zamfirov is the head of the University Center „Academy for Children” and deputy head of the Support of Foreign Students of Bulgarian Origin Centre at Sofia University „St. Kliment Ohridski”.

Assoc. Prof. M. Zamfirov is the research supervisor of 7 doctoral students, foreign citizens who are taught their major through English, all of whom have successfully defended their dissertations. He is the scientific supervisor of 12 Greek graduates.

Scientific and research activity of the candidate

Assoc. Prof. Milen Zamfirov's *scientific output*, presented for participation in the competition for the academic position „Professor” includes: **three monographs, ten articles** in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information and **one manual**. They were published after his acquisition of the scientific position of „Associate Professor” and are entirely relevant to the code of the announced competition. The developed topics are relevant in the field of modern special education and analyze and illuminate various problematic areas. Assoc. Prof. Zamfirov's science and research indicators significantly exceed the minimum national requirements for scientific and teaching activities, provided for holding the academic position of „professor” (a total of 1230 points, with a minimum of 550). The overall scientific and publishing activity of Assoc. Prof. Zamfirov (outside the publications enclosed to the competition) is significantly higher. This serves as a certificate for serious and intensive scientific activity.

The monograph „**Applying Jean Piaget's classical approach in Bulgarian inclusive education**” is especially captivating (160 pages, ISBN 978-619-91067-3-0, COBISS.BG-ID – 1291175140) – it has been presented as a habilitation work. It offers an in-depth study, competently presenting the methodological approach for assessing students with special educational needs by applying Jean Piaget's classical approach, the Binet-Simon intelligence test and the Manova-Tomova's ladder. Moreover, the monograph draws attention to teaching talented children. The model presented by the author is useful for the general education teacher to help him/her in his assessment and choice of effective methods and approaches that are suitable for working with both students with special educational needs and talented/ gifted students. The advantage of the monograph is that the proposed model has been experimentally tested in children with disorders, and the results of the research work are described in the text.

I acknowledge Assoc. Prof. Milen Zamfirov's publications, which definitely contribute for enriching the theoretical and practical terms of special education. In general, **the main contributions** to the applicant's scientific output can be presented as follows:

1) Presented, tested and implemented new approach for identifying students with special educational needs and talented students.

2) Computer training for students with SEN through author's and foreign computer programs.

3) Use of informal methods for teaching children and adults with disabilities.

With regard to *the first field* (publications № 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15) an extensive and a thorough analysis of the historical tendencies in the development of the classifications of mental retardation is presented. An author's model is presented, which enables the personal development support team to easily navigate the abilities of each student with special educational needs. Some of the articles present the author's analysis of the testing the model, both for students with special educational needs and for talented students. Conclusions regarding the cognitive development of mentally retarded children and their stages of development have been drawn. It can be stated that this is one of the leading fields of the author's scientific interests.

With regard to *the second field* (publications № 4, 5, 11) it is important to note that these developments are dedicated to developing the digital literacy of students with special educational needs by creating computer models of objects, phenomena and processes from the surroundings. Publications have significant scientific merits in terms of the ability to apply visual programming languages and the use of web applications for different browsers. A statistical analysis of the results of the implementation of author's software for teaching 1st, 2nd, 3rd and 4th grade mathematics to students with special educational needs is proposed. Interactive teaching and the use of computer software products are innovative methods that are getting popular for teaching students with special educational needs. One must praise Assoc. Prof. Zamfirov's aspiration to undertake the development of such computer programs.

With regard to *the third field* (publications №№ 13, 14), various non-formal teaching methods for students aged 13 to 21 in the Republic of Cyprus are presented. The review of the essential characteristics of the often used informal methods with subsequent attention to the application of the iPod in the classroom is also an interesting focus.

The entire professional, research and publication activity of Assoc. Prof. Zamfirov is dedicated to teaching children and students with special educational needs. The depth of the researched issues, the outlined innovative ideas, the contributions to science and practice and in particular – to some methodologies of the Special pedagogy are impressive.

The value of the Assoc. Prof. Zamfirov's scientific output is also confirmed by the certificate given by the Library and Information Services Department at the University Library at Sofia University „St. Kliment Ohridski” (as of July 22, 2020) for the bibliographic citations, which over exceed the minimum requirements in this respect.

Assoc. Prof. Zamfirov's *scientific and research activity* in the period 2012 – 2019 includes his participation in 11 projects (2 international) as a coordinator, expert or lecturer, and in four of them – as a leader. He has participated in 32 scientific forums – national and international conferences and seminars since 2006. He is currently a member of the editorial board of the International Journal of Education, a member of the editorial board of the International journal of innovation and applied studies (with Impact Factor 4.279) and a reviewer of the Journal of Educational Technology & Society. (with Impact Factor 2.754). He holds diplomas for awards for educational software products and educational software for students with special educational needs.

Conclusion

Assoc. Prof. Zamfirov's application for „professor” in the professional field 1.2. Pedagogy (Special education) meets all requirements of the Law for the development of the academic staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation. The overall research, expert and project activity of the candidate in the field of special education, as well as his high academic and professional activity, establish him as a respected lecturer, colleague and scientist. This is the grounds for me to **give my positive assessment** and recommend to distinguished Scientific Jury to propose him to the Faculty Council at Faculty of Preschool and Primary School Education to elect Assoc. Prof. Milen Zamfirov Zamfirov for the academic position „PROFESSOR” in the Higher Education Area Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Special Education).

11.09.2020

Shumen

Opinion issued by:

/Prof. Dr. Snezhana Nikolova /