

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд

на Георгия Христос Христаки

за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

по професионално направление: **1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика)**

Тема на дисертационния труд:

„Модел за подобряване на межкултурната компетентност на учениците“

Научен ръководител: проф. дн Лучия Малинова

Автор на становището: доц. д-р Виолета Илиева Кърцелянска - Станчева,
Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора

Актуалност на проблема

Представеният дисертационен труд се отличава с актуалност и иновативност на разработената проблематика, с ориентация към съвременната социална ситуация.

Авторът на дисертационния труд развива оригинална изследователска позиция, в която проличава яснота и концептуалност на идеите. Теоретично са обосновани и обвързани със съвременните проблеми и тенденции в педагогиката. Изследването е с претенции за запълване на дефицит, отнасящ се до изграждането на социалното поведение и межкултурната комуникация у подрастващите.

Проблемът, заложен в представения материал е *дисертабилен, ориентиран към феномени на съвременната педагогическа наука.*

Във въведението авторът аргументира избраната тема, като интерпретира значението ѝ в теоретически и практически план.

Дисертационният труд на докторант *Георгия Христаки* разглежда значима теоретична и практико-приложна тематика, с която обогатява изследванията по проблема за межкултурната компетентност на 12-19 годишни ученици – период, в който имат съзнателен избор при своята социализация.

2. Отношение към проблематиката от докторанта

Професионалният опит на докторанта, натрупан в изследователската дейност и при изпълнение на докторантската програма (виж представеното Resume), осигурява непосредствена представа за развитието на проблема и за практическата му реализация.

Богатият и задълбочен анализ на приоритетно чуждестранна литература дава възможност да се аргументира значимостта на проблема.