

СТАНОВИЩЕ

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

СУ „Св. Климент Охридски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика

Автор: Михайлица Димитриос Хараламбус

Тема: „Професионална ориентация на ученици със специални образователни потребности“

Със заповед на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ № РД 38-190/02.04.2019 г. съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Професионална ориентация на ученици със специални образователни потребности “ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: „Специална педагогика“.

Автор на дисертационния труд е Михайлица Димитриос Хараламбус – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Специална педагогика и логопедия“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Представеният от М. Хараламбус комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и с Правилника за развитие на академичния състав на СУ. Комплектът включва всички необходими документи.

Кратки данни за докторантурата

Михайлица Хараламбус е зачислена в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика) на английски език.

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации (всичките с отличен успех), Михайлица Хараламбус има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислена с право на защита.

Характеристика и оценка на дисертационния труд

Професионалната ориентация на ученици със специални образователни потребности е тема, към която през годините винаги се е отбелязвал траен интерес.

Професионалното ориентиране на всички ученици е не само педагогически проблем, но и обществен проблем, предвид увеличените изисквания на съвременното производство към нивото на професионалната подготовка на кадрите.

Професионалното ориентиране е дори два пъти по-важно за хората с увреждания, ако приемем, че намирането на подходящата работа е далеч по-трудно за един човек с увреждане, отколкото при човек без нарушение. Мотивацията може да е много силна, но възможностите за реализация са далеч по-малки. А подготовката към избора на професия е важна още поради това, че тя е неделима част от развитието на личността. Затова считам, че дисертацията е много навременна.

Трябва да се подчертае и професионалният път и личната ангажираност на Михайлица Хараламбус, която от години е директор на Transition Service в Р. Кипър, който по същество е център за рехабилитация, подготовка и професионално ориентиране на младежи с увреждания.

Дисертационният труд се състои от три глави, изводи, приноси, заключение и пет приложения, разположени върху 174 страници стандартен текст. Литературните източници са 179, които са в достатъчно количество и са актуални.

В първа глава – Преглед на някои от основните области, свързани с професионалната ориентация на ученици със специални образователни потребности - се прави анализ на лицата със специални образователни потребности, описва се подходящата възраст за начало на професионалната ориентация при ученици със специални образователни потребности, както и съответните условия за това, разглежда се преходът от училище към работа в Република Кипър, както и кои са ключовите фигури, които влияят върху избора на професия от учениците със специални образователни потребности.

Втора глава – Организация на изследването на професионалната ориентация на ученици със специални образователни потребности - представлява конкретно описание на целта, задачите и хипотезата на изследването, целевата група, методологията на изследването и критериите и показателите за качествен и количествен анализ.

Целта, задачите и хипотезите на изследването са логически свързани.

В трета глава – Анализ на резултатите от изследването на професионалната ориентация на ученици със специални образователни

потребности - са представени резултатите, богато онагледени с таблици, графики и фигури.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ.

Автореферат

Авторефератът достоверно пресъздава най-съществените моменти от дисертационния труд.

Публикации

Публикациите по темата са седем на брой, от които пет са доклади, изнесени на различни конференции в България, като Есенни докторски четения 2016, София, България; Обща докторантска конференция „Млади изследователи“, 2018, София, България, Международен Есенен Научно-Образователен Форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, 2018. София, България и др.

М. Хараламбус има и една статия в сп. Професионално образование и в сп. Продължаващо образование.

Публикациите са адекватни и отразяват проучванията и резултатите от дисертацията.

Заклучение

Дисертационният труд на Михайлица Димитриос Хараламбус на тема „Професионална ориентация на ученици със специални образователни потребности ” съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Михайлица Димитриос Хараламбус е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Михайлица Димитриос Хараламбус по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

20 май, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../