

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ



ТЕМАТИЧЕН ПРОЕКТ:

„ИЗСЛЕДВАНЕ НА МОТИВИТЕ
И НАГЛАСИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ
НА СТУДЕНТИТЕ В ПЪРВИ
КУРС НА БАКАЛАВЪРСКА
СТЕПЕН НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ
ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ“

РЪКОВОДИТЕЛ:

ПРОФ. ДПСН ИРИНКА
ЗИНОВИЕВА

ДОГОВОР № 80-10-36/
17.04.2018

ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА ПРОЕКТА:
АПРИЛ – ДЕКЕМВРИ 2018 г.

ОБЩА СТОЙНОСТ:
8 300 ЛВ.

СЪОТВЕТСТВИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ С ПОСТАВЕНИТЕ В ПРОЕКТА ЦЕЛИ:

В ПРЕХОДНИЯ ПРОЕКТ НА СЪЩИЯ ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ЕКИП №80-10-78/20.04.2017 „ИЗСЛЕДВАНЕ НА ОТПАДАЩИТЕ СТУДЕНТИ В БАКАЛАВЪРСКА СТЕПЕН НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ“ БЯХА ИЗПОЛЗВАНИ РАЗНООБРАЗНИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ИНСТРУМЕНТИ. ЕДИН ОТ ТЕЗИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ИНСТРУМЕНТИ БЕШЕ АНКЕТА С ПЪРВОКУРСНИЦИТЕ, ЧИЙТО ЗАМИСЪЛ БЕШЕ ТЯ ДА СЕ ПРОВЕДЕ ДВА ПЪТИ. ПЪРВИЯТ ПЪТ БЕШЕ ПО ВРЕМЕ НА ЗАПОЗНАВАНЕТО НА СТУДЕНТИТЕ СЪС СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ИМ ПРЕЗ ПЪРВИЯ УЧЕБЕН ДЕН. ЦЕЛТА БЕШЕ ДА СЕ УЛОВЯТ АВТЕНТИЧНИТЕ МОТИВИ, НАГЛАСИ И ОЧАКВАНИЯ НА НОВОПРИЕТИТЕ СТУДЕНТИ НА ВХОДА НА ТЯХНОТО УНИВЕРСИТЕТСКО ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРИЯТ ПЪТ АНКЕТАТА ТРЯБВА ДА СЕ ПРОВЕДЕ НА КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА. ПРЕДВИЖДАМЕ И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ДЪЛБОЧИННИ ИНТЕРВЮТА С НОВОПРИЕТИ СТУДЕНТИ, КОИТО В ПОСЛЕДСТВИЕ СА ОТПАДНАЛИ, И С НОВОПРИЕТИ СТУДЕНТИ, КОИТО СА ПРОДЪЖИЛИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ. ЦЕЛТА Е ДА СЕ УСТАНОВЯТ ПРОМЕНЕТЕ В МОТИВИТЕ И НАГЛАСИТЕ НА СТУДЕНТИТЕ СЛЕД ЕДНА АКАДЕМИЧНА ГОДИНА, КАКТО И ДА СЕ УСТАНОВИ ДАЛИ ТЕХНИТЕ ПЪРВОНАЧАЛНИ ОЧАКВАНИЯ СА СЕ ОПРАВДАЛИ ИЛИ НЕ.

ЦЕЛТА НА НАСТОЯЩИЯ ПРОЕКТ Е ИМЕННО ДА СЕ РЕАЛИЗИРА ТАЗИ ВТОРА ЧАСТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО С ПЪРВОКУРСНИЦИТЕ.

ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ СЪОТВЕТСТВАТ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ. БЕШЕ ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ С ПЪРВОКУРСНИЦИТЕ ОТ ФФ НА КРАЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА. ТО ПОЗВОЛИ СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА МОТИВИТЕ, НАГЛАСИТЕ И ОЧАКВАНИЯТА НА НОВОПРИЕТИТЕ СТУДЕНТИ КАКТО МЕЖДУ НАЧАЛОТО И КРАЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА, ТАКА И МЕЖДУ ТЕЗИ, КОИТО СА ПРОДЪЖИЛИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ, И ТЕЗИ, КОИТО СА ОТПАДНАЛИ ПРЕЗ ПЪРВАТА АКАДЕМИЧНА ГОДИНА.

БЯХА ПРОВЕДЕНИ И 15 ДЪЛБОЧИННИ ИНТЕРВЮТА – 9 СЪС СТУДЕНТИ, ПРОДЪЖАВАЩИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ И 6 С ОТПАДНАЛИ СТУДЕНТИ.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТА СЪГЛАСНО РАБОТНАТА ПРОГРАМА:

ВСИЧКИ ТОЧКИ ОТ РАБОТНАТА ПРОГРАМА СА ИЗПЪЛНЕНИ.

ТОЧКА 1 СЕ ОТНАСЯ ДО ИЗРАБОТВАНЕТО НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ИНСТРУМЕНТАРИУМ. БЯХА РАЗРАБОТЕНИ АНКЕТНА КАРТА ЗА ИЗСЛЕДВАНЕТО В КРАЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) И ГАЙД ЗА ДЪЛБОЧИННИ ИНТЕРВЮТА СЪС СТУДЕНТИ, ПРОДЪЖАВАЩИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

ТОЧКИ ОТ 2 ДО 5 СЕ ОТНАСЯТ ДО ПРОВЕЖДАНЕТО НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ СЪС СТУДЕНТИТЕ В КРАЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА. БЯХА НАПРАВЕНИ ДВА СРАВНИТЕЛНИ АНАЛИЗА – ЕДИНИЯТ МЕЖДУ НАЧАЛОТО И КРАЯ НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА (ПРИЛОЖЕНИЕ 4) И ДРУГИЯТ В НАЧАЛОТО НА АКАДЕМИЧНАТА ГОДИНА МЕЖДУ СТУДЕНТИТЕ, ПРОДЪЖАВАЩИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ, И ОТПАДНАЛИТЕ СТУДЕНТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

ТОЧКИ ОТ 6 ДО 7 СЕ ОТНАСЯТ ДО ПРОВЕЖДАНЕТО НА ДЪЛБОЧИННИ ИНТЕРВЮТА СЪС СТУДЕНТИ, ПРОДЪЖАВАЩИ СВОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ (9 СТУДЕНТА), И ОТПАДНАЛИ СТУДЕНТИ (6 СТУДЕНТА). СРЕДНАТА ПРОДЪЖИТЕЛНОСТ НА ДЪЛБОЧИННИТЕ ИНТЕРВЮТА Е ОКОЛО 65 МИНУТИ, А СРЕДНИЯТ ОБЕМ НА ТРАНСКРИБИРАНИТЕ ИНТЕРВЮТА Е ОКОЛО 16 СТАНДАРТНИ МАШИНОПИСНИ СТРАНИЦИ.

ТОЧКА 8 СЕ ОТНАСЯ ДО ПОДГОТОВКАТА НА СЪДЪРЖАТЕЛНИЯ ОТЧЕТ. ТЕКСТЪТ НА ТОЗИ ОТЧЕТ Е В ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ЗАДАЧИ

- Да се установи има ли промяна в мотивите и нагласите на първокурсниците след образованието им във Философски факултет през първата им академична година.
- Да се установи дали първоначалните очаквания на новоприетите студенти са се оправдали или не.
- Да се установи по какво се различават новоприетите студенти, които впоследствие са отпаднали, от тези, които са продължили своето образование.

ОБОБЩЕНИЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОЕКТА

При студентите, продължили своето образование, най-често се наблюдава най-висок процент на липса на промяна на техните мотиви, нагласи и очаквания, следван от процента на промяна надолу. На второ място са въпросите, при които най-високият процент е процентът на промяна надолу, следван от процента на липса на промяна. Това показва тенденция промяната на студентските мотиви, нагласи и очаквания през първата академична година да е в негативна посока.

Доколкото на входа повечето разлики между студентите, продължили своето образование, и отпадналите студенти, са статистически незначими, може да се предположи и, че при отпадналите студенти има същата негативна тенденция.

Основните причини за отпадане, изразени в дълбочинните интервюта, са следните:

- Неинформиран или неадекватен избор на специалност;
- Разочарование от предмети/преподаватели/учебен процес;
- Липса на социална интеграция;
- Прехвърляне в друга специалност/факултет/университет.

РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЯ С ДОКЛАД ИЛИ ПОСТЕРНО НАУЧНО СЪОБЩЕНИЕ

BLAGOEV, D., K. HARALAMPYEV. THE IMPORTANCE OF BEING... AN UNIVERSITY FRESHER. XI INTERNATIONAL & INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC CONFERENCE VANGUARD SCIENTIFIC INSTRUMENTS IN MANAGEMENT '2018. 11-16 SEPTEMBER 2018. RAVDA, BULGARIA