



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ: ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

Утвърден от Академически съвет с протокол
№ 9 / 27 май 2020 г.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география)

ОКС „магистър“

Специалност:

Г	Г	Д	2	1	0	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма:

Учител по география в средното училище (60 кредита)

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 2

Професионална квалификация: Учител по география в средното училище

Квалификационна характеристика

Специалност: География и английски език

Магистърска програма: Учител по география в средното училище

Магистърската програма дава квалификация „Учител по география в средното училище“ от професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география), ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ.

Приемат се кандидати с придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по: География, География и биология, История и география, География и английски език, Регионално развитие и политика, Туризъм, Геология, Екология и опазване на околната среда, Регионално развитие и геоикономика, География и физическо възпитание, Икономика, Икономика на човешките ресурси, Икономика на транспорта и енергетиката, Икономика на търговията, Икономика на туризма, Икономика с преподаване на английски език, Аграрна икономика, Екоикономика, География, технологии и предприемачество, Международен туризъм, География и регионална политика.

1. Насоченост, образователни цели

Целта на обучението в магистърската програма е придобиване на учителска правоспособност по география в съответствие с Наредбата за придобиване професионална квалификация „учител“.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания и умения, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частно-дидактически изисквания на обучението по „География и икономика“. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи. Програмата има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна постиженията на съвременната географската наука, от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, които са характерни за географската наука и са приложими в процеса на обучението по предмета. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания в областта на педагогическата психология и педагогиката.
- Придобиване на основни знания относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Придобиване на методологични знания за: определяне ядрото на целите в обучението по география, състава на учебното съдържание, работата с учебни програми и ДОИ за учебно съдържание и за оценяване, за работа с учебници по география, за анализ на наблюдавани уроци по география от всички типове, за съвременното състояние на проблемите на практиката на обучението по география, за подготовка и изнасяне на пробни уроци, за научните основи на обучението по география на равнище клас.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Аудиторното обучение включва 6 задължителни дисциплини (първи семестър), 15 избираеми дисциплини (втори семестър) и 3 факултативни дисциплини (първи семестър). Задължителните дисциплини осигуряват 26 кредита, избираемите – 12 кредита, а факултативните – 1 кредит.

Провеждат се общо три практики в реална училищна среда. Те са задължителни и осигуряват 6 кредита. Курсът на обучение завършва с практико-приложен държавен изпит (4 кредита) и със защита на дипломна теза (11 кредита).

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания от теорията и практиката на съвременната географска наука.
- Придобиване на основни знания от областта на съвременната дидактика на географията.
- Теоретична и практическа подготовка в следните основни направления: управление на образованието; нови педагогически технологии; контрол на учебния процес и оценяване на резултатите от него; методика и методология на педагогическите изследвания и практически умения за разработване на учебна документация; изпълнение на общински и областни проекти в областта на образованието и на използването на модерни информационни технологии при управлението на образователния процес в страната.

3. Професионални компетенции

- Анализ на литературни източници и извеждане на основни теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Коментар на ядрото от цели на обучението по география, формулирано от МОН.
- Определяне на целите на урочни единици, теми и раздели.
- Анализ на състава на учебното съдържание.
- Прилагане на съвременни методики на преподаване на учебното съдържание по „География и икономика”.
- Мотивиране на учениците за усвояване на учебното съдържание.
- Преструктуриране на учебното съдържание около няколко на брой въпроси с възлов характер.
- Прилагане на форми и методи, осигуряващи постигането на образователния минимум по учебния предмет.
- Описване модела на обучение на равнище клас.

4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ в средното училище.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати от следните специалности: География, География и биология, История и география, География и английски език, Регионално развитие и политика, Туризъм, Геология, Екология и опазване на околната среда, Регионално развитие и геоикономика, География и физическо възпитание, Икономика, Икономика на човешките ресурси, Икономика на транспорта и енергетиката, Икономика на

търговията, Икономика на туризма, Икономика с преподаване на английски език, Аграрна икономика, Екоикономика, География, технологии и предприемачество, Международен туризъм, География и регионална политика.

Срокът на обучение е 2 семестъра.

Конкурсен изпит: събеседване върху проблемите на географията и на географското образование, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

Събеседването е насочено към:

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://www.navet.government.bg/bg/media/ZAKON-ZA-PREDUCHILISHTNOTO-I-UCHILISHTNOTO-OBRAZOVANIE.pdf>

2. Учебни планове и учебни програми по „География и икономика“

<https://www.mon.bg/bg/28>

Класиране: според Правилника. Кандидатите срещу заплащане се класират по документи.

Д 2 1 0 1
код на спец.

Специалност "География и английски език"/магистърска програма "Учител по география в средното училище", редовно обучение 60 кредита

за випуска, започнал през 2020/2021 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задължителни дисциплини

1	3	0	0	1	Психология. I Педагогическа психология	3	1	5	150	60			4+0	И
2	3	0	0	2	Педагогика	3	1	5	150	60			4+0	И
3	3	0	0	3	Актуални проблеми на съвременната географска наука - вкл. Нови тенденции в географската наука (15ч. лекции), Природна география (10+10), СИГ (10+10), ГНС (10+10)	3	1	3	90	45	30		3+2	И
4	3	0	0	4	Методика на обучението по география	3	1	10	300	90	15		6+1	И
5	3	0	0	5	ИКТ в обучението по география и работа в дигитална среда	3	1	2	60	30			2+0	КИ
6	3	0	0	6	I Приобщаващо образование и проектобазирано обучение	3	1	1	30	15			1+0	И

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 12 кредита

Първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически (мин. 2)													
1	И	0	0	1	Методика и методология на педагогическото изследване	И	2	3	90	15	15	1+1	И
2	И	0	0	2	Контрол и диагностика на резултатите в средното образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
3	И	0	0	3	Постижения и проблеми на съвременното географско образование в България	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
4	И	0	0	4	Съвременни модели на географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
5	И	0	0	5	Съвременни дидактически средства в географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
6	И	0	0	6	Междупредметна интеграция в средното образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
Втора група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини ... (мин. 2)													
7	И	0	0	7	Реторика	И	2	3	90	15	15	1+1	И
8	И	0	0	8	Образователен мениджмънт и икономика на знанието	И	2	3	90	15	15	1+1	И
9	И	0	0	9	Етични аспекти на образованието за устойчиво развитие	И	2	3	90	15	15	1+1	И
10	И	0	1	0	Екологични процеси и природни рискове	И	2	3	90	15	15	1+1	И
11	И	0	1	1	Обща икономическа теория	И	2	3	90	15	15	1+1	И
12	И	0	1	2	Съвременни методи в географските изследвания	И	2	3	90	15	15	1+1	И
13	И	0	1	3	Регионално развитие и местно самоуправление	И	2	3	90	15	15	1+1	И
14	И	0	1	4	Приложения на ГИС в географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	И
15	И	0	1	5	Хидро-климатични ресурси на България	И	2	3	90	15	15	1+1	И

Факултативни дисциплини - минимален брой 1 кредит

1	Ф	0	0	1	Екологично образование	Ф	1	1	30	15		1+0	И
2	Ф	0	0	2	Приложна психология	Ф	1	1	30	15		1+0	И
3	Ф	0	0	3	Педагогическа комуникация	Ф	1	1	30	15		1+0	КИ
...													

Учебни практики и курсови работи

№	код				Наименование на практиката	Вид - Ф, И, З	Семестър	ECTS - кредити	Седмичи	Часове	Форма на контрол* - И, то, ки
1	3	0	0	1	Хоспитиране	З	1	1		30	И
2	3	0	0	2	Текуща педагогическа практика	З	1	2		60	И
3	3	0	0	3	Преддипломна стажантска практика	З	2	3		90	И

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия		Втора държавна сесия	
		септември	септември	март	март
Практико-приложен държавен изпит	4	септември	септември	март	март
Защита на дипломна работа	11	септември	септември	март	март

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 4 / 15.05.2020 г

ДЕКАН:.....
доц. д-р Кл. Найденов

