**Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

**Исторически факултет**

**Катедра „Архивистика и методика на обучението по история“**

„**Историческото образование“ (**конкурс за докторант)

**Програма 2020 г.**

1. Проблемите на образованието в историографията. Основни изследвания и

постижения.

2. Българското образование през Възраждането: етапи, идеи, организация. Ролята

на личността – будителите: П. Хилендарски, С. Врачански, д-р П. Берон, Н.

Рилски и др. Идеите за историята и първите учебници по история.

3. Формиране на българската интелигенция в чужди училища и университети в

рамките на Османската империя и извън нея до Освобождението

4. Образованието в Княжество България и Източна Румелия. Първи законодателни

актове и организация на учебното дело. Ролята на К . Иречек и К . Величков.

Продължаване на възрожденската традиция в обучението по история.

5. Развитие на българското образователно дело след Съединението до Балканските

войни. Приемане на цялостни образователни закони (1891; 1909 г.). Ролята на Г.

Живков, Иван Шишманов, Н. Мушанов. Подкрепа на образователното дело в

Македония и Одринска Тракия и ролята на държавата и Екзархията.

6. Университетът – създаване и задачи. Мястото му в българския обществен,

културен и политически живот.

7. Формиране на българската следосвобожденска интелигенция в чужди висши

училища и нейния принос за развитието на родното образование и култура.

8. Място и роля на учителите в обществения и културния живот на страната. Цели

на историческото образование и търсене на самостоятелни модели.

9. Българското образование в периода 1918 – 1944 г: Реформаторската дейност на

БЗНС в образованието – Законът Омарчевски. Промените през 1924 г. Тенденции

към централизация (1939 – 1944 г.). Нови перспективи пред историческото

образование след ІІ национална катастрофа.

10. Развитие на образователното дело в периода 1944 – 1989 г.: политически и

идеологически промени. Налагане на съветския модел. Идеологизация на

историческото образование. Учебни програми и цели.

11. Демократичните промени след 1989: пътят на реформата. Проблеми и

перспективи пред българското образование. Историческото образование в новия

контекст на демократичните промени. Новата учебна документация от 2000 –

2001 г.: промяна в целите и учебното съдържание.

**ЗАБЕЛЕЖКА:**

На изпита кандидатите разработват проблем върху една от посочените теми,

която може да се различава от формулираната в конспекта. На устния изпит се

задават два въпроса – първият върху материала от конспекта, а вторият

представлява проект за дисертационен труд: тема, обосновка, хронологически

обхват, историографски преглед, документална база.

**Библиография**

1. Аретов, Н. Българското възраждане и Европа. С., 1995.

2. Атанасов, Ж. История на българското образование. С., 1975

3. Божинов, В. Българската просвета в Македония и Одринска Тракия (1878-1913

г.). С., 1982.

4. Бояджиева, П. Раждането на университета. Изд."Критика и хуманизъм". С .,

1992.

5. Бояджиева, П. Университет и общество: два социологически случая. С., 1998.

6. Велев, Ал. Просветна и културна политика на правителството на Александър

Стамболийски. БЗНС, С., 1980.

7. Генчев, Н. Българската култура ХV– ХІХ в. Унив. изд.„Св. Кл. Охридски“. С.,

1988.

8. Генчев, Н . Българска възрожденска интелигенция. Унив. изд.„Св. Кл.

Охридски“. С., 1991.

9. Данова, Н. Българските учебници през епохата на утвърждаването на

националната идентичност и образите на „другите“. – В: Аретов, Н.(съст.): Да

мислим Другото – образи, стереотипи, кризи ХVІІІ – ХХ в. С., 2001, с. 326-341.

10. Данова, Н. Българските студенти в Атинския университет през ХІХ в. – В:

Университетът и младите на Балканите. Благоевград, 2000, с. 184 – 194.

11. Даскалов, Р. Българското общество 1878-1939. Т. 2. Население. Общество.

Култура. ИК „Гутенберг“, С., 2005, 575 с.

12. Даскалова, Кр. Българският учител през Възраждането. Унив. изд.„Св. Кл.

Охридски“. С., 1997.

13. Димитров, А. Училището, прогресът и националната революция. БАН. С., 1987.

14. Еленков, Ив. Културният фронт. Сиела. С., 2012

15. Колева, Д., Ив. Еленков. Промените в българската историческа наука след 1989

г.: очертания и граници.– В: Балканският ХІХ век. Други прочити. Съст. Д.

Мишкова. Рива, С., 2006, с. 28 – 81.

16. Еничарова, Е. Образованието в програмите на политическите партии в

България – история и съвременност. С., 2002.

17. Еничарова, Е. Училищно законодателство. С., 2004.

18. Жечев, Н. Букурещ – културно средище на българите през Възраждането. БАН.

С., 1991.

19. Запрянова, А., Б. Нягулов, И. Марчева (съст.): Историческата наука в България

– състояние и перспективи. С., 2006.

20. Зидарова, Л. Държавната политика и стипендиите (1885-1918). – В : Елка

Дроснева (съст.) Дарителите Евлогий и Христо Георгиеви. С., 1998, с. 183-201.

21. Илчев, И., П. Митев. Докосвания до Америка (ХІХ – нач. на ХХ в.). С., 2003.

22. История на българите. Т. ІІІ. От Освобождението (1878) до края на Студената

война. Авт. колектив (В. Танкова, Г. Марков, Е. Калинова и др.). Изд. Труд. С.,

2009