

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд

на тема:

ПЕДАГОГИЧЕСКА И ДИДАКТИЧЕСКА УПОТРЕБА НА ИКТ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ В ГЪРЦИЯ

за придобиване на ОНС „Доктор“

в научна област 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика
на обучението по чужд език – английски език)

Автор на дисертационния труд: Димитриос Ангелос Галанос, докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“ при Факултета по класически и нови филологии на Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

Научен Консултант: проф. дпн Тодор Шопов

Становище: доц. Весела Славова, доктор, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по специализиран френски и английски език), Департамент за езиково обучение и информационни технологии към Национална спортна академия „Васил Левски“.

Представеният за оценка и формиране на научно становище дисертационен труд е в обем от 401 страници, от които 313 са основен текст, 58 библиография и 29 приложения, в които са включени 52 таблици. В структурно отношение дисертационният труд се състои от две основни части, като всяка от тях съдържа четири глави. Използваната литература включва 798

заглавия, 207, от които на гръцки език, 547 на английски и други езици, както и 44 интернет ресурси.

Дисертационният труд е посветен на особено актуалния за нашето съвремие проблем относно предизвикателствата при въвеждането и педагогическата употреба на информационните и комуникационни технологии в образователната система и в частност в началното училище в Гърция.

В *Първа част* са представени теоретичните основания, обуславящи необходимостта от съсредоточаване върху изследователския проблем, изведени чрез задълбочен и детайлен преглед и анализ на съществуващата литература. Съществен принос в теоретичната обосновка на изследвания феномен е изясняването на контекста на интегрирането на ИКТ в образователните системи, който се основава на всички промени, които се случват на международно ниво по отношение на социалните, политически и икономически отношения. Задълбочен анализ е направен по отношение на причините за въвеждането на ИКТ, както и очакваните резултати въз основа на интерпретативен доказателствен материал за потребностите и изискванията на обществото за необходимите знания и умения. Осъществен е критичен анализ на педагогическите предимства на имплементирането на ИКТ в преподаването и ученето през призмата на съвременните образователни концепции. Направен е ретроспективен анализ за хода на въвеждането на ИКТ в образователната система на Гърция в светлината на конкретните особености и характеристики на гръцкото общество и гръцката образователна система.

Докторантът извежда основните проблеми и недостатъци на гръцката образователна система и насочва вниманието към значителното забавяне при интегрирането на ИКТ, както и редицата проблеми и педагогически практики

в гръцките училища, което обуславя създаденият от него широкомащабен научноизследователски проект.

Проведеното изследване, представено във *втората част* на дисертационния труд документира подробно използването на ИКТ при преподаване в гръцкото начално училище, като анализира социалните, политическите, икономическите и историческите условия, които оформят особеностите на гръцката образователна система. Въз основа на това се изтъква причинно-следствената връзка между специфичните характеристики на училищното образование и невъзможността да се проектират, приемат и прилагат промени, реформи и иновации. Методологията на изследването е подробно и детайлно изложена както по отношение на дизайна, така и на съдържанието на научноизследователските цели.

Основните приноси на проведеното изследване се състоят от една страна в детайлно представения план за действие, който е проведен в няколко фази, като за всяка една са дефинирани конкретни цели в перспективата на въвеждането на реални промени чрез имплементирането на ИКТ в педагогическата практика и модела на преподаване. От друга страна постигнатите резултати, които са изведени в две основни направления, както по отношение на усъвършенстването на педагогическата практика при използването на ИКТ чрез смяна на модела на преподаване, така и по отношение на дефинирането на успешна рамка за интегрирането на ИКТ в преподаването и ученето чрез използването на собствен за началното училище потенциал и ресурси.

Проблемът за педагогическата и дидактическа употреба на ИКТ в системата на началното образование в Гърция, поставен от докторанта Димитриос Галанос в неговия дисертационен труд е особено актуален по отношение на образователната ситуация на дистанционно обучение, в която

сме поставени днес и отговаря на актуалните изисквания на педагогическата теория и практика. Представеният автореферат, както и осъществените научни публикации съответстват на изискванията.

Осъщественото детайлно разглеждане на научноизследователския проблем, както в Гърция, така и в международен план, реализираното мащабно изследване и постигнатите от докторанта значими резултати за педагогическата теория и практика ми дават основание с пълна убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури да присъдят на Димитриос Ангелос Галанос научната и образователна степен „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на чуждоезиковото обучение – английски език).

14.08.20 г.

доц. Весела Славова, доктор