

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| БЛ | У | 07 | 01 | 19 |
|----|---|----|----|----|

Специалност "БИОМЕНИДЖМЪНТ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ", редовно обучение

код на спец.

за випуска, започнал през 2019/2020 уч.година

| № | код на дисциплината | Наименование на учебната дисциплината | Вид – З, И, Ф | семестър | ECTS кредити | Часове - общ брой | | | | Аудиторна седмична заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|-------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | всичко | лекции | семинарни занятия | практически упражнения | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

Задължителни дисциплини

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|---|-----|----|----|----|-------|------|
| 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | Цитология | 3 | I | 6 | 180 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | Обща и неорганична химия | 3 | I | 6 | 180 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | Анатомия и морфология на растенията | 3 | I | 6 | 180 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 4 | 3 | 0 | 4 | 1 | Зоология на безгръбначните животни | 3 | I | 6 | 180 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 5 | 3 | 0 | 5 | 1 | Математика | 3 | I | 6 | 180 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | Т.О. |
| 6 | 3 | 0 | 6 | 2 | Физика | 3 | II | 5 | 150 | 45 | 0 | 15 | 3+0+1 | КИ |
| 7 | 3 | 0 | 7 | 2 | Зоология на гръбначните животни | 3 | II | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | И |
| 8 | 3 | 0 | 8 | 2 | Климатология и хидрология | 3 | II | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 9 | 3 | 0 | 9 | 2 | Основи на управлението | 3 | II | 5 | 150 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 10 | 3 | 1 | 0 | 2 | Информационни системи и технологии | 3 | II | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 3 | Органична химия | 3 | III | 7 | 210 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | И |
| 12 | 3 | 1 | 2 | 3 | Аналитична химия с инструментални методи | 3 | III | 7 | 210 | 30 | 0 | 45 | 2+0+3 | КИ |
| 13 | 3 | 1 | 3 | 3 | Планиране и анализ на експеримента | 3 | III | 7 | 210 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|---|-----|----|----|----|-------|-----------------------|
| 14 | 3 | 1 | 4 | 3 | Увод в икономиката | 3 | III | 7 | 210 | 45 | 0 | 45 | 3+0+3 | КИ |
| | | | | | Биоразнообразие на растения и гъби | 3 | III | | | 15 | 0 | 30 | 1+0+2 | прод. |
| 15 | 3 | 1 | 5 | 4 | Биоразнообразие на растения и гъби | 3 | IV | 7 | 210 | 15 | 0 | 30 | 1+0+2 | И |
| 16 | 3 | 1 | 6 | 4 | Ландшафтознание и ГИС | 3 | IV | 6 | 180 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 17 | 3 | 1 | 7 | 4 | Глобални въздействия върху околната среда | 3 | IV | 6 | 180 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | КИ |
| 18 | 3 | 1 | 8 | 4 | Основи на биоразнообразието | 3 | IV | 7 | 210 | 45 | 30 | 0 | 3+2+0 | КИ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 3 | 1 | 9 | 5 | Биохимия и молекулярна биология | 3 | V | 6 | 180 | 45 | 0 | 45 | 3+0+3 | И |
| 20 | 3 | 2 | 0 | 5 | Хидробиология и качество на водите | 3 | V | 4 | 120 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 21 | 3 | 2 | 1 | 5 | Екология и опазване на околната среда | 3 | V | 6 | 180 | 45 | 0 | 45 | 3+0+3 | И |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 5 | Биоресурси и тяхното опазване | 3 | V | 4 | 120 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | И |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 5 | Микробиология | 3 | V | 5 | 150 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | И |
| 24 | 3 | 2 | 4 | 5 | Разработване и управление на проекти | 3 | V | 2 | 60 | 15 | 0 | 15 | 1+0+1 | Т.О. |
| 25 | 3 | 2 | 5 | 6 | Генетика | 3 | VI | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | КИ |
| 26 | 3 | 2 | 6 | 6 | Биологичен мониторинг | 3 | VI | 6 | 180 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 27 | 3 | 2 | 7 | 6 | Физиология на животните и човека | 3 | VI | 6 | 180 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | И |
| 28 | 3 | 2 | 8 | 6 | Физиология на растенията | 3 | VI | 6 | 180 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 3 | 2 | 9 | 7 | Биотехнологии | 3 | VII | 5 | 150 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 30 | 3 | 3 | 0 | 7 | Биофизика и биофизични методи за пречистване | 3 | VII | 5 | 150 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 31 | 3 | 3 | 1 | 7 | Управление на водите | 3 | VII | 5 | 150 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | И форма на оценяване: |

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|---|-----|----|----|----|-------|------|
| 32 | 3 | 3 | 2 | 7 | Стратегическо управление и планиране на околната среда и устойчивото развитие | 3 | VII | 4 | 120 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 7 | Европейско екологично законодателство и норми | 3 | VII | 4 | 120 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | И |
| 34 | 3 | 3 | 4 | 8 | Защитени територии и опазване на биологичното разнообразие | 3 | VIII | 4 | 120 | 45 | 0 | 15 | 3+0+1 | И |
| 35 | 3 | 3 | 5 | 8 | Биотехнологични методи за ООС | 3 | VIII | 4 | 120 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | И |
| 36 | 3 | 3 | 6 | 8 | Управление на отпадъците | 3 | VIII | 4 | 120 | 30 | 0 | 30 | 2+0+2 | И |
| 37 | 3 | 3 | 7 | 8 | Биомениджмънт и устойчиво развитие | 3 | VIII | 5 | 150 | 45 | 0 | 30 | 3+0+2 | КИ |
| 38 | 3 | 3 | 8 | 8 | Оценка за въздействие върху околната среда | 3 | VIII | 4 | 120 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | Т.О. |

| Избираеми дисциплини – избира се задължително по 1 дисциплина в II, IV, V, VI, VII и VIII семестър. Те носят 18 кредита. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|----|---|----|----|----|----|-------|------|
| 1 | И | 0 | 1 | 2 | Биоетика | И | II | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 2 | И | 0 | 2 | 2 | Бизнес етика | И | II | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 3 | И | 0 | 3 | 2 | Икономическа психология | И | II | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 4 | И | 0 | 4 | 2 | Икономически начин на мислене - нетрадиционни приложения | И | II | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 5 | И | 0 | 5 | 2 | Биопредприемачество и кръгова икономика | И | II | 3 | 90 | 15 | 0 | 30 | 1+0+2 | КИ |
| 6 | И | 0 | 6 | 4 | Бизнес комуникации и връзки с обществеността | И | IV | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | Т.О. |
| 7 | И | 0 | 7 | 4 | Приложна алгология | И | IV | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 8 | И | 0 | 8 | 4 | Почвознание и агрохимия | И | IV | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 9 | И | 0 | 9 | 4 | Декоративни растения | И | IV | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|---|----|----|----|----|-------|----|
| 10 | И | 1 | 0 | 4 | Създаване на ново предприятие | И | IV | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | КИ |
| 11 | И | 1 | 1 | 5 | Медицински растения | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 12 | И | 1 | 2 | 4 | Въведение в консервационната биология | И | IV | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 13 | И | 1 | 3 | 4 | Полярна морска биология | И | IV | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 14 | И | 1 | 4 | 5 | Ихтиология и устойчиво управление на рибните ресурси | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 15 | И | 1 | 5 | 5 | Биологична борба | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 16 | И | 1 | 6 | 5 | Биостатистика | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 17 | И | 1 | 7 | 5 | Биологична океанология | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 18 | И | 1 | 8 | 5 | Актуални проблеми на климатичните и водни ресурси | И | V | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 19 | И | 1 | 9 | 6 | Лимнология | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 20 | И | 2 | 0 | 6 | Етология | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 21 | И | 2 | 1 | 6 | Екотоксикология | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 22 | И | 2 | 2 | 6 | Микробиологичен мониторинг на околната среда | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 23 | И | 2 | 3 | 6 | Прокариотни тестове за екологичен мониторинг | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 24 | И | 2 | 4 | 6 | Ин витро култивиране на лечебни растения | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 25 | И | 2 | 5 | 6 | Биологични инвазии | И | VI | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 26 | И | 2 | 6 | 7 | Организация и мениджмънт на аквакултурите | И | VII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | И |
| 27 | И | 2 | 7 | 7 | Икономика на околната среда | И | VII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 28 | И | 2 | 8 | 7 | Безотпадни технологии | И | VII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 29 | И | 2 | 9 | 7 | Метаболизъм на екосистемите | И | VII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|------|---|----|----|----|----|-------|----|
| 30 | И | 3 | 0 | 7 | Устойчиво развитие и гражданско общество | И | VII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 31 | И | 3 | 1 | 8 | Тотално управление на качеството | И | VIII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 32 | И | 3 | 2 | 8 | Биоремедиация на води и седименти | И | VIII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 33 | И | 3 | 3 | 8 | Основи на маркетинга в биотехнологиите | И | VIII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |
| 34 | И | 3 | 4 | 8 | Икономика на отпадъците | И | VIII | 3 | 90 | 30 | 15 | 0 | 2+1+0 | И |
| 35 | И | 3 | 5 | 8 | Биоинженерство | И | VIII | 3 | 90 | 30 | 0 | 15 | 2+0+1 | КИ |

Факултативни дисциплини

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|-----|---|-----|---|---|----|-------|-------|
| 1 | Ф | 0 | 1 | 1 | Английски език | Ф | I | | 90 | 0 | 0 | 45 | 0+0+3 | прод. |
| | Ф | 0 | 1 | 1 | Английски език | Ф | II | 6 | 90 | 0 | 0 | 45 | 0+0+3 | Т.О. |
| 2 | Ф | 0 | 2 | 1 | Латински език | Ф | I | | 60 | 0 | 0 | 30 | 0+0+2 | прод. |
| | Ф | 0 | 2 | 1 | Латински език | Ф | II | 4 | 60 | 0 | 0 | 30 | 0+0+2 | Т.О. |
| 3 | Ф | 0 | 3 | 1 | Спорт | Ф | I | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0+0+2 | прод. |
| | Ф | 0 | 3 | 1 | Спорт | Ф | II | 2 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0+0+2 | Т.О. |
| 4 | Ф | 0 | 4 | 1 | Български език като чужд - първа част | Ф | I | 4 | 120 | 0 | 0 | 60 | 0+0+4 | Т.О. |
| 5 | Ф | 0 | 5 | 2 | Български език като чужд - втора част | Ф | II | 4 | 120 | 0 | 0 | 60 | 0+0+4 | Т.О. |
| 6 | Ф | 0 | 6 | 3 | Български език като чужд - трета част | Ф | III | 4 | 120 | 0 | 0 | 60 | 0+0+4 | Т.О. |
| 7 | Ф | 0 | 7 | 4 | Български език като чужд - четвърта част | Ф | IV | 4 | 120 | 0 | 0 | 60 | 0+0+4 | Т.О. |

УЧЕБНИ ПРАКТИКИ

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

| № | код | | | | Наименование на практиката | Вид – З, И, Ф | Семестър | ECTS - кредити | Седмици | Часове | Форма на контрол* - и, то, ки |
|---|-----|---|---|---|---|---------------|----------|----------------|---------|--------|----------------------------------|
| | п | 0 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 1 | п | 0 | 1 | 2 | Зоология | З | II | 2 | | 60 | Т.О. |
| 2 | п | 0 | 2 | 4 | Ботаника | З | IV | 2 | | 60 | Т.О. |
| 3 | п | 0 | 3 | 4 | Климатология и хидрология (вътрешносеместриална) | З | IV | 1 | | 30 | Т.О. |
| 4 | п | 0 | 4 | 6 | Хидробиология | З | VI | 2 | | 60 | Т.О. |
| 5 | п | 0 | 5 | 6 | Екология | З | VI | 2 | | 60 | Т.О. |

Дипломиране

| Начин на дипломиране | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|--|----------------|----------------------|----------------------|
| Държавен изпит по БИОМЕНИДЖМЪНТ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ или Защита на дипломна работа | 10 | юли | септември |

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № от

ДЕКАН:.....

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е минимум 1:1.

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър