

СТАНОВИЩЕ

във връзка с конкурс за доцент, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по .. (Методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда), обявен в ДВ бр. 44/29.05.2018 г. от доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

на гл.ас.д-р Камелия Стайкова Йотовска

Данни за конкурса

Гл. ас. д-р Камелия Йотовска е единствен кандидат в обявения конкурс. От представената автобиография става ясно, че към момента тя заема академичната длъжност „главен асистент“ в катедра „Методика на обучението по биология“ към Биологически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Общо трудовият ѝ стаж е 21 г., които са по специалността на обявения конкурс.

Документите и материалите, представени за участие в конкурса отговарят на изискванията в ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“ (чл. 108, Гл. III, Раздел IV).

Кариерното развитие на гл. ас. д-р Камелия Йотовска отговаря на изискванията, регламентирани в държавната нормативна база, вътрешно университетската нормативна база на СУ „Св. Климент Охридски“ и на препоръките за критериите при придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Биологически факултет на СУ:

- Има придобита образователна и научна степен „доктор“ през 2016 г. по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..... (Методика на обучението по биология)
- От 1999 г. до момента е заемала последователно длъжностите асистент, старши асистент, главен асистент в катедра „Методика на обучението по биология“ към Биологически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“ (1999 г – асистент, 2003 г. старши асистент, 2008 г – главен асистент, 2015 – асистент, 2016 – главен асистент).
- Има три монографии и книги, 4 учебника, 8 помагала.
- Има научни публикации в специализирани научни издания, които не повтарят представените за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Данни за кандидата

Камелия Йотовска завършва средно образование в СОУ „Христо Ботев“ в град Враца. През 1997 г. се дипломира като магистър по биология, с втора специалност Учител по биология. След дипломирането си започва работа като учител по биология в 7 СОУ „Св. Седмочисленици“. От 1999 година до момента работи като асистент, старши асистент и главен асистент в катедра „Методика на обучението по биология“ към Биологически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

Научна продукция

Гл. ас. д-р Камелия Йотовска представя два списъка с публикации. В единия са включени и публикациите във връзка с дисертационното изследване, а в другия – само

във връзка с конкурса, за който кандидатства. Публикациите, с които кандидата участва в конкурса, са 66 бр. Публикациите са групирани по следния начин:

Научни публикации в издания, реферирани и индексирани в международни бази данни с научна информация (SCOPUS, ERIN PLUS, WEB OF SCIENCE, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL) и в списания с импакт фактор (IF) - 10 бр., от които една самостоятелна и 9 в съавторство (6 са на английски език); научни публикации в издания, реферирани и индексирани в национални бази данни и публикувани след рецензиране – 21 бр., от които 1 самостоятелна и 20 в съавторство; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от международни форуми – 9 бр. в съавторство; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от национални форуми – 11 броя в съавторство; монографии и книги – 3 броя в съавторство; учебници и учебно-помощна литература - 12 броя (от които 4 учебника) в съавторство.

От публикациите преобладаващите са в съавторство, което е равностойно.

Описаните публикации са в период от 10 години (2008 – 2018) и са равномерно разпределени във времето.

Тематично публикациите се групират в следните основни направления:

1. Информационни и комуникационни технологии в разнообразен образователен контекст. 2. Качество на обучението и образованието (в университетски контекст и качество на биологичното образование в средното училище). 3. Педагогически подкрепяща среда. 4. Ключови компетентности по природни науки. 5. Екологично образование и възпитание.

Публикациите на кандидата изцяло отговарят на профила на конкурса. По съдържание и обем напълно съответстват на изискванията за придобиване на академичната длъжност „доцент“.

Научни приноси в публикациите на гл. ас. д-р Камелия Йотовска

В авторската справка научните приноси са описани обективно и коректно. Те са изцяло свързани с иновативни аспекти в педагого-методическата подготовка на бъдещите учители по биология и са както теоретично, така и приложно значими. Основните научни приноси на кандидата са в сферата на информационните и комуникационните технологии, работа в дигитална среда и тяхното интегриране в обучението на студентите. Открояват се следните приноси:

- Резултат от интересът на гл. ас. д-р Камелия Йотовска към педагогическите възможности на информационните и комуникационни технологии е **разработеният от кандидата интегративен, обобщен, отворен и личностно-ориентиран модел на университетски курс за подготовка на учители по биология във виртуална учебна среда**. Обогатена е теорията по проблема за дизайн на университетски курс във виртуална среда; изградена е теоретична рамка за конструиране на обобщен, теоретично обоснован, личностно-ориентиран модел на университетски курс за подготовка на учители по биология във виртуална учебна среда на интегративна основа.
- Приложен характер имат **разработените технологични и педагогически аспекти на университетски курс за мобилно обучение**, базиран на платформата Moodle. Разработената концепция е апробирана в два университета. Разработените макро- и микродизайн на университетски курс, дизайн на специфични образователни приложения за мобилни устройства, както и методология (със съответни критерии и индикатори) осигуряват качеството на материалите за мобилно обучение.
- Интересът на д-р Йотовска към информационните и комуникационни технологии я насочва към търсения за интегриране на **виртуални лаборатории**

и сериозни игри като интерактивна среда за обучение на бъдещи учители по биология. Разработен е модел на сериозна игра („На самотен остров“), който се състои от симулационни програми, експериментални модули, различни инструменти, които работят с различни биологични обекти, чрез които студентите формират практико-приложни умения за експериментална дейност в училище. Създаден е прототип на играта в Blackboard среда.

- Професионалните интереси на кандидата по отношение на възможностите за управление на качеството на практическата подготовка на учителите по биология резултират в **разработването на система и междуфакултетен модел за управление на качеството в рамките на педагогическите практики на студентите**. Много полезен в практиката е предложеният диагностичен инструментариум в рамките на педагогическите практики за студенти в бинарните специалности.
- Много полезна в практиката е разработената Методология за оценка и въздействие на работата на организации в сферата на устойчивото развитие. Системата от критерии и индикатори за оценка на качеството е подчинена на релацията „капацитет – образователна услуга - механизми за контрол, оценка и оптимизиране“ на екологичното образование, заложена в процеса на обучение по учебния предмет биология и здравно образование.

Учебно-преподавателска работа

Преподавателската дейност на гл. ас. д-р Камелия Йотовска съответства на профила на обявения конкурс. Тя води лекционни курсове и практики главно в бакалавърски програми на Биологически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

Гл. ас. д-р Камелия Йотовска е участвала в 17 проекта (международни, национални и вътрешноуниверситетски).

Впечатляваща е експертната дейност на кандидата. Тя е в две основни направления - оценка на проекти при кандидатстване за финансиране и експертна дейност във връзка с ДЗИ по биология и здравно образование.

Участието в комисии на национално ниво на гл. ас. д-р Камелия Йотовска също доказва, че компетенциите ѝ са високо ценени.

Заклучение

По обем, съдържание и качество представената научна продукция и активната преподавателска дейност на единствения кандидат по обявения конкурс за академичната длъжност „доцент“ гл. ас. д-р Камелия Йотовска отговаря напълно на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитието на академическия състав на СУ „Св.Климент Охридски“. Моята оценка за заемане на обявената по конкурса академична длъжност „доцент“ от гл. ас. д-р Камелия Йотовска е изцяло положителна.

Убедено препоръчвам на уважаемото Научно жури да даде положителна оценка на кандидатурата и да предложи на Факултетния съвет на Биологическия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“ да избере гл. ас. д-р Камелия Йотовска за доцент в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по .. (Методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда).

11.10.2018 г.

Подпис:
(доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова)