

СТАНОВИЩЕ

на докторски труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор”

от проф. АНЖЕЛИНА ЯНЕВА, д-р

вътрешен член на НЖ, определено със заповед на ректора № РД 38-317/02.07.2019 г.

Факултет:	ФНОИ, СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
Катедра:	ПНУП
Професионално направление:	1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт)
Автор:	НИКОЛИНА МИЛКОВА ТАНКУШЕВА Докторант на самостоятелна подготовка
Тема:	ДИДАКТИЧЕСКА ТЕХНОЛОГИЯ ЗА РАЗВИВАНЕ НА КООРДИНАЦИОННИТЕ СПОСОБНОСТИ НА УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ ЧРЕЗ ГИМНАСТИКАТА
Научен ръководител:	проф. Елена Николова Джамбазова – Спасунина, д-р

Докторантът Николина Танкушева е преподавател във Факултета по науки за образованието и изкуствата от 2015 г. Като специалист, асистент Николина Танкушева, се е развила в професионално отношение, като последователно се квалифицира в Национална спортна академия „Васил Левски“, София като:

- бакалавър, със специалност „Треньор по вид спорт – спортна гимнастика“ – 2008 г.;
- магистър, със специалност „Адаптирана физическа активност за деца с увреждания“ – 2009 г.;
- следдипломна квалификация „Учител по физическо възпитание“ – 2014-2016 г.

Николина Танкушева е позната на спортната и академична общественост като:

- дългогодишен състезател в националния отбор по спортна гимнастика – жени;
- многократен шампион на България;

- участник в европейски и световни първенства и на Олимпийските игри в Пекин;
- треньор по спортна гимнастика – Клуб „Гимнастика” ЦСКА – София от 2008 г.;
- съдия по спортна гимнастика – национална категория от 2009 г.;
- участие в подготовка на масови гимнастически композиции;
- водещ – треньор на стажантска практика на студенти.

Докторатът на тема „Дидактическа технология за развиване на координационните способности на ученици от начална училищна възраст чрез гимнастиката“ е разработен в увод, три глави, изводи и препоръки, приноси, литература и приложения. Обемът е 258 страници, от които в 36 страници са представени помощните материали като приложения. Разработката е добре онагледена чрез 41 таблици и 69 фигури.

Използваната от автора литература е в обем от 199 бр. източници, от които 37 бр. на латиница и 12 бр. интернет сайта. Големият брой ползвани литературни източници са основа за задълбочено изследване на проблема.

В първа глава (77 стр.) авторът проучва в дидактическа последователност проблемите за дидактическата технология, двигателните способности, особеностите в развитието на учениците от начална училищна възраст, значението и мястото на гимнастиката в системата на физическото възпитание и спорта.

Във втора глава докторантът представя методологията на спортно-педагогическото изследване. Целта, задачите, хипотезата, предметът и обектът на изследването са правилно формулирани и отговарят на темата на проучването. Големият обхват на изследването – 1073 деца в 13 училища от 10 населени места, правят изследването значимо и представително.

Тестовата батерия включва 5 бр. тестове за измерване на антропометричните показатели (ръст, тегло, индекс на телесна маса, гръдна обиколка в пауза и дихателната разлика) и 3 бр. за измерване на нивото на координационните способности, като тестовете са описани прецизно и ясно, с възможност те да бъдат използвани от други изследователи.

Във втора глава са представени, илюстрирани (вкл. снимки) и структурирани технологията, програмата и технологичните стъпки за развиване на координационните способности със средствата на гимнастиката, като се предоставя възможност за включване и на деца със специални образователни потребности.

СТАНОВИЩЕ

Основните математико-статистическите методи за обработка на резултатите, които използва докторанта, са вариационен анализ, проверка на хипотеза (Т-критерият на Стюдънт), факторен и еднофакторен дисперсионен анализ и сигмалния метод за разработване на нормативна база за оценка.

На 75 страници в трета глава докторантът е представил (графично и таблично), анализирал и интерпретирал резултатите от проведените тестирания в началото на изследването и в края на изследването, след проведения педагогически експеримент с представената експериментална технология.

В края на разработката са обобщени резултатите от проучването, като са формулирани 8 бр. изводи и 4 бр. препоръки, които потвърждават хипотезата, обогатяват и повишават знанията за теорията и практиката на физическото възпитание и спорта и по-конкретно за развитието на координационните способности на 9-10 годишни ученици.

Докторантът Николина Танкушева е изпълнила изискването за публикуване на резултатите от доктората и е публикувала три статии в научни списания и сборници от конференции, които са свързани с темата на докторския труд.

Авторефератът отговаря на изискванията и отговаря в голяма степен на докторската разработка.

Авторът владее много добре българския език, с изключение на малко правописни грешки, като изразните и стилистични средства, използвани в разработката, са на високо ниво.

Научните и практическите достойнства на представената за рецензиране разработка и научноизследователският потенциал на докторанта дават основание за положителна оценка на докторската разработка.

Предлагам на уважаваните членове на научното жури, да гласуват положително и да присъдят образователната и научна степен „доктор” на Николина Танкушева по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

30.07.2019 г.

проф. Анжелина Янева, д-р