

СТАНОВИЩЕ

във връзка с конкурс за доцент, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по .. (Методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда), обявен в ДВ бр. 44/29.05.2018 г.

от доц. д-р Стоянка Алексиева Рашкова

на гл. ас. д-р Камелия Стайкова Йотовска

Предоставените документи отговарят на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент” в Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилниците за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности на Софийски университет „Св. Кл. Охридски”.

Представени са всички необходими административни и научни документи на кандидатката, които отговарят на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент”: заявление за участие в конкурса, професионална автобиография, дипломи за завършено висше образование, за получаване на научната степен доктор, удостоверение за трудов стаж, пълен списък на публикациите, списък на публикациите за участие в конкурса, авторска справка за научните приноси, справка за цитирания (без автоцитати), медицинско свидетелство, свидетелство за съдимост, копия от всички трудове и публикации представени за конкурса, и копие от Държавен вестник с обявата за конкурса.

Обща характеристика на научно-приложната, преподавателската и изследователската дейност на кандидата

Представен е списък с 66 публикации и 22 броя резюмета от международни и национални конгреси и конференции. Научните публикации са обединени в следните групи: научни публикации в издания, реферирани и индексирани в международни бази данни с научна информация и в списания с импакт фактор (IF) – 10 броя; научни публикации в издания, реферирани и индексирани в национални бази данни и публикувани след рецензиране – 21 броя; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от международни форуми – 9 броя; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от национални форуми - 11 броя; монографии и книги – 3 броя; учебници и учебно-помощна литература - 12 (от които 4 учебника).

Отражение на резултатите на кандидата в трудовете на други автори

Гл.ас.д-р Камелия Йотовска е представила като доказателство справки от Национален център за информация и документация (НАЦИД) отразяващи резултати от нейни публикации в трудовете на други автори, а именно:

- справка за броя цитирания, изготвена от базите данни на Web of Science, Scopus и други бази данни;
- Изчерпателен списък с цитиранията на публикациите на д-р Камелия Йотовска;
- Справка за IF на списанията, в които са намерени статии с цитирания на публикациите на кандидата, индексирани в Incites Journal Citation Report на Web of science.

Според справката от НАЦИД са намерени са общо 61 цитирания.

Приносите на кандидата са в следните направления:

1. Информационни и комуникационни технологии в разнообразен образователен контекст

Гл. ас. д-р е автор на обобщен, теоретично обоснован, личностно-ориентиран модел на университетски курс за подготовка на учители по биология във виртуална учебна среда на интегративна основа, базиран на модулния подход. Теоретичната рамка е приложена в практиката и изследвана статистически (публикации 1, 5, 6, 25, 38, 41, 48, 49, 52, 54)

Интересът на гл. ас. К. Йотовска към ИКТ намира отражение в интегрирането на виртуални лаборатории и серизни игри като интерактивна среда за обучение на бъдещи учители по биология. Конструиран и приложен в практиката (по дисциплината „Методика и техника на училищния експеримент по биология“) е модел за интегриране на виртуални лаборатории като интерактивна среда за обучение на бъдещи учители по биология (публикации 12, 32, 33, 34, 52, 54).

Търсенията на кандидата по отношение на мобилното обучение са иновативни. Създадената платформата за мобилно обучение, разработената методология (с критерии и индикатори) за осигуряване и проверка на качеството са значими и с приложен характер.

Коректно и аналитично са интерпретирани изследванията по отношение на ефективността и структурата на електронни учебници. Те са основа за задълбочени анализи и практически разработки. Изследвани са нагласите към електронните учебници след ученици от 8-12 клас в системата на училищното образование в България (публикации 15, 24). Разработени са флаш-анимации, видео уроци, видео експерименти, видео интервюта, видео алгоритъм, интерактивни тестове и задачи, симулации се прилагат успешно в практиката.

2. Качество на обучението и образованието (в университетски контекст и качество на биологичното образование в средното училище).

Търсенията на д-р Йотовска по отношение на качеството на образованието дават резултат в създадена и приложена в практиката система за контрол и оценка на постигнатите в образователния процес резултати (публикации 20, 21, 23, 29, 44, 47, 49, 51, 52). Изследванията на мотивацията на студентите от педагогическите специалности в Биологически факултет на СУ „Св. Кл. Охридски“ за упражняване на учителската професия дават ценна информация за управление на процеса на обучението им и професионалната им подготовка (публикации 8, 10, 18, 30, 31).

Д-р Йотовска е съавтор на одобрени от МОН и приложени в практиката учебници и учебни помагала за прогимназиален етап (основна степен на образование) и първи гимназиален (средна степен на образование), в това число и система за оgramотвяване на възрастни по „Биология и здравно образование“ (публикации 17, 43, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66).

3. Педагогически подкрепяща среда

• Съвременни образователни парадигми

Изключително добро впечатление прави направеният анализ и приложението на различни образователни парадигми, които резултират в качествено учебно съдържание, адекватност при дизайна на информационни и комуникационни технологии, и различните подходи за интегрирането им (публикации 3, 5, 7, 16, 19, 22, 39, 40).

4. Ключови компетентности по природни науки

К. Йотовска е съавтор на задачи, свързани с ключовите компетентности в областта „Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите“. Системата от задачи проверява ключови знания и умения (публикации 9, 26, 27, 50, 65).

5. Екологично образование и възпитание

Д-р Йотовска е съавтор на разработена и приложена в практиката Методология за оценка и въздействие на работата на организации в сферата на устойчивото развитие със съответните критерии и индикатори за оценка на качеството (публикации 14, 42).

Доказателство за иновативостта на работата на кандидата е и получената награда за разработена образователна игра.

Всички представени за рецензиране трудове са в полето на интегративната наука Методика на обучението по биология с приноси към теоретичния и приложния ѝ аспект.

Анализът на всички представени документи показва следното:

Представени са монографии и книги, посветени на проблемите на електронното обучение и компетенциите на учителите за неговото реализиране; дизайн на университетски курс за мобилно обучение и анализ на процеса на обучение по биология по съответните му компоненти. Разработени са учебници, помагала, книги за учителя по биология и здравно образование, сред които и за образование и обучение на възрастни. Представени са редица публикации, които са фокусирани в основните направления, по които работи кандидата.

За част от разработките гл. ас. д-р Йотовска е получила и международно признание. Доказателство за това, че тя е разпознаваем автор е факта, че кандидатът има общо 61 цитирания.

Преподавателската дейност на д-р Йотовска отговаря напълно на изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Биологически факултет на СУ по академична натовареност, издадени учебници, участие в комисии и членства, експертна работа и др. Учебната натовареност е с нужния обем за откриване на процедура за заемане на академичната длъжност „доцент”. Научно-изследователската дейност на гл. ас. д-р Йотовска е значителна по обем и съдържание и се доказва с участието в множество статии, книги, участие в проекти и форуми. Отзивите за изследванията и разработките, които кандидатът представя в своите научни трудове, доказват високата професионална компетентност в областите на нейния научен интерес.

Препоръчвам на кандидата на продължи да работи със същия ентузиазъм и мотивация по отношение на последователност и взаимосвързаност между различните нива на образование (в това число и обучение на възрастни), оптимизиране и модернизиране на обучението и интеграцията между съответния предмет и сродните дисциплини, което затваря цялостния цикъл на обучението.

Заключение

Гл. ас. д-р Камелия Йотовска е висококвалифициран специалист, уважаван преподавател, трудолюбив и толерантен колега с отличен методически и организационен опит. Тя има значима публикационна, научно-образователна, приложна и проектна дейност.

В заключение на всичко, посочено в това становище, мога да обобщя, че комплексната оценка на нейните документи, както и цялостната дейност на кандидата гл. ас. д-р Камелия Йотовска ми дава основание да препоръчам убедено на членовете на научното жури да присъди академичната длъжност „доцент” на гл. ас. д-р Камелия Стайкова Йотовска.

10.10.2018 г.
София

Подпис:
(доц. д-р Стоянка Рашкова)