

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Иванов Цанев,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
Факултет по науки за образованието и изкуствата

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност
„доцент“ на СУ „Св. Климент Охридски“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по математика и
информационни технологии в началните класове

Конкурсът за „доцент“ е обявен в ДВ бр. 93 от 26 ноември 2019 г. и на интернет страницата на СУ за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Факултета по науки за образованието и изкуствата. Като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева

1. Общо представяне на получените материали

Съгласно Заповед № РД 38-6/09.01.2020 г. на Ректора на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ съм определен за член на научното жури на конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева, от ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният от д-р Алексиева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва следните документи:

1. Автобиография
2. Диплома за висше образование и приложение към нея
3. Диплома за образователна и научна степен „доктор“
5. Документ за научно звание или академична длъжност –копие от трудов договор
6. Удостоверение за трудов стаж по специалността
7. Документи доказващи изпълнението на изискванията по чл. 105, ал. 1, т. 2 (служебни бележки и удостоверения от работодател, ръководител на проект, финансираща организация или възложител на проект, референции и отзиви, награди и други подходящи доказателства)
10. Списък на публикации, изобретения и други научно-приложни резултати:

а/ списък на всички публикации

б/ списък на публикациите, представени за участие в конкурса

11. Списък на публикации, конференции, проекти и научни ръководства, генериран от системата „Авторите”, в случаите когато кандидатът вече заема академична длъжност в СУ „Св. Климент Охридски”

12. Справка по образец за изпълнение на минималните национални изисквания за съответната научна област и допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ към която се прилагат необходимите доказателства

13. Справка за цитиранията с пълно библиографско описание на цитираните и цитиращите публикации

14. Справка за оригиналните научни приноси, към които се прилагат съответните доказателства

15. Справка за показателите по чл. 112, ал. 2 с подходящи доказателства (с опис и приложения)

16. Научни трудове, представени за участие в конкурса, структурирани и номерирани според списъка по т. 10 б

17. Резюмета на рецензираните публикации на български език и на един от езиците, които традиционно се ползват в съответната научна област (в един документ)

18. Копие от обявата в Държавен вестник

Кандидатът д-р Любка Алексиева е приложила общо 20 научни труда, от които 1 монография (като основен хабилитационен труд), 1 книга (на основата на защитената докторска дисертация), 2 студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове, 10 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 6 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове.

Като цяло, научните трудове на Любка Алексиева отговарят на минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ) а, също и на изискванията на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане на академичната длъжност „доцент” в научната област и професионално направление на конкурса, както е видно в таблицата по-долу.

Група от показатели	Съдържание	Брой точки според минималните изисквания за доцент	Точки на кандидата
---------------------	------------	--	--------------------

А	Показател 1	50	50
Б	Показател 2	0	0
В	Показател 3	100	100
Г	Сума от показателите от 4 до 10	200	270,16
Д	Сума от показателите от 11 до 13	50	230
Е	Сума от показателите от 12 до края	0	–

Необходимо е да се отбележи, че научните трудове, представени от кандидатката не повтарят такива от предишни процедури за придобиване на научно звание и академична длъжност. Няма данни за доказано по законоустановения ред плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

2. Кратки биографични данни на кандидата

Гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева завършва през 2006 г. специалност „Начална училищна педагогика с чужд език“, а през 2008 г. магистърската програма „Информационни технологии в началното училище“ във ФНОИ, СУ. През 2014 г. тя успешно завършва обучението и защитава образователната и научна степен „доктор“ по направление 1.3 Педагогика на обучението по математика в началните класове. По време на докторантурата през 2013 г. посещава и завършва успешно специализация за докторанти в областта на методите на педагогическите изследвания в Института по образование на Лондонския университет. По-късно в рамките на следдипломна квалификация тя се сертифицира като „специалист по дизайн и провеждане на онлайн обучение“.

Като отличен преподавател и специалист по електронно и дистанционно обучение, д-р Алексиева разработва самостоятелно и в екип множество учебни курсове, свързани с дисциплините, които преподава, а именно Дидактика на математиката, Дидактика на информационните и комуникационните технологии в началното училище, ИКТ в образованието и работа в дигитална среда и др. Тя е един от преподаватели и участници в първата акредитирана магистърска програма в дистанционна форма на обучение в СУ „Св. Климент Охридски“ – „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ на Факултета по педагогика. Гл. ас. д-р Любка Алексиева от 2015 година е експерт и технически сътрудник към Центъра за дистанционно обучение (ЦДО) на Софийския университет.

Цялостната ѝ дейност като преподавател и експерт във факултета дават основание да се оценят много високо нейните качества и професионален опит във връзка с обявения конкурс.

3. Обща характеристика на дейността на кандидата

Монографията, която е представена като хабилитационен труд, представлява обширно изследване на електронните ресурси в полето на съвременното начално образование. Още в предговора гл. ас. д-р Любка Алексиева пише, че: „Дигитализацията в българското образование и в световен мащаб е бавен, но неизбежен процес, който засяга различни аспекти в образователната сфера“. Тази констатация е напълно вярна и опитът да се изследва този проблем чрез проучване на електронните ресурси в нашата педагогическа наука е много уместен. Необходимо е да се отбележи добрата компетентност на авторката и познаването на състоянието в световен мащаб и в България.

Авторката на рецензираната монография отбелязва, че електронните ресурси (ЕР) за обучение с техните същност, характеристики, специфики и релевантност на приложението в образованието са слабо изследвани до сега. Нещо повече – въпросът за използването на електронните ресурси се поставя и във връзка с подготовката на студентите-педагози, университетските преподаватели, качеството на електронните ресурси и други актуални въпроси.

Много ясно и конкретно са определени изследователските въпроси в монографията, което дава добра ориентация на читателя. В тази връзка трябва да се спомене, че в развитието на научния сюжет, така да се каже, авторката започва с теоретично проучване и анализ на същността на електронните ресурси като феномен (част 1.), след това се проследява цялостната картина на нагласите на началните учители за използване на електронни ресурси в обучението в началните класове, осъществено като емпирично изследване (част 2.).

Монографията на гл. ас. Любка Алексиева се отличава със собствен стил в научното изследване на актуални за съвременното образование кръг от въпроси. Интерпретацията не се свързва с елементарни повърхностни изводи и заключения. Търсят се различни гледни точки. Проявява се научна етика и търпимост към различията. Отчита се сложността, многофакторността на изследваните процеси и явления. В този смисъл е конструирането на компетентностен модел за оценяване на компетентността на анкетираните начални учители и дефиниране на дефицитите и потребностите, свързани с подготовката на учителите, насочена към придобиване на компетентности за работа с ЕР.

Основните приносни моменти може кратко да се изброят така:

1. Направено е широко теоретично представяне (преглед) на същността и особеностите на учебните ЕР.
2. Изведени са критерии за качество на електронните ресурси при използване в началното училище – един много силен авторски момент в монографията.
3. Разработен е авторски компетентностен модел за оценяване компетентностите на началните учители както за използване, така и за модифициране и създаване на електронни ресурси.
4. Изследвани са мненията на началните учители за компетентностите им за работа с ЕР.
5. Поставен е акцент върху използване ЕР в обучението по математика, като предпочитан от учителите учебен предмет за работа с ЕР.
6. Проведена е анкета с близо петстотин начални учители за проучване на нагласите, практиките и компетентностите им.

Монографията „Електронни ресурси в обучението в началните класове“, с автор гл. ас. д-р Любка Алексиева се отличава с богат научен апарат, важни изводи за съвременната теория и практика, пряко ориентирани към използване на учебни ЕР в обучението на учениците от I – IV клас и нагласите и практиките на учителите да ги използват в своята работа. Текстът е много четивен, описанията са ясни и конкретни, коректно е използвана голяма база от източници по темата.

4. Оценка на личния принос на кандидата

Всички представени публикации отговарят на профила на конкурса и мога убедено да потвърдя тяхната автентичност.

5. Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки и препоръки. Препоръчвам на д-р Алексиева да продължи упорито да развива знанието в избраните от нея научни области.

6. Лични впечатления

Представените за рецензиране научни трудове отразяват по един безспорен начин качествата на кандидата. Цялостното ми впечатление от работата и отношението на д-р Алексиева са превъзходни. Тя е един изключително способен и амбициозен млад човек, който напълно отговаря на изискванията на конкурса, за който кандидатства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение мога отговорно да заявя, че в научното творчество на гл. ас. д-р Любка Алексиева са налице достатъчно научни и научноприложни приноси. Документите и материалите, представени от нея отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално и международно признание като част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени у нас и в чужбина. Голяма част от продукцията на Л. Алексиева е пряко ориентирана към учебната работа. Научната и преподавателската ѝ квалификация и опит не може да бъдат поставени под съмнение.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за напълно основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата за избор на гл. ас. д-р Любка Алексиева на академичната длъжност „доцент“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове в СУ „Св. Климент Охридски“.

16.03.2020 г.

СОФИЯ

Представил становището:

(доц. д-р Николай Цанев)