

СПРАВКА ЗА ПРИНОСНИЯ ХАРАКТЕР НА ТРУДОВЕТЕ

1. Психосоциалната и националната идентичност са разгледани като най-адаптивният отговор към условията на средата, която задава общата рамка на индивидуалните избори. Представена е връзката между идентичността, психичното благополучие, ценностите и нагласите за външна миграция, изучени при над 1000 български юноши на възраст 16-21 г. Комплексното взаимодействие между индивидуалните и средовите фактори определя степента на активност в собственото самоопределяне. Това е основа на описаните възможности за прилагане на предложен модел в подкрепа на изграждането на идентичността, приложим в образователната и консултативната практика. [отразено в публикация 1]
2. Представен е цялостен обзор на евдемични и хедонистичния подход към изучаване на психичното благополучие. Описани са резултатите от собствени изследвания, които с количествено-качествен метод описват какво в съдържателен аспект представляват възприеманите понятия удовлетвореност от живота, щастие и благополучие в съвременната българска култура. Изведена е авторска позиция за вътрешните и външните стимули, които обуславят нивата на психично благополучие. Предложени са препоръки за поддържане на оптималния вътрешен баланс и позитивна нагласа. [отразено в публикация 2]
3. Описана е перспективата за прилагане на конструктивистката теория в съвременната образователна практика – традиционната и електронната форма на формално и неформално учене поддържа се възгледа, че подходящо насочваните приложения във виртуална среда разширяват зоната на най-близко развитие. . [отразено в публикация 3]
4. Създадена е авторска методика за измерване на вътрешната и външната мотивация на младежи да учат и работят в чужбина или да останат в собствената си страна, която има добри психометрични показатели. Анализирани са нагласите по отношение на външната миграция, които могат да са основа за идентифицирането и задържането на младите хора. [отразено в публикация 4]
5. Социалните мрежи са разгледани от перспективата на предоставящи безкрайни алтернативи за изграждане на идентичността и експериментиране с нея, което обяснява високата им популярност. Установено е, че потребителите забравят за мотивацията си и просто поддържат висока активност в мрежите особено в случаите на компенсаторно търсене на смисъл. Това се разглежда като нов вид копинг стратегия, която може да се управлява. [отразено в публикация 5]
6. Проследена е връзката между преживявания смисъл в живота, представата за реален, очакван и идеален Аз и дереализацията. Изведени са водещите категории за реалния и идеалния Аз във връзка с преживяваното чувство за смисъл. Смисълът в живота е разгледан и във връзка с бягството от реалността. Резултатите дават основа за интервенции и техники, които да бъдат разработени в предиктивна и проактивна посока. [отразено в публикация 6]
7. Представени са резултати от представително изследване, част от което е анализът на стила на взаимодействие учител – ученик. Като предпочитан от учителите е установен авторитетният стил, но в практиката същият е застъпен ограничено. Отбелязва се, че във всекидневната работа на учителя се подценяват потенциалните възможности, личностните особености и семейната среда на ученика. Изведени са препоръки за преодоляване на противоречието между предпочитанията на учителите и възможностите, осигурявани от средата. [отразено в публикация 7]

8. Разгледани са новите форми на културно многообразие вследствие на глобализацията и миграционните потоци. Арт техниките и ролята на изкуството като цяло и в частност като част от обучението се разглеждат като надкултурен модел, стимулиращ толерантността и приобщаването. [отразено в публикация 8]
9. Изведени са препоръки за подходи, посредством които учителите могат да съдействат в по-висока степен за изграждането, поддържането и задълбочаването на интереса на учениците към изучаваните предмети, което се разглежда като предпоставка не само за постигане на по-висок академичен резултат, но и на по-трайни знания и креативни способности. Една от тях се отнася до прилагане на интерактивните методи на работа. [отразено в публикация 9]

София, 30.04.2018 г.

Подпис: