

РЕЦЕНЗИЯ

По конкур за академичната длъжност „професор“ по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Обявен в ДВ, бр. 21 от 13 март 2020 г.

Рецензент: доц. д-р Йонка Първанова, Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски“

Единствен кандидат по конкурса: доц. д-р Динко Господинов

1. Обща информация за кандидата

Доц. д-р Д. Господинов придобива висшето си образование в специалност „Педагогика“ през 1983 г. към Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. През 1996 г. защитава докторска степен с тема на дисертационния труд „Асоциалното поведение при средношколците от СОУ“.

Професионалният си път доц. Господинов започва през 1984 г. като научен сътрудник към НИИО към МОН. След 2 години като учител заема постепенно длъжностите старши асистент и главен асистент в ДИУУ на Софийския университет в периода 1992 – 2000 г. От 2000 г. до момента е щатен преподавател към катедра „История на педагогиката и управление на образованието, Факултет по педагогика на СУ. През 2013 г. заема академичната длъжност „доцент“ в същия факултет в направление 1.1. Теория и управление на образованието.

2. Преподавателска и научно-изследователска дейност

Преподавателската дейност на доц. Д. Господинов включва редица лекции и упражнения в бакалавърска и магистърска степен в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието – Управление на

образованието, Училищни управленски технологии, Стратегически и иновационен мениджмънт, Управление на човешките ресурси, Училищно законодателство и администрация (съвместно с проф. Е. Еничарова), Практикум в детска градина. Копмепетенциите на кандидата в сферата на управлението на образованието подпомагат и неговата преподавателска дейност в полето на социалната работа, в което той води дисциплини като Стратегически мениджмънт в социалните дейности, Управление на общински структури за социална работа и др.

Кандидатът активно работи със студентите от специалност „Педагогика“ и специалност „Неформално образование“ като стимулира техния интерес към проблематиката, свързана с управлението на образованието и подкрепя техните изследователски интереси и търсения. Активно се включва в организацията на събития на катедрено и факултетско ниво.

Доц. д-р Д. Господинов участва в 5 проекта за периода от придобиването на академичната длъжност към днешна дата. Участва като лектор в обучения на директори на училища и детски градини, както и в редица научни журита за присъждане на ОНС „доктор“ или за заемане на академични длъжности. От 2013 г. е член на редколегията на Годишника на Факултета по педагогика към СУ, както и главен редактор на научното е-списание „Българско списание за образование“.

Научен ръководител на двама докторанти в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, от които един е отчислен с право на защита.

3. Характеристика на научната продукция на кандидата

Публикационната дейност на кандидата е активна, което е видно от общия списък с публикации - общо 72 броя. От тях за участие в конкурса, съгласно изискванията на закона, доц. Д. Господинов представя **24**

публикации в професионалното направление, издадени след заемането на академичната длъжност „доцент“, сред които:

- 1 монография
- 2 студии
- 7 статии в списания
- 10 статии в сборници
- 2 учебника
- 2 учебни помагала

Публикационната активност и качеството на публикациите се отразяват и в представената справка за цитиранията – **общо 24 на брой цитирания за периода 2012 – 2020 година.**

Кандидатът отговоря на минималните наукометрични изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието“ съгласно Закона за развитие на академичния състав. Това е видно от предоставената от него справка съобразно изискванията на процедурата.

Основните направления в научно-изследователската и публикационна дейност на кандидата могат да се очертаят както следва:

- Управление на човешките ресурси (публикации 1, 5, 6, 13 до 20, 22)
- Стратегическо управление в училищното и висшето образование (публикации 2, 8, 9, 10, 24)
- Иновации и иновативни училища (публикации 7, 12)
- Управление на училищното образование и свързани с него отделни въпроси (публикации 3, 4, 11, 21, 23,)

Проблемните области, представени в публикациите на кандидата свидетелстват за траен и задълбочен интерес към управлението на образованието в неговият общ контекст, както и за специфичен интерес към

ключови въпроси като стратегическият мениджмънт, управлението на човешките ресурси, развитието на педагогическите специалисти и възможностите за иновации и иновационния потенциал на училищните организации.

Основно място в представените публикации заема **монографичният труд на тема „ Политики по управление на човешките ресурси в училище“**. Трудът представлява цялостен синтез на търсенията и работата на кандидата в областта на управлението на персонала/човешките ресурси и разполагането на този процес в ясна, систематична и целенасочена рамка от взаимосвързани политики. Особен принос представляват предложените критерии за оценяване на политиките на образователните организации по управление на човешките ресурси, което дава възможност за практическо приложение на теоретичните анализи, представени в монографията.

Темата за управлението на човешките ресурси е разгърната и в други публикации на кандидата, чрез които теоретично и/или емпирично се разглеждат някои специфични въпроси като мотивацията на учителите, тяхното професионално развитие, иновационният им потенциал. Публикациите се отличават със стабилна теоретична основа, на базата на която кандидатът надгражда и формира своето виждане по конкретни въпроси и дава насоки за подобряване и/или оптимизиране на процесите по управление на човешките ресурси в образованието.

Стратегическият мениджмънт и иновациите като естествено допълващи се елементи от образователния мениджмънт са сериозно застъпени в трудовете на кандидата. Добро впечатление прави опитът за анализ на въпроси от стратегическия мениджмънт както в контекста на факторите, които оказват влияние върху управлението на организацията, така и от гледна точка на възможностите за стратегическо планиране в образователния сектор (публикации 9 и 10). Спецификите на иновациите в образованието са обвързани с тяхното място в стратегическото управление

на училището и в управлението на човешките ресурси, което създава възможности за по-нататъшни търсения и анализи на иновационния и креативен потенциал на образователните организации и на педагогическите специалисти.

По същество, приемам очертаните от кандидата по конкурса оригинални научни приноси на представените за участие в конкурса публикации, като ще си позволя да обърна по-специално внимание на два от тях:

- по отношение на управлението на човешките ресурси в училище кандидатът е посочил като основен принос открояването на основните изследователски подходи в проучването на политиките по УЧР, анализът на техните функции и влиянието на факторите върху тяхното изработване и реализация. Внимателният анализ на публикациите и изследователските търсения насочва към заключението, че като приносен момент на научно-изследователската дейност може да се очертае фактът, че освен на ниво „политики“, кандидатът разглежда и анализира УЧР и в някои особени аспекти, които са от ключово значение за съвременната образователна система, а именно – продължаващата квалификация на учителите, тяхната удовлетвореност, както и потенциалът им за иновации в училищната среда. Ето защо считам, че в приносите на доц. д-р Д. Господинов по отношение на Управлението на човешките ресурси в образованието следва да се отчитат и тези части от неговия труд.
- По отношение на стратегическото управление следва да се отбележат търсенията на кандидата относно полагането му на основите на качествен анализ на образователната система, нейното състояние и нужди и особено на неравномерното и

развитие и ефективност в регионален план. Традиционно, анализът на състоянието предшества полагането на стратегически цели и задачи. Често в този анализ, особено в стратегически документи в образованието, не се обръща достатъчно внимание на неравнопоставеността в достъпа до качествено образование, което възпрепятства ефективното стратегическо планиране и управление на системата като цяло и на отделните образователни организации.

4. Препоръки.

Към кандидата мога да отправя една основна препоръка – за задълбочаване и развитие на научно-изследователската дейност в сферата на иновационния мениджмънт, особено в контекста на развитие на иновационния потенциал и възможности на учителите като основни носители на промяната в образователната система.

5. Заключение.

След направения преглед и оценка на представените от доц. д-р Д. Господинов научни трудове и данни мога **убедено да препоръчам на научното жури да предложи доц. д-р Д. Господинов да бъде избран за „професор“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.**

Рецензент:



/доц. д-р Йонка Първанова/