

СТАНОВИЩЕ

относно

конкурс за заемане на академична длъжност "доцент" в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., обявен в СУ „Св. Кл. Охридски“, ГГФ, катедра Регионално развитие

I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен в ДВ, бр. 33 от 17.04.2018г. Научното жури е формирано с решение на ФС на ГГФ от 22.05.2018г. и Заповед № РД 38-364/29.05.2018г. на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“. Изготвянето на становище е възложено с решение на Научното жури от 05.06.2018г.

Няма допуснати законови нарушения по процедурата на конкурса.

II. Данни за кандидата

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Мая Петрова Василева. Същият отговаря на условията на чл. 24 (1), чл. 27 (3) от ЗРАСРБ, чл. 53 (1) от Правилника за прилагането му, както и на чл.105 от ПУРПНСЗАД в СУ „Св. Кл. Охридски“.

Гл. ас. д-р Мая Петрова Василева е родена в София на 25.04.1979 г. Средно образование получава през 1997 г. в 101 СОУ „Бачо Киро“ с профил „Банково дело“. Завършва специалност География в ГГФ на СУ „Св. Кл. Охридски“ през 2001 г., а през 2005 г. придобива магистърска степен в МП „Географско образование“. Междувременно получава и педагогическа правоспособност „Учител по немски език в средните училища“ във ФКНФ на СУ „Св. Кл. Охридски“ (2004 г.). През 2015 г. защитава дисертация на тема „Опит за конструиране на модел за функциониране и мениджмънт на географското образование“ и получава ОНС „Доктор“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по география).

След завършване на бакалавърска степен работи като учител по география и икономика в 101 СОУ „Бачо Киро“ до 2007 г. Същата година е назначена за асистент в ГГФ на СУ „Св. Кл. Охридски“. От 2016 г. е главен асистент. Владее много добре немски език, ползва също руски и английски език.

III. Учебна дейност

Гл. ас. д-р Мая Василева води лекции и упражнения по Методика на обучението по география, Контролът и оценяването в обучението по география и други учебни дисциплини, свързани с подготовката на студентите за придобиване на педагогическа правоспособност по география. В МП „Управление на човешките ресурси“ чете лекции по уч. дисциплина Методика на научното изследване. Гл. ас. д-р Мая Василева организира и ръководи Стажантската практика (Преддипломна педагогическа практика), Текущата

педагогическа практика и Хоспитирането по география на студенти от специалностите География, История и география, География и биология в СУ „Св. Кл. Охридски“. За последните години има средна учебна заетост от 710 часа, от тях 545 часа аудиторна заетост, т.е. преподавателската дейност надхвърля норматива на университета.

Гл. ас. д-р Мая Василева е автор на ръководство за семинарни занятия „Актуални въпроси на съвременната дидактика на географията“ с обем 153 страници. Постигнат е много добър баланс между теоретичните постановки и практическата насоченост по разработените теми. Впечатлява стремежът на автора да представи различни, в някои случаи алтернативни мнения на водещи автори, с които да провокира интереса на студентите за самостоятелно учене и дискусия. В ръководството се откриват приложени в практически аспект теоретични постановки, защитавани от автора в монографията, с която участва в конкурса.

Била е научен ръководител на четирима успешно защитили дипломанти.

IV. Научноизследователска дейност

Гл. ас. д-р Мая Василева е автор и съавтор общо на 37 научни публикации, от които защитената дисертация, 1 самостоятелна монография, 1 учебно пособие за студенти, УМК по География и икономика за 7 клас в съавторство (учебник, уч. тетрадка, книга за учителя и електронен учебник), 10 научни публикации в издания с импакт фактор, 4 научни публикации в реферирани издания, 14 в нереферирани издания и 2 публикувани резюмета от научни конференции.

Съгласно изготвения списък от кандидата, гл. ас. д-р Мая Василева участва в конкурса с 32 научни публикации, вкл. самостоятелна монография, едно учебно пособие (Ръководство за семинарни занятия) също самостоятелно, УМК по География и икономика за 7 клас в съавторство (учебник, уч. тетрадка, книга за учителя и електронен учебник), 4 статии в български научни издания (ГСУ и сп. „География 21“), 20 публикации в сборници от научни конференции в страната и чужбина и 2 резюмета от научни конференции с обем под две страници. Съгласно т.3 от Общите положения по приложението на препоръчителните критерии, те не се приемат за научни публикации. Десет от публикациите са в издания с импакт фактор, 4 публикации са в реферирани издания, 10 в нереферирани издания. 15 от научните публикации са самостоятелни, останалите са в съавторство, като в 9 от тях Василева е водещ автор. 14 публикации са на английски език, останалите – на български език. Всички публикации са по тематиката на обявения конкурс.

В тематично отношение публикациите на кандидата могат да бъдат условно разделени в две научноизследователски направления: *дидактически основи на обучението по география - теоретични и приложни аспекти; организация и управление на географското образование.*

Научните приноси на д-р Мая Василева са преди всичко в сферата на дидактиката на обучението по география. Те имат теоретико-методологичен и практико –приложен характер. Правят впечатление публикациите с № № 13, 14,

15, 16, 17, 25, 29 и 30. Някои от тях са посветени на проблеми по-малко популярни в българските методики на обучението по география (№ 13, 15), други акцентират върху утвърдени дидактически технологии, разкривайки нови техни възможности за приложение (№ 16, 29), трети възраждат добре забравени, но с неизчерпани възможности за мотивация на учениците методи (№ 17). Специално внимание заслужават публикации с № 25 и 30 задари актуалността на разглежданата проблематика не само в географски, но и в по-общ аспект.

Монографията „Методика на обучението по география – едно по-широко разбиране за методите на обучение“ е с обем от 158 страници. Заслужава да се коментира нейната актуалност и опит да се представи по-различно виждане за ролята и значението на методите в обучението по география в съвременното училище. Представени са интересни теоретични постановки на автори от западни школи, преобладаващо немскоезични. С практико-приложно значение е разграничаването на техниките, използвани в обучението от методите, както и връзката между тях. Представена е актуализирана класификация на методите на обучение с оглед на променената образователна и обществена среда. На страниците ѝ могат да се открият въпроси и твърдения, които провокират дискусии, тези, които при първи прочит трудно се приемат и дори отричат, задари това, че са нетрадиционни, в някаква степен дори авангардни. Всъщност показват по-малко познати, но достатъчно значими връзки, взаимодействия, субординации, които в условията на реформираща се образователна сфера, каквато е българската имат своето място. Безспорно е значението на тази монография за интегрирането на българското географско образование в европейското образователно пространство.

По мнение на кандидатът в УМК по География и икономика за 7 клас (одобрен от МОН), в който е съавтор „са приложени конкретни авторски идеи ...в уроците за дейности и в методическите разработки на представените в книгата за учителя урочни единици“, които се приемат за приложени в практиката резултати от научни изследвания.

Представената справка за цитиранията показва 13 цитирания, установени от автора. Индексиранията публикации са две (в Web of Science и в РИНЦ), а отразените в библиотечни каталози на Националната библиотека и Университетската библиотека на Софийски университет публикации – 10.

Гл. ас. д-р Мая Василева има участия в един научноизследователски проект с национално значение и останалите са проекти, финансирани от СУ „Св. Кл. Охридски“.

За периода 2010 – 2018 г. Мая Василева има 23 участия с доклади на международни и национални научни форуми в България и чужбина (Сърбия, Македония, Гърция, Русия).

V. Заключение

Представената за участие в конкурса документация, научните приноси от теоретичен и практико-приложен характер и учебна дейност на кандидата като преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски“ доказват, че отговаря на изискванията за

заемане на академичната длъжност „доцент“. На това основание заявявам положителната си оценка за това, гл. ас. д-р Мая Василева да заеме академична длъжност “доцент” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

20.08.2018 г.

Автор на становището:

Доц. д-р Емилия Патарчанова
ЮЗУ „Неофит Рилски“