

## СТАНОВИЩЕ

от **професор д-р Коста Андреев Гъров**,  
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”,  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”  
в област на висше образование: *1. Педагогически науки*  
професионално направление: *1.3. Педагогика на обучението по ...*  
докторска програма *Методика на обучението по математика и информатика*

**Автор: Веселин Руенов Дзиев**, докторант от Факултета по математика и информатика на Софийския университет „Свети Климент Охридски”

**Тема: Методика за обучение по модул „Бази от данни”**

**Научен ръководител: доцент д-р Ангел Илиев Ангелов** от Факултета по математика и информатика на Софийския университет „Свети Климент Охридски”

Настоящото становище е написано въз основа на заповед на Ректора на Софийския университет „Свети Климент Охридски” (СУ), според която съм определен за член на научно жури, в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане. На първото заседание на научното жури ми е възложено да изготвя становище за оценяване на дисертационен труд на тема: Методика за обучение по модул „Бази от данни“, разработен от Веселин Руенов Дзиев, с научен ръководител доцент Ангел Илиев Ангелов от Факултета по математика и информатика (ФМИ) на СУ.

Представените от Веселин Руенов Дзиев документи и материали на хартиен и електронен носител са в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Софийския университет „Свети Климент Охридски” (СУ), което позволява да се направи реална оценка на постигнатите от докторанта резултати.

Веселин Дзиев е завършил висшето си образование в Химическия факултет на СУ „Свети Климент Охридски”. През 2010 г. той придобива професионална квалификация **Учител по информатика и информационни технологии** като завършва следдипломна квалификация във ФМИ на СУ. През 2013 г. започва обучение по докторска програма „Методика на обучението по математика и информатика“ във ФМИ при СУ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по .... Голяма част от професионалната кариера на Веселин Дзиев е свързана с учебната дейност по информатика и информационни технологии. Той е бил ръководител на учебно-изчислителен център в Техникума по механотехника в град Перник; преподавател в колежа по МТМ – София по дисциплината Компютърни системи в бизнеса; ръководител на учебно-изчислителен кабинет в природо-математическата гимназия „Христо Смирненски“ в град Перник; асистент по „Алгоритми и структури от данни“ в катедра Комуникационна и компютърна техника на Европейския политехнически университет; учител по информатика и информационни технологии в природо-математическата гимназия

„Христо Смирненски“ в град Перник; учител по информатика и информационни технологии в Националната природо-математическа гимназия „Академик Любомир Чакалов“ в София. През различни периоди от своята трудова дейност В. Дзивев се е занимавал с обработка на големи масиви от данни – той е бил началник на информационен отдел ЕСГРАОН и АПОН на община Перник; от 2001 до 2007 г. е експерт в отдел „Информационно обслужване и технологии“ в Комисията за регулиране на съобщенията; от 2008 до 2009 г. е системен програмист във фирма „Радомир метал индъстрийз - АД.

Образователната квалификация и професионалната реализация на Веселин Дзивев логично го насочват към разработване на дисертационен труд в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии. Натрупаният през годините опит и професионалната му кариера обосновават избора на тема на дисертационния труд и са предпоставка за получените в труда научни и научно-приложни резултати. Избраната тема на дисертацията Методика за обучение по модул „Бази от данни“ е **актуална** за преподавателската практика по информатика и информационни технологии, както в средните, така и във висшите училища в България. Основна задача на разработката е да предложи частна методика за обучение по Бази от данни (БД) в профилираната подготовка по информатика и информационни технологии.

Докторанът е извършил теоретичен анализ и обзор на голям брой литературни източници по темата на дисертацията. Проведени са педагогически експерименти, с които се апробират в педагогическата практика различни сценарии за приложение на предложената методика.

Дисертационният труд е представен в общ обем от 225 страници, от които 169 страници основен текст, което е нормално за такъв тип изследвания. Списъкът на цитираната литература съдържа 166 заглавия – 76 заглавия на кирилица и 90 заглавия на латиница. Дисертацията е логически структурирана в увод, четири глави, заключение, списък на авторските публикации по темата, библиография. Трудът съдържа необходимите компоненти на докторска дисертация и е разработен в съответствие с изискванията за научно-методическо изследване. Важно обстоятелство за неоспоримата полезност на дисертационния труд е фактът, че той предлага подробно развита и научно обоснована методика за обучение по модул „Бази от данни“ в профилираната подготовка по информатика и информационни технологии.

В Глава 1 на дисертацията се разглеждат теоретичните аспекти на базите от данни – информация, данни, системи за управление на бази от данни.

Глава 2 на дисертацията е посветена на контекста на провеждането на обучението по информационни технологии.

В Глава 3 на дисертацията са описани елементи на частна методика за преподаване на учебния модул „Бази от данни“.

Глава 4 на дисертацията е посветена на описанието на педагогическия експеримент, с който се установява ефективността на предложената методика.

**Авторефератът** отразява точно и правилно съдържанието на дисертационния труд. Езикът, на който е написана дисертацията е научен и точен. Много добро впечатление оставя у читателя оформянето на дисертацията. Считаю, че целите, поставени в дисертационния труд са постигнати и хипотезите са **потвърдени**.

Основните резултати от дисертацията са публикувани в **6** научни публикации, от които **5** са самостоятелни, а една е в съавторство с научния ръководител. Три от публикациите са в научно-методически списания, а останалите 4 са в сборници на научни конференции. Този брой е **достатъчен** като количествен критерий за получаване на научната и образователна степен „доктор“. Мога да препоръчам на докторанта бъдещи негови изследвания и публикации да се публикуват и на английски език за да могат предложените от него идеи и постигнати резултати да бъдат популяризирани и в чужбина. Предложените идеи и резултати на дисертацията не са намерили отзвук в специализираната научна литература – докторантът не е представил забелязани цитирания на негови работи. Веселин Дзивев е **спазил правилата на научната етика** – не е публикувал един и същ ръкопис на различни места, няма плагиатство, не е използвал техниката “copy-paste” в представените за рецензиране 6 публикации.

Признавам посочените от докторанта **приноси** в дисертационния труд и считам, че те са достатъчни за присъждане на образователната и научна степен доктор.

Предложената дисертация позволява по-нататъшни изследвания по темата, най-вече по отношение обогатяването на методическия инструментариум с повече на брой и разнообразни по съдържание учебни задачи. Представените в дисертационния труд резултати от изследователската работа могат да бъдат използвани в преподавателската практика във висшите и средните училища, както и в бъдещи научни изследвания в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии.

Дисертационният труд на Веселин Дзивев на тема **Методика за обучение по модул „Бази от данни”** отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за развитие на академичния състав на СУ и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при СУ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Дисертационният труд показва, че докторант Веселин Руенов Дзивев притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност „Методика на обучението по математика и информатика“, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Въз основа на гореизложеното давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор”** на **Веселин Руенов Дзивев** в област на висше образование: 1. **Педагогически науки**, професионално направление 1.3. **Педагогика на обучението по...**, докторска програма **Методика на обучението по математика и информатика**.

19. 04. 2018 г.  
Пловдив

Изготвил становището.....  
Проф. д-р Коста Андреев Гъров