

РЕЦЕНЗИЯ

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров
катедра „Специална педагогика и логопедия“
относно представен дисертационен труд и автореферат

Автор: Мария Георгиос Парасху

Тема: Невербална комуникация при ученици с увреден слух

Научен ръководител: доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

I Кратки данни за докторантурата

Мария Георгиос Парасху е зачислена в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане със заповед РД 20-365 /16.02.2016., специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика).

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации, Мария Георгиос Парасху има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислена с право на защита.

II Актуалност и важност на тематиката, обща структура на дисертационния труд.

Целта на изследването е да се определи невербалния комуникативен канал/и, предпочитано използван от целевата група подрастващи ученици с увреден слух (например език на тялото, жестов език) и да се подобри невербалната комуникация, инициирана от ученици с увреден слух (кодиране) към техните чуващи връстници, техните чуващи учители и техните чуващи родители (декодиране) чрез прилагането на “Три-модулна

концептуална програма за невербално общуване при ученици с увреден слух” за период от една учебна година.

Има поставени шест задачи, които са добре структурирани.

Докторантът прави проверка на една хипотеза, а именно:

Допуска се, че подрастващите ученици с увреден слух (на възраст 15-18 години) активно използват невербални средства за общуване, които обаче остават не напълно разбрани от хората, към които са адресирани.

Използваните методи на изследване са: наблюдение, дискусия, анкета за общообразователни учители на ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 г., езиков паспорт – оценка на владееене на роден език.

В този смисъл разработката е актуална и дисертабилна.

III Характеристика и оценка на дисертационния труд

Дисертационният труд е разработен в увод, три глави, изводи и препоръки, заключение, приноси, публикации, списък на използваната литература и приложения.

Дисертационният труд е в обем от 155 страници, с 21 таблици, 62 графики и 3 схеми.

Библиографията съдържа 216 заглавия.

За целта на изследването докторантът е разработил “Три-модулна концептуална програма за невербално общуване при ученици с увреден слух”, в която са включени три основни програми за обучение, като:

- Програма за обучение на ученици - уъркшопове за ученици със и без загуба на слуха.

- Програма за обучение на общообразователните учители - семинари за учители.

- Програма за обучение на родители - семинари за родители.

Дизайнът и организацията на програмата включват три модула, а именно:

- Модул 1: Ученици, обучавани в общообразователни училища (включително ученици със загуба на слух и техните връстници);
- Модул 2: Общообразователни учители на ученици със загуба на слуха;
- Модул 3: Чуващи родители на ученици със загуба на слуха.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ. Разработката е богато онагледена с фигури и таблици. Посочената литература е в достатъчен обем и актуална.

В раздел Приноси на изследването фигурират общо 9 такива, разделени на теоретични и практически.

IV Автореферат

Авторефератът обхваща важните части от дисертацията. В текста са включени 52 страници основен текст. В текста са включени 2 таблици и 8 графики.

V Публикации

Публикациите по темата са общо шест на брой, пет от които са доклади, изнесени на конференции и една статия.

Публикациите са адекватни и отразвяват проучванията и резултатите от дисертацията.

Заклучение

Дисертационният труд на Мария Георгиос Парасху на тема *Невербална комуникация при ученици с увреден слух* съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и

отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Мария Георгиос Парасху е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Мария Георгиос Парасху по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

28 юни ноември, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../