

## **СТАНОВИЩЕ**

за дисертационния труд на **Йоанис Страволемис**  
за присъждане на образователната и научна степен „доктор“  
по научно направление

1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

на тема

### **ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И МУЛТИКУЛТУРНОСТ – ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ**

научен ръководител: проф. дн Божидар Ангелов  
ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“

В дисертацията се разглеждат най-общо въпросите, които мултикултурализмът предоставя на хората, като разработката е опит да се обогати изследователска сфера – областта на образователния мениджмънт в условията на мултикултурализъм. Твърди се, че управлението на образованието е всеобхватно усилие, насочено към постигане на някои специфични образователни цели. То се занимава с образователните практики, докато философията на образованието поставя целите, психологията на образованието обяснява принципите, образователната администрация показва как да се постигнат образователни цели и принципи. Според докторантът, съвременната епоха на науката и технологиите прави възможно образователната институция да се снабди с различни медии и материали, проектори и традиционни средства като илюстрации, модели, графики, карти и др. Подобно на човешките ресурси, трябва да има правилна идентификация на нуждите от физически ресурси, поддръжка и най-важното - правилното им използване. Но материалните ресурси трябва да са

от подходящия вид, с точни спецификации, които да са на разположение на точното място и в точното време, така че образователните цели да бъдат реализирани без затруднения или дублиране. Ресурсите, които се основават най-вече на идеи са учебната програма, методите на преподаване, иновациите и експериментите. Подобно на индивида, всяка организация има своя собствена физиономия със собствена култура и собствени ценности, които са уникални и оказват влияние за гладкото функциониране и ефективно управление на институциите, за създаване на мотивация и гордост сред служителите. Всичко това създава чувство на принадлежност и ангажираност сред персонала за работа и изпълнение на програмите в образователните институции. Най-накрая може да се каже, че образователният мениджмънт ще има смисъл, ако между тези три източника има голяма координация и взаимоотношения. За **Йоаннис Страволемис** културите се оформят около специфични идентичности, география, вярвания и ежедневни практики. Освен етническа принадлежност и раса, пола, класа, религията, сексуалната ориентация, физическите способности, работата и семейната история влияят върху културите, в които са част и ролите и преживяванията в тях. Мултикултурализмът означава повече от расов баланс и включване. Всички членове на общността, според него, трябва да бъдат компетентни да комуникират помежду си за ефективен мултикултурен процес. Съществува значителна роля, която мултикултурализмът играе в съвременните училища. Важно е ръководителите и директорите на училищата да се съсредоточат върху възможните начини за включване на отворени дни, както и на периоди на осведоменост в различни култури в техните училища. Това ще осигури на всички ученици еднаква основа за комуникация, принос към обществото и местната общност, както и ще донесе дух на сътрудничество и толерантност в училищната атмосфера.

Изследователските хипотези са следните:

**Хипотеза 1:** Предполага се, че има голямо разнообразие от форми на организация по отношение на образователния мениджмънт и мултикултурализма в гръцките училища. Предполага се, че поради факта, че популацията на учениците в гръцките училища е доста разнородна, в училището ще се изпълняват ефективно през цялата учебна година конкретни и уникални форми на организация (социализация, комуникация)

**Хипотеза 2:** Предполага се, че колкото по-позитивна среда за преподаване-обучение-работна среда създава директорът в тяхното училище, толкова по-добри резултати биха постигнали учителите и учениците (академично и професионално). Предполага се, че в такава среда всички изисквания се възприемат по-лесно от персонала и от учениците студентите в сравнение със среда, която не е позитивна.

Данните, представени в изследването, са валидни и надеждни, според статистически обработените данни. Това, което е важно, че управлението на образователната институция е професия, с прекалено много ангажименти. За **Йоаннис Страволемис** мултикултурализмът в гръцките училища днес е проблем на дневна база и ние сме изправени пред желанието да се квалифицираме допълнително себе си, за да посрещнем постоянно променящите се и ускоряващи се нужди на нашите ученици и техните учители.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор” на **Йоаннис Спиридон Страволемис** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

София, 15.09.2019 г.

проф.дн Божидар Ангелов

