

## Квалификационна характеристика

**Специалност: Химия и английски език**

### 1. Насоченост, образователни цели

**Обучението по специалността е насочено към постигане на основните образователни цели за усвояване на следните знания и умения:** Бакалавърската степен на обучение е предназначена за широкопрофилна теоретична и практическа подготовка на педагогически кадри: учители по химия в държавните и частните общообразователни и професионални училища, и учители по английски език за прогимназиален курс на тези училища.

### 2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Обучението в бакалавърската степен обхваща осем семестъра и е организирано в три групи дисциплини: задължителни, избираеми и факултативни. Задължителните и избираемите дисциплини дават основата на професионалната подготовка за специалността. Студентите от тази специалност получават базисна подготовка по химия и английски език и специализирана подготовка в науките, свързани с образованието – педагогика и психология. Тя се обогатява от модули избираеми дисциплини в областта на химическите науки, английския език и науките, които осигуряват професионалните компетентности на учител по химия, и учител по английски език за прогимназиалния курс. Обучението е изцяло съобразено с Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител” (ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., приета с ПМС №289 от 07.11.2016 г.)

### 3. Професионални компетенции

**Завършилите специалността са подготвени за:**

**А Основни видове професионална дейност:** Планиране, организиране и провеждане на процеса на обучение по химия и опазване на околната среда, както и по английски език за прогимназиалния курс; възпитателна дейност за формиране на отношение към ученето, работата, културата, за развитие на гражданска позиция и на творческите способности на учениците; работа с учебна документация, комуникация с родители.

**Б Специализирани видове професионална дейност:** Организация на различни форми извънкласни дейности: участие в проекти, подготовка за състезания и олимпиади, ръководство на кръжоци и школи; разработване на материали за оценяване постиженията на учениците.

### 4. Професионална реализация

Дипломираните бакалаври могат да се реализират във всички видове държавни и частни училища в България като преподаватели по химия на български и английски език във всички степени на общото образование, а по английски език – в прогимназиалния етап.

Придобитите професионални умения са отлична основа за работа в училища и колежи в рамките на Европейския съюз. Квалификационната степен "бакалавър" осигурява и възможност за работа в неправителствени организации като експерти, в районните педагогически центрове и регионални инспекторати по образованието в структурите на Министерството на образованието и науката. Университетската специалност позволява успешна реализация на завършилите студенти и в български и чуждестранни фирми с обект на дейност в областта на химията и е добра предпоставка за заемане на длъжности, изискващи висока и специфична квалификация. Специалността позволява на студентите да продължат висшето си образование в следващата квалификационна степен – магистър, за профилиране по интереси в различни магистърски програми в областта на химията, английския език и преподаване на химия на английски, което осигурява възможности за повишаване на специалната им подготовка.