

## МЕДИЙНИ СОЦИОМОДЕЛИ, КОНСТРУКТИВНА ЖУРНАЛИСТИКА

Преподавател: ДОЦ. Д-Р ЛУЛИВЕРА КРЪСТЕВА

Образователна и научна степен „ДОКТОР“

Часове – 30 лекции

Кредити – 5

### Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината цели докторантите да надградят своята медийна компетентност. Програмата запознава със съществуващи теоретични школи за медийната социология, медийни социомодели като равнища на анализ и социокултурни специфики на комуникация.

Изследват се съществуващи методики за емпирично изследване на теми-табу, на предизвикателства към журналистиката като социална сетивност и познания.

Акцентира се върху честото разминаване между професионалната журналистическа рефлексия при изследване на конфликтни социални ситуации и очакванията на аудиторията. Анализират се различни типове медийни социомодели. Отделено е специално внимание на медийни социолингвистични аспекти, медийни стереотипи, тиражиране на слухове, съпътстващи интерпретирането на редица обществени и институционални кризи, поради дефицит на информация и наслагване на социострахове.

Изясняват се основни понятия от три научни полета: социокултурната психология (социокултурен подход, социален страх, слухове), от комуникацията (социално мислене и поведение, имитации на поставяне на проблеми); от журналистиката (медийни модели, концепции за рамкиране, медийни табута).

Програмата е ориентирана към теоретични подходи в изучаване на журналистическата практика. Съсредоточен е върху конкретни казуси, върху положителни и негативни медийни практики.

Отделено е място и за запознаване с най-нови течения в журналистиката- конструктивна, журналистика на решенията и др.

### Предварителни изисквания:

Интереси към научно изследване на процесите в журналистиката, анализиране на тенденции и подмени в публичния дневен ред на институциите и на медиите.

### Очаквани резултати:

Докторантите да могат самостоятелно да изследват и анализират социокултурни специфики на институционалната и медийната комуникация, да се запознаят с различни методи за изследване на медийни модели на основата на различни количествени и качествени показатели и да извеждат своя хипотеза, която да защитят с аргументи, данни от различни научни полета.