



# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ФАКУЛТЕТ: ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: .....

Утвърден от Академически съвет с протокол  
№ 9 / 27 май 2020 г.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география)

ОКС „магистър”

Специалност:

Г	Г	Д	2	2	0	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма:

Учител по география в средното училище (90 кредита)

**Форма на обучение: редовно**

**Продължителност на обучението (брой семестри): 2**

Професионална квалификация: Учител по география в средното училище

## Квалификационна характеристика

**Специалност: География и английски език**

**Магистърска програма: Учител по география в средното училище**

Магистърската програма дава квалификация „Учител по география в средното училище“ от професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география), ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ.

Приемат се кандидати с придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по други научни направления (с или без придобита педагогическа правоспособност).

### 1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма е организирана с цел придобиване на учителска правоспособност по география в съответствие с Наредбата за придобиване на професионална квалификация „учител“.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания и умения, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частно-дидактически изисквания на обучението по „География и икономика“. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи. Програмата има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна постиженията на съвременната географската наука, от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, които са характерни за географската наука и са приложими в процеса на обучението по предмета. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания в областта на географията, педагогическата психология и педагогиката.

- Придобиване на основни знания относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Придобиване на методологични знания за: определяне ядрото на целите в обучението по география, състава на учебното съдържание, работата с учебни програми и ДОИ за учебно съдържание и за оценяване, за работа с учебници по география, за анализ на наблюдавани уроци по география от всички типове, за съвременното състояние на проблемите на практиката на обучението по география, за подготовка и изнасяне на пробни уроци, за научните основи на обучението по география на равнище клас.

## **2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)**

Аудиторното обучение включва 9 задължителни дисциплини (първи семестър), 15 избираеми дисциплини (втори семестър) и 3 факултативни дисциплини (първи семестър). Задължителните дисциплини осигуряват общо 56 кредита, избираемите – 12 кредита, а факултативните – 1 кредит. Задължителните дисциплини са разделени в две групи: Първа група – географски дисциплини (30 кредита) и Втора група – педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини (26 кредита). Педагогическите и психологическите задължителни дисциплини се изучават само от студенти, без придобита педагогическа правоспособност.

Провеждат се общо три практики в реална училищна среда. Те са задължителни и осигуряват 6 кредита. Курсът на обучение завършва с практико-приложен държавен изпит (4 кредита) и със защита на дипломна теза (11 кредита).

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания от теорията и практиката на съвременната географска наука.
- Придобиване на основни знания от областта на съвременната дидактика на географията.
- Теоретична и практическа подготовка в следните основни направления: управление на образованието; нови педагогически технологии; контрол на учебния процес и оценяване на резултатите от него; методика и методология на педагогическите изследвания и практически умения за разработване на учебна документация; изпълнение на общински и областни проекти в областта на образованието и на използването на модерни информационни технологии при управлението на образователния процес в страната.

### 3. Професионални компетенции

- Анализ на литературни източници и извеждане на основни теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география.
- Коментар на ядрото от цели на обучението по география, формулирано от МОН.
- Определяне на целите на урочни единици, теми и раздели.
- Анализ на състава на учебното съдържание.
- Прилагане на съвременни методики на преподаване на учебното съдържание по „География и икономика“.
- Мотивиране на учениците за усвояване на учебното съдържание.
- Преструктуриране на учебното съдържание около няколко на брой въпроси с възлов характер.
- Прилагане на форми и методи, осигуряващи постигането на образователния минимум по учебния предмет.
- Описване модела на обучение на равнище клас.

### 4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ в средното училище.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

### 5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по други научни направления (с или без придобита педагогическа правоспособност). Срокът на обучение е 2 семестъра.

**Конкурсен изпит:** събеседване върху проблемите на географията и на географското образование, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

*Събеседването е насочено към:*

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://www.navet.government.bg/bg/media/ZAKON-ZA-PREDUCHILISHTNOTO-I-UCHILISHTNOTO-OBRAZOVANIE.pdf>

2. Учебни планове и учебни програми по „География и икономика“

<https://www.mon.bg/bg/28>

**Класиране:** според Правилника. Кандидатите срещу заплащане се класират по документи.

Д 2 2 0 1  
код на спец.

Специалност "География и английски език" / магистърска програма "Учител по география в средното училище", редовно обучение, 90 кредита

за випуска, започнал през 2020/2021 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Задължителни дисциплини**

**Първа група - географски дисциплини**

1	3 0 0 1	Картография	З	1	5	150	30			2+0	И
2	3 0 0 2	<b>Природна география</b> - вкл. Обща физическа география (15+10), ПГК (45+10), ПГБ (30+10)	З	1	10	300	90	30		6+2	И
3	3 0 0 3	<b>Социално-икономическа география</b> - вкл. Световно стопанство (10+10), Регионална география на страните (30+10), СИГБ (20+10)	З	1	10	300	60	30		4+2	И
4	3 0 0 4	<b>География на населението и селищата</b> - вкл. ГНС на света (15+15), ГНС на България (15+15)	З	1	5	150	30	30		2+2	И

**Втора група - педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини**

5	3 0 0 5	Психология. Педагогическа психология	З	1	6	180	60			4+0	И
6	3 0 0 6	Педагогика	З	1	6	180	60			4+0	И
7	3 0 0 7	Методика на обучението по география	З	1	11	330	90	15		6+1	И
8	3 0 0 8	ИКГ в обучението по география и работа в дигитална среда	З	1	2	60	30			2+0	КИ
9	3 0 0 9	Приобщаващо образование и проектобазирано обучение	З	1	1	30	15			1+0	И

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

**Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 12 кредита**

<b>Първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически (мин. 2)</b>													
1	И	0	0	1	Методика и методология на педагогическото изследване	И	2	3	90	15	15	1+1	И
2	И	0	0	2	Контрол и диагностика на резултатите в средното образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
3	И	0	0	3	Постижения и проблеми на съвременното географско образование в България	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
4	И	0	0	4	Съвременни модели на географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
5	И	0	0	5	Съвременни дидактически средства в географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
6	И	0	0	6	Междупредметна интеграция в средното образование	И	2	3	90	15	15	1+1	КИ
<b>Втора група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини ... (мин. 2)</b>													
7	И	0	0	7	Реторика	И	2	3	90	15	15	1+1	И
8	И	0	0	8	Образователен мениджмънт и икономика на знанието	И	2	3	90	15	15	1+1	И
9	И	0	0	9	Етични аспекти на образованието за устойчиво развитие	И	2	3	90	15	15	1+1	И
10	И	0	1	0	Екологични процеси и природни рискове	И	2	3	90	15	15	1+1	И
11	И	0	1	1	Обща икономическа теория	И	2	3	90	15	15	1+1	И
12	И	0	1	2	Съвременни методи в географските изследвания	И	2	3	90	15	15	1+1	И
13	И	0	1	3	Регионално развитие и местно самоуправление	И	2	3	90	15	15	1+1	И
14	И	0	1	4	Приложения на ГИС в географското образование	И	2	3	90	15	15	1+1	И
15	И	0	1	5	Хидро-климатични ресурси на България	И	2	3	90	15	15	1+1	И

**Факултативни дисциплини - минимален брой 1 кредит**

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

1	Ф	0	0	1	Екологично образование	Ф	1	1	30	15			1+0	И
2	Ф	0	0	2	Приложна психология	Ф	1	1	30	15			1+0	И
3	Ф	0	0	3	Педагогическа комуникация	Ф	1	1	30	15			1+0	КИ
...														

#### Учебни практики и курсови работи

№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, ТО, КИ
1	3 0 0 1	Хоспитиране	З	1	1		30	И
2	3 0 0 2	Текуща педагогическа практика	З	1	2		60	И
3	3 0 0 3	Преддипломна стажантска практика	З	2	3		90	И

#### Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Практико-приложен държавен изпит	4	септември	март
Защита на дипломна работа	11	септември	март

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 4 от 15.04.2020 г.

ДЕКАН:.....  
доц. д-р Кл. Найденов



Софийски университет "Св. Климент Охридски"

**Справка - извлечение от учебен план**

Специалност "География и английски език" / магистърска програма "Учител по география в средното училище"  
форма на обучение редовно/90 кредита, срок на обучение 2 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																		
Вид заетост	I семестър			II семестър			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Общо			
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки
Задължителни дисциплини	1680	56	9													1680	56	9
мин. избираеми дисциплини	30	1	1	360	12	4										390	13	5
учебни практики	90	3	2	90	3	1										180	6	3
<b>Общо:</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>5</b>										<b>2250</b>	<b>75</b>	<b>17</b>

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовк	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Практико-приложен държавен изпит	4	120	септемв	март
Защита на дипломна работа	11	330	септемв	март

**есионална квалификация:** Учител по география в средното училище

№ на решението на ФС: 4 / 15.04.2020 г.

**Декан:**

доц. д-р Кл. Найденов