

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд

на Христина Апостолос Папазиси

за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

по професионално направление: **1.2. Педагогика - Предучилищна и медийна педагогика**

Тема на дисертационния труд:

„Подобряване на социалната компетентност в прехода от детска градина към начално училище“

Научен ръководител: проф. д-р Весела Гюрова

Автор на становището: доц. д-р Виолета Илиева Кърцелянска - Станчева,
Педагогически факултет, Тракийски университет, – Стара Загора

1. Актуалност на проблема

Представеният дисертационен труд се отличава с актуалност и иновативност на разработената проблематика, с ориентация към съвременната социална ситуация.

Авторът на дисертационния труд развива оригинална изследователска позиция, в която проличава яснота и концептуалност на идеите. Теоретично са обосновани и обвързани със съвременните тенденции в ранното развитие и образование на децата. Изследването е с претенции за запълване на дефицит в ранната училищна педагогика.

Проблемът, заложен в представения материал е *дисертабилен, ориентиран към феномени на съвременната педагогическа наука.*

В увода авторът аргументира убедително избраната тема, като интерпретира умело теоретически и практически постановки.

Дисертационният труд на докторант *Христина Папазиси* разглежда значима теоретична и практико-приложна тематика, с която обогатява изследванията по проблема за социализацията на децата – бъдещи ученици.

2. Отношение към проблематиката от докторанта

Професионалният опит на докторанта, натрупан в изследователската дейност и при изпълнение на докторантската програма, осигурява непосредствена представа за развитието на проблема и за практическата му реализация.

Богатият и задълбочен анализ на приоритетно чуждестранна литература дава възможност да се аргументира значимостта и вариативността на проблема, при разглеждането му в конкретни условия.

3. Представяне и научна преценка на дисертационния труд

Настоящият труд има претенцията да изследва и апробира възможността за определяне състоянието на социалните проблеми на децата, преминаващи от детска градина към начално училище и за създаването на ефективен *Модел за*