

ДОГОВОР ЗА ВЪЗЛАГАНЕ НА ОБЩЕСТВЕНА ПОРЪЧКА

№ 80.09-90/18.04.2018г.

Днес, г., в гр./с. между:

1. **Софийския университет „Св. Климент Охридски“** с ЕИК по Булстат 000670680, с административен адрес: гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, представляван от ректора – проф. дфн Анастас Герджиков в качеството на Възложител и гл. счетоводител – Иванка Петкова;
2. **Болница “Лозенец”** 1407 София, ул. “Козяк” № 1, тел. 9607-223, факс 962-4771, ЕИК 831901901, ДДС № BG 831901901, представлявана от проф. д-р Любомир Спасов, д.м. – директор и Веска Рушкова – гл. счетоводител, наричана за краткост **Възложител**, от една страна и
3. **„ЕКОС МЕДИКА“ ООД** с ЕИК 831029075 със седалище: гр. София ул. „Голям Братан“ №8, тел. 02 491 40 88, email: ecosmedica@ecosmedica.com представлявано от Елка Илиева, наричано за краткост **Изпълнител**, от друга страна, на основание чл. 112, ал.1 от ЗОП и в изпълнение на Решение № РД 40-41 от 08.03.2018г. за класиране на участниците и за определяне на изпълнител на обществената поръчка с предмет: **„Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“**, се сключи настоящия договор за следното:

I. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

1.1. Възложителите възлагат, а Изпълнителят приема да достави за сметка на Възложителите, съгласно условията на поръчката и този договор, системи за комплексно симулационно обучение, подробно описани в Техническата спецификация по Приложение № 1, представляваща неразделна част от договора.

1.2. Изпълнителят се задължава да изпълни предмета на обществената поръчка в съответствие с нормите на действащите нормативни актове, Техническата спецификация за изпълнение на обществената поръчка и офертата си, представляваща неразделна част от договора.

1.3. В случай, че по време на действие на договора някоя от оферираниите системи за комплексно симулационно обучение и/или отделни компоненти от нея престанат да се произвеждат и/или излязат от употреба, и/или производителят прекрати договора за продажба на едро с изпълнителя Възложителите имат право по силата на този договор да заявят доставката на нови системи, които ги заменят.

II. СРОКОВЕ

2.1.1. Настоящият договор се сключва за срок от 3 /три/ месеца при представянето на валидна гаранция за изпълнение в размер на 1 /един/ % от стойността на договора без ДДС или **31 742, 90 лева** (тридесет и една хиляди седемстотин четиридесет и два лева и 90 ст.).

2.1.2. Гаранцията за изпълнение на договора трябва да бъде със срок на валидност за целия срок на договора и до изтичане на срока на гаранционната поддръжка плюс 30 (тридесет) дни след това, като при необходимост срокът на валидност на гаранцията се удължава или се издава нова гаранция.

2.2.1. Когато гаранцията за изпълнение на договора е банкова, Изпълнителят предава на Възложителите оригинален екземпляр на банковата гаранция, издадена в полза на Възложителите, която отговаря на следните изисквания и условия:

- банковата гаранция трябва да бъде безусловна и неотменяема и изготвена по образеца в Приложение № 5 или във форма, предварително съгласувана с Възложителите;

- банковата гаранция трябва да съдържа задължение за банката-гарант да извърши безотказно и безусловно плащане при първо писмено искане на възложителя, съдържащо изявление за договорно основание за усвояване на гаранцията за изпълнение;

- банковата гаранция трябва да бъде със срок на валидност за целия срок на договора и до изтичане на срока на гаранционната поддръжка плюс 30 (тридесет) дни след това, като при необходимост срокът на валидност на банковата гаранция се удължава или се издава нова;

- банковите разходи по откриването и поддържането на гаранцията за изпълнение, както и по усвояването на средства от страна на Възложителите, са за сметка на Изпълнителя;

- банкова гаранция, издадена от чуждестранна банка следва да се авизира от българска банка, потвърждаваща автентичността на съобщението, в превод на български език;

- в банковата гаранция, изрично се посочва предмета на договора от поръчката, за която се представя гаранцията по договора, в съответствие с определеното в него.

2.2.2. Когато като гаранция за изпълнение на договора се представя застраховка, Изпълнителят предава на Възложителите оригинален екземпляр на застрахователна полица, издадена в полза на Възложителите, която отговаря на следните изисквания:

- застраховката обезпечава изпълнението на този договор чрез покритие на отговорността на Изпълнителя;

- застраховката трябва да бъде със срок на валидност за целия срок на договора и до изтичане на срока на гаранционната поддръжка и допълнителни 30 (тридесет) дни след това, като при необходимост срокът на валидност на застраховката се удължава или се издава нова застраховка;

- разходите по сключването на застрахователния договор и поддържането на валидността на застраховката за изисквания срок, както и по всяко изплащане на застрахователно обезщетение в полза на Възложителите, са за сметка на Изпълнителя.

2.3.1. При липса на възражения по изпълнението на договора Възложителите освобождават внесената от Изпълнителя парична гаранция за изпълнение след 30 (тридесет) дни от изтичане на срока на гаранционната поддръжка, без да дължат лихви за периода, през който средствата законно са престояли при него.

2.3.2. В случай, че Изпълнителят е предоставил банкова гаранция или застрахователна полица, оригиналът на банковата гаранция или оригиналът на застрахователната полица се връща в срока по т.2.2.1, без Възложителите да дължат лихви за периода, през който средствата законно са престояли при него.

2.3.3. Гаранцията за изпълнение не се освобождава съответно оригиналът на банковата гаранция или оригиналът на застрахователната полица не се връща от Възложителите, ако в процеса на изпълнение на договора е възникнал спор между страните относно неизпълнение на задълженията на Изпълнителя и въпросът е отнесен за решаване пред съд. При решаване на спора в полза на Възложителите, те могат да пристъпят към усвояване на гаранцията за изпълнение.

2.4. Доставката следва да бъде изпълнена в срок от 2 /два/ месеца от сключване на договора за възлагане на обществената поръчка и след отправяне на писмена заявка;

III. ФИНАНСОВИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

3.1. Възложителите заплащат на Изпълнителя стойността на доставените системи за комплексно симулационно обучение, по единични цени, съгласно Ценовото предложение на Изпълнителя, представляващо неразделна част от договора.

3.2. Единичните цени на компонентите, включени в системите за комплексно симулационно обучение, са фиксирани и не подлежат на промяна за срока на действие на договора.

3.3.1. Заплащането на доставените системи за комплексно симулационно обучение, по договора се извършва срещу придружително писмо, представена фактура и двустранно подписан приемо-предавателен протокол за съответната доставка входирани в отдел „Секретариат и Деловодство (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115), в български лева, чрез банков превод по следната банкова сметка на Изпълнителя:

ТБ: УниКредит Булбанк АД, София, пл. Света Неделя 7

IBAN: BG27UNCR70001509161183

BIC код UNCRBGSF

3.3.2. Заплащането доставените системи за комплексно симулационно обучение се извършва, както следва:

- Авансово плащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“- в размер на 30% от цената на договора, при сключване на договора и след отправяне на писмена заявка до участника подписана от Ректора на СУ и директор на Болница “Лозенец”;

- Плащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“ – в размер на 30% от цената на договора, при възможност за спедиция (наличие на оборудването в склад „Секретариат и Деловодство и одобрена от Възложителите (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115).

„Секретариат и Деловодство и одобрена от Възложителите (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115).

• Окончателно заплащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“ в размер на **1 072 326 лв. (едни милион седемдесет и две хиляди и 326 лв.)** без ДДС и Възложителя Болница „Лозенец“ в размер на **197 390 лв. (сто деветдесет и седем хиляди триста и деветдесет лв.)** без ДДС – което са останалите 40% от цялата цена на договора, в срок до един месец от доставката и провеждане на въвеждащо обучение на персонала на възложителя, който ще работи с оборудването и софтуера – след представянето на фактура и подписан приемо-предавателен протокол и придружително писмо заведено в отдел „Секретариат и Деловодство (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115);

3.4.1. в случай, че част от компонентите, включени в системите за комплексно симулационно обучение, се доставят от подизпълнител, Възложителите могат да заплатят цената на тази доставка директно на подизпълнителя въз основа на искане, отправено от подизпълнителя чрез Изпълнителя до Възложителите.

3.4.2. В случаите по т.3.4.1. Изпълнителят е длъжен да предостави на Възложителите искането на подизпълнителя в 15-дневен срок от получаването му заедно със становище, от което е видно дали оспорва съответното плащане или част от него като недължимо.

3.4.3. Възложителите имат право да откажат плащане на подизпълнителя, когато искането му за плащане е оспорено от Изпълнителя, до момента на отстраняване на причината за отказа.

IV. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛИТЕ

4.1. Възложителите имат право:

4.1.1 да изискват от Изпълнителя да изпълни доставката на системите за комплексно симулационно обучение в договорения срок и без отклонения от предвидените параметри в Техническата спецификация;

4.1.2. да извършват проверка на изпълнението на договора по всяко време без да пречи на оперативната дейност на Изпълнителя;

4.1.3. когато параметрите на доставените системи за комплексно симулационно обучение, не отговарят на предвидените в Техническата спецификация, да направят рекламация и да откаже да ги приеме и съответно заплати;

4.1.4. при неизпълнение на някоя от клаузите на договора от страна на Изпълнителя да получат неустойка в размера, определен в този договор, като задържи съответната част от следващото плащане или усвои съответна част от гаранцията за изпълнение;

4.1.7. да изискват от Изпълнителя да сключи и да му представи договор/и за подизпълнение с посочените в офертата му подизпълнител/и.

4.2. Възложителите се задължават:

4.2.1. да указват необходимото съдействие на Изпълнителя за изпълнение на предмета на договора;

4.2.2. да приемат доставените в срок системи за комплексно симулационно обучение, когато параметрите им отговарят на предвиденото в Техническата спецификация;

4.2.3. да заплатят на Изпълнителя доставените системи за комплексно симулационно обучение, при условията, по реда и в срока, определени в този договор;

4.2.4. да не разпространяват предоставената му от Изпълнителя информация, имаща характер на търговска тайна и изрично посочена като такава в представената оферта на Изпълнителя;

4.2.5. след приключване изпълнението на договора да освободят паричната гаранция съответно да върнат оригинала на банковата гаранция за изпълнение на договора или оригинала на застрахователната полица, без да дължат лихва за срока, през който средствата са престоили законно у тях.

V. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ИЗПЪЛНИТЕЛЯ

5.1. Изпълнителят има право:

5.1.1. да получи необходимото съдействие от Възложителите за изпълнение на предмета на договора;

5.1.2. да получи уговореното възнаграждение за извършената доставка на системите за комплексно симулационно обучение, при условията и в сроковете, определени в този договор.

5.2. Изпълнителят се задължава:

5.2.1. да изпълнява задълженията си по този договор с грижата на добър търговец;

5.2.2. да достави заявените системи за комплексно симулационно обучение, във вида и качеството, посочени в Техническата спецификация;

5.2.3. да достави заявените системи за комплексно симулационно обучение на адрес гр. София - 1407, ул. Козяк № 1, Болница "Лозенец", в сроковете, определени в договора;

5.2.4. доставката на заявените системи за комплексно симулационно обучение трябва да е приложена с фактура;

5.2.5. да уведомява незабавно Възложителите, в случаите когато фирмата-производител спира от производство даден компонент от или цялата система за комплексно симулационно обучение, и да предлага аналог, с който го замества, както и за промяна в стойността му;

5.2.6. да уведомява незабавно Възложителите, в случаите когато фирмата-производител прекрати договора за продажба на едро с Изпълнителя за дадена система за комплексно симулационно обучение, както и да предложи доставката на аналог, с който го замества, и цената на новата система;

5.2.7. в срок до 3 дни от сключването на договор за подизпълнение или на допълнително споразумение за замяна на посочен в офертата подизпълнител да изпрати копие на договора или на допълнителното споразумение на възложителя заедно с доказателства, че са изпълнени условията по чл.66, ал.2 и ал.11 ЗОП.

VI. ПРЕДАВАНЕ И ПРИЕМАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

6.1. Предаването и приемането на доставените системи за комплексно симулационно обучение, се извършва от определени от Възложителите и Изпълнителя длъжностни лица.

6.2. Приемането на доставените системи за комплексно симулационно обучение, по този договор се удостоверява с подписване на двустранен приемателно – предавателен протокол от определените представители на трите страни.

6.3. Когато Изпълнителят е сключил договор/договори за подизпълнение, доставките, извършени от подизпълнителя/ите се приемат от Възложителите в присъствието на Изпълнителя и подизпълнителя.

VII. САНКЦИИ И НЕУСТОЙКИ

7.1. В случай на забавено изпълнение на доставката на системите за комплексно симулационно обучение, Изпълнителят дължи на Възложителите, неустойка в размер на 0.2 % на ден от стойността на доставката, но не повече от 5 % от тази стойност.

7.2. В случай на некачествено и/или пълно неизпълнение на предмета на договора, Изпълнителят дължи на Възложителите, неустойка в размер на 20 % от стойността на системите за комплексно симулационно обучение.

7.3.1. Възложителите удържат дължимите суми за неустойка от следващите плащания към Изпълнителя или усвояват част от гаранцията за изпълнение на договора.

7.3.2. В случаите по т.7.3.1. когато Възложителите са удържали неустойката от стойността на гаранцията за изпълнение, Изпълнителят е длъжен в 5-дневен срок от уведомяването му за усвояване на част от гаранцията, да допълни гаранцията за изпълнение до размера, определен в т.2.1.1. от договора и да представи на Възложителите съответния документ.

7.4. В случай на забавено плащане с повече от 3 (три) месеца по т. 3.3.2.1. и 3.3.2.2., за Възложителите - пропорционално на участието им в договора възниква задължението за плащане на Изпълнителя на неустойка в размер на законната лихва за всеки просрочен ден върху стойността на неизпълнението, но не повече от 2 % от тази стойност.

7.5. Плащането на неустойка не лишава изправната страна от правото да иска обезщетение за претърпени вреди и пропуснати ползи, ако те превишават платената неустойка.

VIII. ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ДОГОВОРА

8.1. Настоящият договор се прекратява:

8.1.1. с изтичане на уговорения срок;

8.1.2. по взаимно съгласие между страните, изразено в писмена форма;

8.1.3. при виновно неизпълнение на задълженията на една от страните по договора, продължило повече от два месеца – с 10-дневно писмено предизвестие от изправната страна до неизправната;

8.1.4. при констатирани нередности и/или конфликт на интереси – с изпращане на едностранно писмено предизвестие от Възложителите до Изпълнителя;

8.2. Възложителите може да прекратят договора с едномесечно предизвестие, когато Изпълнителят:

8.2.1. забави изпълнението на някое свое задължение по договора с повече от 30 дни;

8.2.2. не замени в срок, определен от Възложителите, доставените некачествени медицински изделия/консумативи;

8.2.3. използва подизпълнител, без да е декларирал това в офертата си, или използва подизпълнител, който е различен от този, посочен в офертата;

8.2.4. е в производство по несъстоятелност или ликвидация.

8.3. Възложителят има право да прекрати договора без предизвестие, когато:

8.3.1. Изпълнителят бъде обявен в несъстоятелност;

8.3.2. се установи, че по време на провеждане на процедурата за възлагане на поръчката за Изпълнителя са били налице обстоятелства по чл. 54, ал. 1, т. 1 от ЗОП, въз основа на които е следвало да бъде отстранен от процедурата;

8.3.3. поръчката не е следвало да бъде възложена на изпълнителя поради наличие на нарушение, установено от Съда на Европейския съюз в процедура по чл. 258 ДФЕС.

IX. ОБЩИ УСЛОВИЯ

9.1.1. Настоящият договор може да бъде изменян и допълван по изключение по реда на чл.116 от ЗОП.

9.1.2. При изменение на договора се подписва допълнително споразумение към него.

9.2. Всички спорове, възникнали между страните при и по повод изпълнението на този договор, се решават по пътя на преговори, а при липса на съгласие по съдебен ред.

9.3. За всички неуредени въпроси в договора се прилагат нормите на действащото българско законодателство, относимо към предмета на договора.

Настоящият договор се състави и подписа в **5 (пет)** еднообразни екземпляра, три за СУ „Св. Климент Охридски“ и по един за останалите 2 страни и влиза в сила от деня на подписването му.

Приложения:

- Техническо предложение на Изпълнителя
- Ценово предложение на Изпълнителя

ЗА ВЪЗЛОЖИТЕЛИТЕ:

СУ „Св. Климент Охридски“:

проф. д-р Анастас Герджиков
Ректор

Главен счетоводител

Университетска Болница „Лозенец“
проф. д-р Любомир Спасов д-р
Директор

ИЗПЪЛНИТЕЛ:

ЕКОС Медика ООД

Елка Илиева
Управител





MEDICA Ltd.



1618 София, ул. "Голям Братан" № 8, тел.: 02 491 40 88, факс: 02 491 40 87
e-mail: ecosmedica@ecosmedica.com, www.ecosmedica.com

Приложение № 4

ЦЕНОВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от

„ЕКОС Медика“ ООД

за изпълнение на обществената поръчка с предмет:

„Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,

След запознаване с обявлението и документацията за участие в откритата процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“, заявявам, че представляваното от мен дружество /обединение желае да участва в обявената процедура за възлагане на обществената и ако дружеството/обединението бъде определено за изпълнител, ще изпълни обществената поръчка при следните финансови условия:

- В ценовото предложение са включени всички разходи, които предвиждаме да направим при изпълнението на обществената поръчка;
- Ценовата оферта съответства на Техническото ни предложение за изпълнение на обществената поръчка;

Прилагаме Ценово предложение за изпълнение на обществената поръчка, което съдържа единичните цени за всички системи, посочени в Техническата спецификация, на хартиен и на електронен носител.

Ценовото предложение е подписано от законно оторизирания представител на участника съгласно търговската /съдебната му регистрация или от надлежно упълномощено/и лице/а с нотариално заверено пълномощно.

23 януари 2018 г.
гр. София

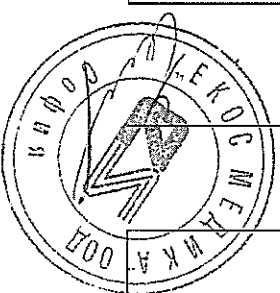
Управител:



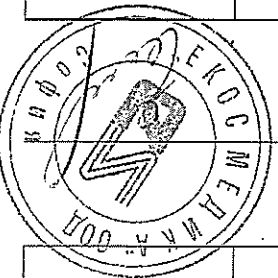
/Елка Илиева/

Ценово предложение към Приложението на открития процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет:
"Доставка на системи за комплексно симулационно обучение"

Изисквания към системите за комплексно симулационно обучение, съгласно техническата спецификация	Предложение на участника /детайлно описание на елементи от системата: хардуер, периферия и софтуер, гарантиращи пълно покритие на изискванията на Възложителя/				Цена в лева без ДДС	Цена в лева с ДДС
<p>Наименование на системата</p>	Търговско наименование	Производител	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00
<p>Лaparоскопски хирургичен симулатор с реалистична визуализация на виртуална операционна среда, считана за виртуална реалност, предназначен за обучение на лaparоскопски хирургични процедури в комплект с портативен лaparоскопски симулатор за гръдно обучение, подходящ за самостоятелни тренировки и свързан с основния</p>	Въведен хардуера	Периферия	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00
<p>24-инчов сензорен екран – 1 бр. Шевове – 2 броя;</p>	Сменяеми ръкохватки за шевове	Периферия	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00
<p>Педал за електрически ендоскопска камера – 1 бр.</p>	Сменяеми ръкохватки за шевове – 2 броя;	Периферия	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00
<p>Очила за 3 D виртуална реалност – 1 бр.</p>	Сменяеми ръкохватки за шевове – 2 броя;	Периферия	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00
<p>Задачи за процедура по холцистектоми</p>	Сменяеми ръкохватки за шевове – 2 броя;	Периферия	Описание на хардуера	Софтуер – модули за обучение	837 200,00	1 004 640,00



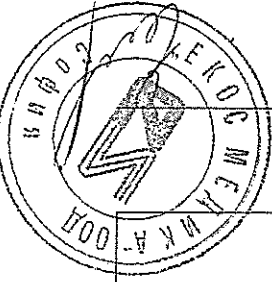
Холангиография			
Процедури за холангистоктомия			
Задачи, техники и плънки процедури за Апендикектомия			
Индикаторна херния			
Интравидна херния			
Интравидна херния в условия на 3D виртуална операционна			
Стомашен байпас			



Холангиография - Модулът за холангиография предоставя уникална възможност за подготовка на стъпките на интрасперативната холангиографска процедура в пособна на жакената среда.			
Модулът позволява на обучавания да изпълнява стъпките на процедурата от депиктното странично сръзване през сложното вярване на катетра в кистозния канал до инжектирането на контрастен агент.			
Образователните помощни материали включват видео съдържание, интерактивно визуално ръководство стъпка по стъпка и обективни показатели за ефективност.			
Процедури за холангистоктомия - Реалистична визуализация на шест ръчни цялостни процедури с 16 анатомични варианта – от лесни до сложни – на жлъчния канал и разположението на артериите, които в противен случай е възможно да не бъдат срежнати по време на обучението (1 стъпка с нормална анатомия и 5 допълнителни случаи с по 3 варианта всеки).			
Симулационният модул наблюдава реална ситуация, за което до голяма степен помага и подраването на тактилни данни. Симулационният модул наблюдава кистозния, но подобрен допълнително от тактилната обратна връзка. Модулът позволява ръчно обучение чрез използване на различни техники, алтернативни подходи и придобиване на уменията и познанията, необходими за безопасното справяне с възможните усложнения. Корелация в реално време между движението на ръчните инструменти и движението на виртуалните инструменти, често използвани хирургични инструменти – всичко това помага за създаване на реалистична обучителна среда.			
Задачи, техники и плънки процедури за Апендикектомия - Модулът за Апендикектомия на LAP Mentor предлага цялостна, структурирана програма за обучение с девет случая с увеличаване на сложност. Те дават на обучаващите се възможността да опитат различни техники и да се обсъдят с различни анатомични варианти на апендиксиса с различни степенни на възлагане. Модулът осигурява обучение в основните компоненти на процедурата: инспектиране на коремната кухина, аспириране на въбралата се пик, разкриване на апендиксиса, контрол на апендиксуларната артерия, разделение на мезосапандиксиса и апендиксиса, вземане на проба и хемостаза. Обучаващите се научават да предотвратяват и управляват потенциалните усложнения, като перфорация на апендиксиса и удряване на околните структури. Анатомична 3D карта, видеоопитове от истински процедури, интерактивни визуални индикатори, ръководство за извършване на процедурата стъпка по стъпка и подсобни доклади за осъществяната работа допринасят за качеството на обучението.			
Индикаторна херния - в случая на корекция на херния с увеличаване се триако. Този модул осигурява на хирурзите реалистично провеждане на лапароскопска корекция на индикаторна херния в контролирана и безопасна среда. Обучаващите се получават допълнителни познания за анатомията на хернията, умения за викиалното отделение на сръзването за разкриване на хернията, оценяване на потенциалните усложнения и управяване на безопасното ползване на протезна мрежа (mesh) и изделия, използвани за фиксиране, шев и прикриване на мрежата чрез скоби.			
Интравидна херния - Задачата позволява на обучавания да придобие опит при определяне на анатомичните ориентири, които са жизненоважни за поправката на интравидната херния. Включени са интерактивно ръководство и обширни доклади за катъления.			
Интравидна херния в условия на 3D виртуална операционна - Съдържко плъната функционалност на модула, като в допълнение виртуалната реалност позволява на обучаващите се докато работят със симулатора да получат цялостно преживяване в реалистична 3D операционна зала с участието на операционен екип, пациент, операционно оборудване и реалистични звуци.			
Виртуалната операционна осигурява най-реалистичен опит и учи обучаващите се как да се справят със стресорната, а понякога и разсейваща атмосфера на операционната зала.			
Стомашен байпас - 4 основни стъпки за осъществяване на лапароскопски стомашен байпас. Осигурява на хирурзите възможност за извършване на по-сложни задачи, като създаване на стомашен джоб, измерване и разделяне на кистозна, гастролеокумална анатомията и ентеростомна анатомията. Обучаващите се се управляват в техническите аспекти на лапароскопското създаване на Roux-Y и Y-jejunostomy и придобиват допълнителни познания по отношение на интрасперативните проблени, по време на лапароскопска байпас хирургия и как да ги избягват. Постига се отлично познаване на инструментите чрез поставяне на различни специфични хирургични инструменти, а обучителни видеоопитове осигуряват по-добро познаване на процедурата.			

Симплектоми я			
Нефректормия			
Основна гинекология			
Хистеректомия			
Шев на вагинален маншет			

Симплектоми - Симулация на цялостна процедура. Този модул осигурява среда, в която се осъществява широка гама задачи от изолване на кръвоносни съдове до създаване на анастомозата, преди да се наложи практическото му изпълнение в операционната зала. Обучаващите се научават да определят най-добрия подход към процедурата, като упражняват клиничния процес по вземане на решения в реално време и базовата работа за предопределените на устройствата и рехабилитация на нервната система. Анатомична 3D карта, видеоклипове от истински процедури при покриване, указания за процедурата и поставяне на трокар допълват този интерактивен обучителен модул.			
Нефректормия - Процедура за лапароскопска транскапсуларна нефректормия. Според изчисления на хирурзите са необходими приблизително 15 лапароскопски процедури, за да постигнат необходимите умения за безпроблемно провеждане на процедурата по нефректормия. Модулът осигурява атернативна платформа за придобиване на нужния опит, преди да се започне работа в клинична среда. Могат да бъдат упражнявани стъпките за успешното и есиктивно изпълнение на процедурата. Моделизация на горния полюс. Надбъбречната жлеза може да бъде отлепена или отстранена. Симулатор се потенциалните грешки и усложнения, както и методи, чрез които същите да бъдат избягнати или управлявани, например при неправилно извършена електро-хирургична дисекция, свързване и защитаване, може да се стигне до усложнение на бъбреците кръвоносни съдове и техните разклонения. Могат да бъдат показвани указания за извършване на процедурата стъпка по стъпка, както и видеоклипове на действителни процедури. Девни за работата биват събирани по време на обучението, за да се оцени правилно успехът.			
Основна гинекология - Най-широката селекцион ситуация в основния гинекологичен модул пълна процедура - Essencial GYN, в неограничена среда за обучение. Пълната процедура на модула дава възможност на потребителя да идентифицира местоположението на маточната артерия, съдовете на яйчниците, вътрешните и външните ипачни съдове, да отстранява ектопична бременност, да извършва стерилизация на фалопиевите тръби с различни методи и да направи салпинго-офоректомия. Лапароскопският симулатор е валидно и ефективно средство за обучение на начинаещи хирурзи по опериране на ектопична бременност; 7 пациенти са случаи: лапароскопска стерилизация на маточни тръби, салпингостомия, салпингектомия и салпинго-офоректомия, усложнения и спешни ситуации, като кръвене на мястото на имплантация, руптура на фалопиевата тръба и налягане с кръв на абдоминалната кухина. Изпълнение на програмата за обучение на сплайнтанти по акушеро-гинекологична хирургия RGY-1 - RGY-4.			
Хистеректомия - Този модул - пръв в сектора дава възможност за упражняване на основни компоненти на Пълна лапароскопска хистеректомия: (Маточна манипулация, идентифициране на утерините, разделяне на горните съдчета, мобилизация на левия маточен, разкриване и западане на маточната артерия и коагулация. Усъвършенстваната и цялостна програма за симуляционно обучение дава възможност за упражняване на базовата хистеректомия и включва образователни помощни средства, като видеоклипове на действителни процедури, указания за осъществяване на процедурата, допълнителни интерактивни визуални индикатори и цялостни доклади за работата.			
Шев на вагинален маншет - Този модул осигурява уникална възможност за упражняване на извършването на шев на вагинален маншет, чрез използване на ерипососни и дупрососни шевове на принципа на болплатата тел (Walved Sutures). Обучаването включва редица потенциални усложнения, като възможни усложнения на левия маточен, утерините, правото черво и ипачните кръвоносни съдове. Този модул е предназначен за самостоятелно упражняване, случайта включват единствени по рода си обучителни помощни средства, вкл. анатомична 3D карта, видеоклипове от истински процедури и визуални указания, като целта на всички тях е да помогнат на обучаващия се да постигне по-голяма увереност при изпълнение на тази сложна задача. Истинските ръкохватки за шевове дават възможност за реалистично упражняване на уменията за шевене.			

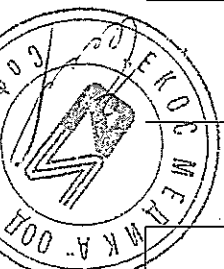


Враден тактилен сензор – 1 бр.	Равален Дюденокосп – 1 бр.	Гастроинтестинална ендоскопия
Двоен педал за крачно управление – 1 бр.	Равален Бронхоскоп – 1 бр.	Специални състояния на стомашно-кървавене
	Устройство еталонен инструмент – горна и долна част на храносмилателния тракт – 1 бр.	Флексибилна ендоскопска система
	Водачи – 2 броя	Ендоскопска ретроградна холангиопаанкреоатрография
	Устройство еталонен инструмент за бронхоскопия - 1 бр.	Ендоскопска ултрасонография
	Спиринцова 10сс – 1 бр.	Основни положения в бронхоскопията

Враден тактилен сензор – 1 бр.	Равален Дюденокосп – 1 бр.	Гастроинтестинална ендоскопия - осигурява всеобхватно решение за учене и обучение по флексибилни ендоскопски умения за хирургията и гастроентерологията. Този модул включва осем до десет задачи за оценка на уменията, обхващащи: навигация, оценка на лигавицата, теретиране (с помощта на инструмент), ретрофлексия (горен гастроинтестинален тракт) и редулция на препитването. Модулът е проектиран за ориентироване на стажантите при различни нива на опит в процеса на придобиване на необходимите знания и умения и е разработен с цел подпомагане на подготовката на стажантите за оценка на основните умения, необходими за флексибилна ендоскопска хирургия.
Двоен педал за крачно управление – 1 бр.	Равален Бронхоскоп – 1 бр.	Специални състояния на стомашно-кървавене - 10 случая на симулирано кървавене при гастроинтестинална ендоскопия. Модулът за специални ситуации на кървавене дава възможност на стажантите да се обучават за специални ситуации в горния гастроинтестинален (СИ) тракт. Модулът предлага практика по диагностични процедури за симулации на кървавци лезии и терапевтични процедури. За лечение на патологични състояния на кървавене може да се използват различни аксесори като вързващи катетър, биопсийна коагулация, инжекционна игла и студен форцепс за отстраняване на съсрци.
	Устройство еталонен инструмент – горна и долна част на храносмилателния тракт – 1 бр.	Флексибилна ендоскопска система - 10 случая на симулирана флексибилна ендоскопска система помагат на стажанта да се запознае с флексибилната ендоскопска система и индивидуалите за скриване на карцином на дебелото черво. Модулът позволява практика в областта на флексибилната ендоскопска система и техниките за биопсия при трудни и необичайни анатомии и патологии. Реалистичната анатомия на долния гастроинтестинален тракт позволява цялостно обучение, включително преглед на ануса, ректума, симбиозното и низходящото обидно черво, ретроградно в дисталния ректум за плътен преглед. Стажантите подобряват уменията си за вземане на решения, съпътстват се с високорисковни ситуации, идентифицират патологични и правят подходящи препоръки на базата на находки в безопасна среда.
	Водачи – 2 броя	Ендоскопска ретроградна холангиопаанкреатография - 2 отделни модула предлагат 18 виртуални случая на ERCP. Тези модули се отличават с едновременно показване на ендоскопски и флуороскопски кадри, както и богато разнообразие от аксесори за извършване на канулации и терапевтични процедури. Модулът осигурява реалистична среда на горен гастроинтестинален тракт, която дава послужителен инструмент за цялостно обучение по тези представяващи предизвикателство процедури.
	Устройство еталонен инструмент за бронхоскопия - 1 бр.	Стажантът набива практически опит в канулации на пилпите, флуороскопско разбирание на биллярното дърво и панкреатичния канал, сфинктеротомия, разширяване на стриктура и отстраняване на камъни. Включена е разнообразна гама от ендоскопски инструменти като сфинктеротом, режещи игла, водач на катетър, стентова, балон и кошица.
	Спиринцова 10сс – 1 бр.	Ендоскопска ултрасонография - 2 уникални EUS модула предлагат систематични и дидактически задачи, проектирани за обучение за извършване на ендоскопско ултразвуково насладване за идентифициране на над 30 значими анатомични ориентирни. Образователен модул осигурява високо професионална учебна среда, включително разнообразие от виртуални покционни материали, които се появяват на екрана по заявка на потребителя. Информирано възприемане и разпознаване на анатомичните ориентирни се практикува в подпомаганата среда. Модул „Залачи“ осигурява практическа среда, в която се изпълняват способностите на потребителя. Извършва се и се оценява неподпомогано, реалистично възприемане и разпознаване на анатомични ориентирни.
	Основни положения в бронхоскопията	Основни положения в бронхоскопията - включва задачи за придобиване на умения и ендоскопска навигация, насочени към подобряване на когнитивните и дидактичните умения, подобряване на анатомичните познания, извършване на безопасни и ефективни диагностични маневри. Всяка представително определена задача за умение е фокусирана върху необходимите бронхоскопски умения, като се обхваща пълния диапазон от основни бронхоскопски умения.

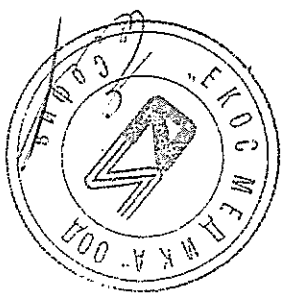


Диагностична бронхоскопия	Спална бронхоскопия	Универсален компютър – 1 бр.	Манекени: Учения при сонорафия	<p>Диагностична бронхоскопия - включва различни педиатрични сценарии, всеки от които представява цялостна клинична среда, в която потребителът може да кавадри везане на проби от ендобронхиална и трансbronхиална тъкан посредством фордпис за биопсия, цитологична четка, аспирационна игла и бронхоскопичен лъвач (BAL). Всички случаи включват среда на пълно управление на пациента с умерена седация, изменение на състоянието на съзвучие, мониторинг на показателите на жизненоважните функции, установяване на хемодинамиката и АД/УТ.</p> <p>Тази клинична среда предлага множество образователни помощни материали с цел оптимизиране на учебния процес или може да бъде ограничена до дните, напични в реална процедура. Всички торкисброови се стимулират по реактивни начин, като бронхоскопската симулация се съвършават до пълния спектър на детективната процедура.</p>	597 890.00	717 468.00
Основни бронхоскопски умения и диагностична бронхоскопия	Симулаторът да дава възможност за работа в Централна ирача онлайн и офлайн система за връзка с останалите симуляционни станции от предмета на поръчката.	Универсален компютър – 1 бр.	Манекени: Учения при сонорафия	<p>Основни бронхоскопски умения и диагностична бронхоскопия - стандартизираната учебна програма CHEST за BRONCH Mentor е уникален обучителен модул, разработен с Американската колегия на гръдните лекари (CHEST). Тази учебна програма предоставя на обучаващите се образователната възможност да придобият и демонстрират основни бронхоскопски възможности, както и клинични познания, вземане на информирани решения и практическо изпълнение на бронхоскопски изследвания.</p> <p>Модулът предлага пет задачи и случаи, разделени на два сегмента: сегментът "Основни умения" осигурява предварително определени задачи за умения за усвояване на кризата на стезката в процеса на овладяване и интегриране на основни бронхоскопски способности. Този сегмент осигурява констативни и диалектични обучителни среди, фокусирани върху подобряването на зрително-двигателната координация и навигацията на бронхоскопа, подобряване на 3D контурното възприятие и придобиване на подобрена анатомични знания за бронхоскопното дърво. Клиничният сегмент комбинира теоретични материали и видеосценарии за вземане на клинични решения с практическо изпълнение на бронхоскопската симулация. По този начин се реализират и оценяват когнитивните и психоomotorните умения като едно непрекъснато Цело.</p> <p>Изпълнението на всички части се започва и доклада при завършване</p>	597 890.00	717 468.00
Мултидисциплинарен симулатор за овладяване на умения за сканиране и диагностика при ултразвукови изследвания	Симулаторът да дава възможност за работа в Централна ирача онлайн и офлайн система за връзка с останалите симуляционни станции от предмета на поръчката.	Универсален компютър – 1 бр.	Манекени: Учения при сонорафия	<p>MentorL елтп, нашата офлайн система за управление на учебните симуляционни програми, с възможност за онлайн уеб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симуляционно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да започват в нър диалектично съдържание, като документите и виде клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Този пенса за използване система улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изяснение на данни в симуляционни Центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Дълготелната опция за онлайн ползване на MentorL елтп дава възможност на потребителите да кавадрат всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която съдържа на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симуляторите и направяка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p> <p>Основни умения при сонорафия - уникален модул, проектиран за развиване на психоomotorни умения при сонорафия и чувствателност към ултразвукови изображения. Задачите, насочени към подобряване на уменията за координация очиряче и контрол на ултразвуковите изображения чрез информирано базово обучение, помагат на стезките да овладят съществанте умения при сонорафия, полагатки задължителната основа за множество ултразвукови изследвания и техники.</p>	597 890.00	717 468.00



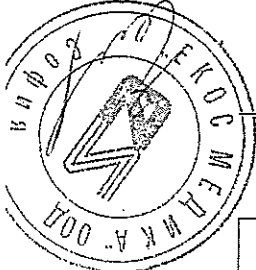
23 – Инчоа мултисензорен екран – 1 бр.	Глава-газ, антропоморфен, папиреум, мъжки торс – 1 бр.	еFAST – разширена фокусирана оценка със сонорафия за модул „Травми“
Крайен падал – 1 бр.	Глава-газ, антропоморфен, папиреум, торс на бременна жена – 1 бр. Допълнителен модул на корем за втори и трети триместър – 1 бр.	еFAST – разширена фокусирана оценка със сонорафия за модул „Травми“
ТЕЕ конзола – 1 бр.	Емулиран съдечен ултразвуков трансдусер за конвергентно сканиране - 1 бр.	Коремен модул

23 – Инчоа мултисензорен екран – 1 бр.	Глава-газ, антропоморфен, папиреум, мъжки торс – 1 бр.	еFAST – разширена фокусирана оценка със сонорафия за модул „Травми“ - модулът включва 10 практически задачи и случаи, наред с многостранни дидактични задачи.
Крайен падал – 1 бр.	Глава-газ, антропоморфен, папиреум, торс на бременна жена – 1 бр. Допълнителен модул на корем за втори и трети триместър – 1 бр.	Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни позиции средства, характеризиращи се с специализирани еFAST задачи стълба по стълба, насърчаващи задълбочена практика по този протокол; клиничните случаи се характеризират с цялостна, динамична анатомична среда. М-режим на разположение на потребителя за разширена оценка: адаптиране на тежестта на случаите – дава се възможност за обучение по различни сценарии при използване на всеки отделен случай; сценарии за обучение, базирани на виртуални пациентски случаи както при възрастни, така и при деца. Симулация на целостен еFAST протокол за: Изглед на десен горен квадрант (RUQ), Изглед на ляв горен квадрант (LUQ); Изглед на Изглед на предно плеврално пространство Случаите могат да бъдат свързани с находки на изгледите, като: RUQ, LUQ, Надгробиски, Перикарди, Десен и ляв канал около дебелото черво, Дясно и ляво плеврално пространство, Дясно и ляво предно плеврално пространство. Клиничните случаи представят типични сценарии в заплата за първа помощ или отдалечено за интензивна терапия, като: Тъла коремна травма, гръдна травма, дълбока гръдна рана, травма, пореди варца, хемодинамично нестабилни пациенти и т.н. Находки: свободна течност в коремната кухина (мили тораса, хемоперитонеум, хемоторас, пневмоторас, течност в таза, перикарден излив и т.н.
ТЕЕ конзола – 1 бр.	Емулиран съдечен ултразвуков трансдусер за конвергентно сканиране - 1 бр.	Коремен модул - базиран на В случай, осигурява многостранна среда за обучение, инкорпорирал различни анатомии и патологии. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни позиции средства, характеризиращи се с клинични случаи, осигуряващи цялостна динамична анатомична среда, адаптиране на тежестта на случаите – дава се възможност за обучение по различни сценарии при използване на всеки отделен случай; сценарии за обучение, базирани на виртуални пациентски случаи както при възрастни, така и при деца. Клиничните случаи представят сценарии, като: коремна болка, подуване на корема, аномални резултати от тестове, аномална чернодробна функция и т.н. Находки, като: аневризма на коремната аорта, чернодробна стеноза, увеличен черен дроб, бъбречни аномалии, аномалии в клъчични мекур, панкреатична менингеалност, апендицит и т.н.



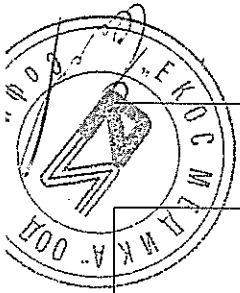
Емулиран конвенсен ултраазуков трансдосер - 1 бр. Емулиран ТЕЕ трансдосер - 1 бр.	Трансзофатга гна ехокардиографи
Емулиран трансвагинален трансдосер - 1 бр.	Разширена ехографи
Колпичка - 1 бр.	Базисен гинекологичен - трансвагинален (TVS) модул

Емулиран конвенсен ултраазуков трансдосер - 1 бр. Емулиран ТЕЕ трансдосер - 1 бр.	Трансзофатга гна ехокардиографи - модулт ТЕЕ етопчаа 10 практически задачи и случаи, процедурните задачи наеърчаваат придобиването на необходимите познания и умения за изпълнение на трансзофатга гна ехокардиографи по фокусиран, спокоен начин.
Емулиран трансвагинален трансдосер - 1 бр.	Разширена ехографи - Модулт Разширена ехографи осигурява 10 практически задачи и клинични случаи. Предвидените процедурни задачи наеърчаваат придобиването на необходимите познания и умения по фокусиран, спокоен начин. Симулационната среда осигурява високо ниво на реализъм на ехокардиографи, учебни помощни средства, диагностика по клинични случаи и извършване на измервания, учебни насочени към оптимизиране на кривата на обучението в посока към компетентните. Практикувайки този модул, стажантът има на разположение инструментите за разширена диагностика, като доплер на дебелото черво, М-режим, РW доплер, CW доплер и запис на видеолипове, както и инструменти за сложни измервания, като тлощ, УТИ и пикови скорости. Модулт предлага задачи стъпка по стъпка за придобиване и демонстриране на компетенции при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулт осигурява голямо разнообразие от виртуални пациенти - възрастни и деца, свързани с нахалди, като камера аневризма, остър миокарден инфаркт на камерата, ДСИ, аортна дисекция, аортна клапа, хипертрофична кардиомиопатия, левокамерна дилатация и т.н.
Колпичка - 1 бр.	Базисен гинекологичен - трансвагинален (TVS) модул - етопчаа 10 практически задачи и случаи, покриващи цялата област на базисната гинекологична трансвагинална ехографи. Процедурните задачи наеърчаваат придобиването на необходимите познания и умения за изпълнение на TVS по фокусиран, спокоен начин. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощни средства, характеризиращи се с: реалистично имитиране с трансдосера за демонстриране на различни изгледи, с реалистична анатомия и патология; специализирани TV задачи стъпка по стъпка за придобиване на познания и умения за ефективно демонстриране на желаните изгледи и разпознаване на съответните анатомични структури, виртуалните клинични ситуации осигуряват цялостна симулирана анатомия, при която неограничено могат да се използват инструментите, като доплеров режим (цвет, мощност), калпери, инструменти за управление на ултраазуковото изображение, и документация; включени са новаторски характеристики на симулацията за повишаване нивото на реализъм на обучението и увеличаване на броя на предлаганите клинични случаи. Предоставя възможност за задаване на нивото на тежест / вариранто разположение на нахалдите са клинични за всички случаи, виртуално прилагане на поклатен натиск върху корема по избор за по-добро демонстриране на желаните анатомични структури, както се прави при оценките в реалния живот; цялостно документирание и отчитане на клиничните нахалди след извършване на прегледа, осигуряващо уникална възможност за обучение, ултразвуков симулацията до пълния обхват на действителната процедура. Виртуалните пациентски случаи представят нормални анатомични вариации, като права / обърната матка, прени / след менопаузата, различни дилатации на ендометриума, различни размери на яйчниците и фолликулите. Виртуалните пациентски случаи осигуряват различни нахалди, в т.ч. ектопична бременност, ранни вътрематочни бременности, свободна течност в ректално-маточната торбичка (горбичка на Дълпад), субинволюция и

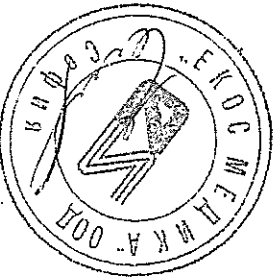


	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, първи триместър</p>
	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, втори триместър</p>
	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, експертния на подава.</p>

	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, първи триместър - осигурява трансекшонно/трансвагинално сканиране на нормален плод, както и на различни аномалии. Този модул насърчава структурната оценка за потвърждаване на жизнеспособността, за точна оценка на гестационната възраст, за определяне на многоплодна бременност и хорниостигматност, за оценка на аномалии в хромозомите и за оценка на диалогични структури.</p> <p>Общата оценка на анатомията на плода може да включва следните органи, съобразно седмичната от скенария: глава, шия, лице, гръбначен стълб, гърди, сърце, корем, коремна стена, крайници, плацентата и връх. Очакваните измервания включват среден диаметър на гестационния сак (MSD), разстояние от върха на тазовите кости до най-ниската точка на седмичното (CRL), бипариетален диаметър (BPD), обиколка на главата (HC) и дебелина на нухалната гънка (NT). Модулът осигурява задачи стъпка по стъпка за придобиване на познания и демонстриране на компетентност при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулът осигурява сценарии на случаи и находки, като ембрионална мибел, кухо яйце ("закръглена бременност"), сурхорионен хематом, дихорионни близници, монохорионни дивинионични близници, аномална нухална гънка и т.н. Модулът е в съответствие с насоките за оценка през първия триместър на водещи професионални общества, насоки на ACR-ASOG-AIUM-SRU и насоки на ISUOG.</p>
	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, втори триместър - разполага с 10 или повече задачи и случаи, насърчава структурната оценка на нормален и аномален плод на 18 до 22 гестационни седмици. Потребителът ще практикува протокола на стъпковно сканиране, за да установи сърдечна дейност, гестационна възраст, многоплодна бременност, да измери биометрията на плода и да установи аномалии при негови растеж и вродени малформации. Преди се оценява на плода в различни положения. Преди се оценява на мозъка, лицето, шията, гръдния кош, сърцето, корема, бъбреците, пълната връх, гръбначния стълб, крайниците, тегилите, плацентата и маточната шийка, обема на амниотичната течност и майчината анатомия. Виртуалните случаи демонстрират находки, като: венотрикулумалалия, завшка уста, микропалата, омфалоцеле, бъбречна агенеза, единична пълна артерия (SUA), олигохидрамниос и т.н. Обучението следва цялостния процес в реалния свят, включително стандартни изпитания, допълнена оценка, ако е необходимо, извършване на необходимите измервания, документирание, отчет за клиничните находки и поставяне на диагноза. В съответствие със следните практически ръководства: AIUM Практическо ръководство за провеждане на акушерски ултразвукови изследвания, 2013, разработено съвместно с Американския колеж по радиология (ACR), Американския колеж на акушерогинеколозите (ASOG) и Обществото на ултразвуковите радиолози (SRU); ISUOG Практическо ръководство за провеждане на рутинно ултразвуково сканиране на плода през втори триместър, 2010; ISUOG Практическо ръководство (актуализирано) основни радиолози скрийнинг на сърцето на плода, 2013.</p>
	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, експертния на подава - осигурява задачи и случаи за придобиване на познания и практикуване на провеждането на точна пренатална диагностика на нормални и аномални находки. Ставантът ще се запозная с различни положения на плода и различни състояния на вроден сърдечен порок (CHD). Този модул насърчава придобиването на методологични навики за сканиране, включващи оценка на трансозицията и общите аспекти, както и сегментен анализ на предсърдната, камерните, големите артерии и техните връзки. Ставантът ще използва различни режими, като 2D (за сватта скан) сканиране, цветен доплер, инструментите за измерване, както на видеокадрове и т.н., за демонстриране на стандартни изпитания и други аномални находки. Ставантът на случаи включват индикации на майката и плода, като фамилни наследствени нарушения, аномален сърдечен ритъм или честота, роднина първо колно с вроден сърдечен порок, повишена дебелина на нухалната гънка и т.н. Модулът осигурява задачи стъпка по стъпка за придобиване на знания и демонстриране на компетентност при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулът предлага сценарии на случаи с различни структурни аномалии на сърцето и големите съдове. С находки, свързани с аномален размер, аномално положение, прегръдни дефекти, стенози, валвуларни аномалии и т.н. Модулът е в съответствие с насоките за оценка на експертния на подава водещи професионални общества: насоки на AIUM - ASOG - SMFM - ASE (одобрени от ACR) и насоки на ISUOG.</p>



<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на уротологията, ендуропологията и РСН (перкутанно литени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр. 22-инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр. Двоен крачен педал – 1 бр.</p>	<p>За използване с УРО Mentor:</p>	<p>Hall of Fame киборското</p>	<p>Симулаторът да дава възможност за работа в Централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от преградата на пречишката.</p>	<p>359 300.00</p>	<p>431 160.00</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на уротологията, ендуропологията и РСН (перкутанно литени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр. 22-инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр. Двоен крачен педал – 1 бр.</p>	<p>За използване с УРО Mentor:</p>	<p>Hall of Fame киборското</p>	<p>Мentor Leap, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн уеб-базирана работа, осигурява оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази паспа за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на Mentor Leap дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>	<p>359 300.00</p>	<p>431 160.00</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на уротологията, ендуропологията и РСН (перкутанно литени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр. 22-инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр. Двоен крачен педал – 1 бр.</p>	<p>За използване с УРО Mentor:</p>	<p>Hall of Fame киборското</p>	<p>Мentor Leap, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн уеб-базирана работа, осигурява оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази паспа за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на Mentor Leap дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>	<p>359 300.00</p>	<p>431 160.00</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на уротологията, ендуропологията и РСН (перкутанно литени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр. 22-инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр. Двоен крачен педал – 1 бр.</p>	<p>За използване с УРО Mentor:</p>	<p>Hall of Fame киборското</p>	<p>Мentor Leap, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн уеб-базирана работа, осигурява оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази паспа за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на Mentor Leap дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>	<p>359 300.00</p>	<p>431 160.00</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на уротологията, ендуропологията и РСН (перкутанно литени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр. 22-инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр. Двоен крачен педал – 1 бр.</p>	<p>За използване с УРО Mentor:</p>	<p>Hall of Fame киборското</p>	<p>Мentor Leap, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн уеб-базирана работа, осигурява оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази паспа за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на Mentor Leap дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>	<p>359 300.00</p>	<p>431 160.00</p>



За използване с PERC Mentor:	Симулаторът да дава възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предметта на поръчката			PERC Mentor:	МentorLectп, нашата офлайн система за управление на учебните симулатори Програми, с възможност за онлайн веб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да запечат в неа династично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изяснение на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentorLectп дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.	3 174 290,00	3 809 148,00
Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с нормално телло - 1 бр.		Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с нормално телло - 1 бр.		Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с нормално телло - 1 бр.		Игла 21 см - 1 бр.	
Игла, 15 см - 1 бр.		Игла, 15 см - 1 бр.				Игла 21 см - 1 бр.	
Игла 21 см - 1 бр.		Игла 21 см - 1 бр.					

ОБЩО: 3 174 290,00 3 809 148,00

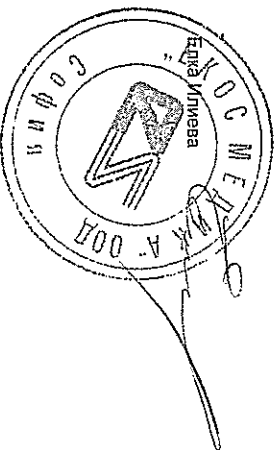
Системата за симулационно обучение е интегрирана в онлайн и офлайн централизирана платформа, която в рамките на гаранционния срок осигурява безплатно оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди.

Системата позволява запечатване на документи и видео клипове с цел подобряване на обучението и образованието, улеснява извършването на административни задачи създава и разпределя собствени или готови за използване курсове и изясня данни в симулационни центрове, семинари, курсове и др.

Системата за симулационно обучение дава възможност за проследяване дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.

София, 23 янури 2018 г.

Управител:




ТЕХНИЧЕСКО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от

„ЕКОС Медика“ ООДза изпълнение на обществена поръчка с предмет:
„Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“**УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,**

След запознаване с обявлението и документацията за участие в откритата процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: **„Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“**, заявявам, че представляваното от мен дружество/ обединение желае да участва в обявената процедура и ако дружеството/обединението бъде определено за изпълнител, ще изпълни обществената поръчка при следните условия:

1. Декларирам, че оферираните системи за комплексно симулационно обучение са от един производител.

2. Декларирам, че оферираните системи за комплексно симулационно обучение отговарят на нормите на Закона за техническите изисквания към продуктите, на Наредбата за съществените изисквания и оценяване на съответствието за електромагнитна съвместимост, на Наредбата за съществените изисквания и оценяване на съответствието на електрически съоръжения, предназначени за използване в определени граници на напрежението, както и на всички други нормативни актове, чието спазване е необходимо за качествено изпълнение на поръчката.

3. Декларираме, че при изготвяне на офертата са спазени задълженията, свързани с данъци и осигуровки, опазване на околната среда, закрила на заетостта и условията на труд, когато е приложимо.

4. Декларираме, че сме съгласни и приемаме всички условия за изпълнение на обществената поръчка, определени в клаузите на приложения към документацията за участие проект на договор.

5. Приемаме срокът на валидност на нашата оферта да бъде 180 (сто и осемдесет) календарни дни, считано от крайния срок за подаване на офертите.

5.1. При изпълнението на обществената поръчка няма да ползваме/ще ползваме (относимото се подчертава) капацитета на трето/и лица/а, а именно:

Наименование на третото/тите лице/а	Описание на ресурсите, които третото лице ще предостави на изпълнителя

5.2. Съгласно чл. 65, ал. 3 от ЗОП представям следните документи за поетите от третите лица задължения, с които доказвам, че ще разполагам с техните ресурси:

6.1. При изпълнението на обществената поръчка **няма да ползваме/**ще ползваме (относимото се подчертава) подизпълнител/и, а именно:

Наименование на подизпълнителя	Обхват на дейностите, които ще извършва (конкретната част от предмета на обществената поръчка, която ще бъде изпълнена от подизпълнителя)	Размер на участието на подизпълнителя в % (процент от общия обем на обществената поръчка, която ще бъде изпълнена от подизпълнителя)

6.2. Съгласно чл. 66 ал. 1 от ЗОП представям следните доказателства за поетите от подизпълнителите задължения:

7. Прилагаме предложение за изпълнение на обществената поръчка, което включва всички компоненти от дадена система за комплексно симулационно обучение, посочени в Техническата спецификация, на хартиен и електронен носител. Техническото предложение за изпълнение на поръчката е изготвено в съответствие с Техническата спецификация и изискванията на възложителя.

8. Прилагам оторизирано писмо от производителя или от негов упълномощен представител за извършване на доставката, въвеждането в експлоатация, обучението и поддръжката на системите за комплексно симулационно обучение.

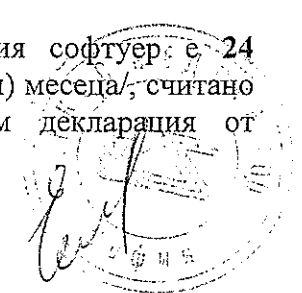
9. Декларирам, че оферираните системи за комплексно симулационно обучение съответстват на изискванията на:

- Закона за техническите изисквания към продуктите;
- Наредбата за съществените изисквания и оценяване на съответствието за електромагнитна съвместимост;
- Наредбата за съществените изисквания и оценяване на съответствието на електрически съоръжения, предназначени за използване в определени граници на напрежението.

10. Представям декларации за съответствие на компонентите от системите за комплексно симулационно обучение с изискванията на посочените две наредби, издадени от производителя.

11. Гаранционният срок на предлаганите системи за комплексно симулационно обучение е **24 /двадесет и четири/ месеца /не по-кратък от 24 (двадесет и четири) месеца/**, считано от датата на въвеждане в експлоатация на оборудването. Представям декларация от производителя с гаранционния срок на предлаганите системи за комплексно симулационно обучение.

12. Гаранционният срок за сервизно обслужване на предлагания софтуер е **24 /двадесет и четири/ месеца месеца /не по-кратък от 24 (двадесет и четири) месеца/**, считано от датата на въвеждане в експлоатация на софтуера. Представям декларация от производителя с гаранционния срок на предлагания софтуер.



13. Предлагам да осигуря подходящо обучение на персонала на възложителя, който ще работи с оборудването и софтуера, като обучението представлява част от предмета на поръчката.

14. Предлагаме срокът за изпълнение на доставката на оферираните системите за комплексно симулационно обучение да бъде до 60 /шестдесет/ дни от получаването на писмената заявка от възложителя.

15. Прилагаме подробни проспекти/брошури на български език с пълно техническо описание на оферираните системите за комплексно симулационно обучение.

16. Заплащането на доставките ще се извършва както следва:

- Авансово плащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“ - в размер на 30% от цената на договора, при сключване на договора и след отправяне на писмена заявка до участника;

- Плащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“ – в размер на 30% от цената на договора, при възможност за спедиция (наличие на оборудването в склад на Изпълнителя) и готовност на Изпълнителя да извърши доставка на системите за комплексно симулационно обучение изявена в писмен вид с писмо заведено в отдел „Секретариат и Деловодство и одобрена от Възложителите (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115).

- Окончателно заплащане от страна на Възложителя СУ „Свети Климент Охридски“ и Възложителя Болница „Лозенец“ – в размер на останалите 40% от цялата цена на договора, в срок до един месец от доставката и провеждане на въвеждащо обучение на персонала на възложителя, който ще работи с оборудването и софтуера – след представянето на фактура и подписан приемо-предавателен протокол и придружително писмо заведено в отдел „Секретариат и Деловодство (гр. София – 1504, бул. „Цар Освободител“ № 15, стая 114 и 115); в срок от 60 /шестдесет/ дни от представянето на фактурата и приемателно-предавателния протокол.

17. Прилагаме ЕЕДОП за участника, третото лице и/или подизпълнителя (*относимото се подчертава*) и документи за доказване на предприети мерки за надежност, в случаите, когато е приложимо.

18. На основание чл. 102 от ЗОП декларирам, че информацията, съдържаща се в описанието на функционалността на модулите и указанията за употреба на симулационните станции (*посочват се конкретна част /части*) от Техническото предложение за изпълнение на обществената поръчка е конфиденциална, защото представлява търговска тайна и не подлежи на оценяване съгласно Методиката за оценка на офертите. Желая тази информация да не бъде разкривана от възложителя, освен в предвидените от закона случаи.

19. Прилагаме документ за упълномощаване */приложимо само в случаите, когато лицето, което подава офертата, не е законният представител на участника/* - неприложимо.

23 януари 2018 г.
гр. София

Управител:

/Елка Илиева/

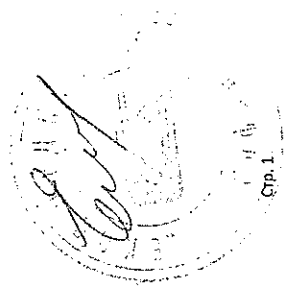


Техническо предложение към Приложение 3 от документацията на открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет:
 „Доставка на системи за комплексно симулационно обучение“

Изисквания към системите за комплексно симулационно обучение, съгласно техническата спецификация

Предложение на участника /детайлно описание на елементи от системата: хардуер, периферия и софтуер, гарантиращи пълно покритие на изискванията на Възложителя!

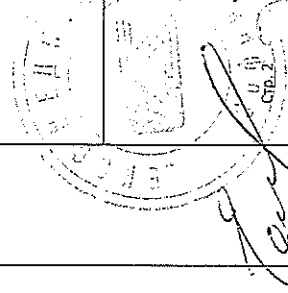
Наименование на системата	Описание на хардуера	Периферия	Софтуер – модули за обучение	Търговско наименование	Производител	Описание на хардуера	Периферия	Софтуер – модули за обучение
Лапароскопски хирургичен симулатор с реалистична визуализация на виртуална операционна среда посредством очила за виртуална реалност, предназначени за овладяване на лапароскопски хирургични процедури в комплект с портативен лапароскопски симулатор за групово обучение, подходящ за самостоятелни тренировки и свързан с основния	Вграден компютър със симулационен процесор – 1 бр.	Адаптирани ръкохватки - 2 броя;	Основни лапароскопски умения	LAP Mentor III	Simbionix, Израел	Компютър със симулационен процесор -Core i7 ,16GB Ram 4790 GPU GTX990	Адаптирани ръкохватки - 2 броя;	Основни лапароскопски умения - 9 лапароскопски основни задачи. Този модул позволява на обучаващите се да придобият основни умения, необходими за изграждане на увереност и сполучливост при практикуване на лапароскопските техники. Упражненията в неанатомична ситуация, осигуряват по-спокойна среда извън операционната зала за отделни лица и за екипи, като целта е подобряване на ориентацията, координиране между очите и ръцете и повишаване на съръчността и уменията за работа с ръцете.
	24-инчов сензорен екран – 1 бр.	Сменяеми ръкохватки за шевове – 2 броя;	Основни лапароскопски задачи;			24-инчов сензорен екран – 1 бр.	Сменяеми ръкохватки за шевове – 2 броя;	Основни лапароскопски задачи - 3 основни лапароскопски задачи. Този модул осигурява упражняване на задачи, включително упражнение за прехващане на предмети на различни стойки (peg transfer), изрязване на модели и поставяне на лигиратна примка, подобно на Програмата за основни на лапароскопската хирургия (FLS), разработена от SAGES. Модулът позволява прилагането на програма за обучение за съответните задачи, като се разчита на самостоятелни упражнения и оптимизиране на времето на обучаващия. Новаторска технология за виртуална реалност осигурява ефективна и приятна среда за многократно и самостоятелно упражняване на задачите, до постигане на желаното ниво на умения.
	Педал за електрохирургична коагулация – 1 бр.	Вградена ендоскопска камера – 1 бр.;	Основен модул за шевове;			Педал за електрохирургична коагулация – 1 бр.	Вградена ендоскопска камера – 1 бр.;	Основен модул за шевове – 6 задачи за упражняване на основните умения за шевове. Основният модул за шевове представлява единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение до постигане на висока степен на умения в основните техники за шевове във всички сфери на лапароскопската хирургия: Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение за поемане на игла, въвеждане на иглата, завързване на възли, прекъснати шевове и непрекъснати шевове.
	Очила за 3 D виртуална реалност – 1 бр.		Разширен модул за шевове;			Очила за 3 D виртуална реалност – 1 бр.		Разширен модул за шевове -7 задачи за упражняване на по-сложни умения за извършване на шевове. Разширеният модул за шевове представлява единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение до постигане на висока степен на умения в техниките за интракорпорални шевове и възли във всички сфери на лапароскопската хирургия. Разширените задачи включват упражняване на 'бекхенд' техника, както и извършване на шевове с твърди и гъвкави линии на шева, каквито се срещат при процедурите. Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение.



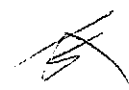
	Задачи за процедура по холецистектомия		Инцизионна херния
	Холангиография	Процедури за холецистектомия	Задачи, техники и пълни процедури за Апендектомия

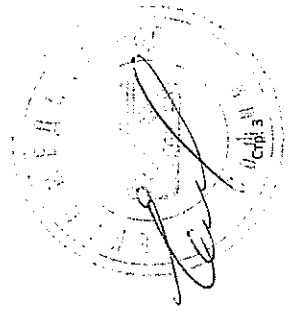
<p>Задачи за процедура по холецистектомия - Реалистична визуализация на пет дидактични задачи за процедурата за лапароскопска холецистектомия с указания за изгълънените стъпка по стъпка.</p> <p>Всяка задача се концентрира върху един особено важен етап от процедурата: 3 техники за постигане на необходимия изглед към жлъчния канал и артерията, дисекция на жлъчен канал, включително при сложни анатомични случаи, Безопасно заципване и изрязване и дисекция на жлъчния мехур. Анатомичната среда включва указания за безопасното извършване на процедурата. Нова задача сравнява 'Критичния изглед за безопасност на обучаващия се с този на Специалист.</p> <p>Този модул помага на хирурзите да идентифицират визуалните знаци, свързани със сцеплението/обратното сцепление на тъканта, както и да идентифицират областите, за които са необходими допълнителни упражнения. Реалистичната среда включва често използвани хирургични инструменти, реалистична корелация между движението на ръчните инструменти и движението на виртуалните инструменти, подобро преподаване на тактилни данни.</p>	<p>Холангиография - Модулът за холангиография предоставя уникална възможност за подготовка на стъпките на интраоперативната холангиографска процедура в подобна на жизнената среда.</p> <p>Модулът позволява на обучаващите да изпълняват стъпките на процедурата от деликатното странично сръзване през сложното вкарване на катетъра в кистозния канал до инжектирането на контрастни агенти.</p> <p>Образователните помощни материали включват видео съдържание, интерактивно визуално ръководство стъпка по стъпка и обективни показатели за ефективност.</p>	<p>Процедури за холецистектомия - Реалистична визуализация на шест ръчни цяпостни процедури с 16 анатомични варианта – от лесни до сложни – на жлъчния канал и разположението на артериите, които в противен случай е възможно да не бъдат срещнати по време на обучението (1 случай с нормална анатомия и 5 допълнителни случая с по 3 варианта всеки).</p> <p>Симулационният модул наподобява реална ситуация; за което до голяма степен помага и подаването на тактилни данни. Симулационният модул наподобява истинския, но подобрен допълнително от тактилната обратна връзка. Модулът позволява ръчно обучение чрез използване на различни техники, алтернативни подходи и придобиване на уменията и познанията, необходими за безопасното справяне с възможните усложнения. Корелация в реално време между движенията на ръчните инструменти и движенията на виртуалните инструменти, често използвани хирургични инструменти – всичко това помага за създаване на реалистична обучителна среда.</p>	<p>Задачи, техники и пълни процедури за Апендектомия - Модулът за Апендектомия на LAP Mentor предлага цялостна, структурирана програма за обучение с девет случая с увеличаваща се сложност. Те дават на обучаващите се възможността да опитат редица техники и да се съблъскат с различни анатомични варианти на апендикс с различни степени на възпаление. Модулът осигурява обучение в основните компоненти на процедурата: инспектиране на коремната кухина, аспириране на събралата се гной, разкриване на апендикса, контрол на апендиксуларната артерия, разделяне на мезоапендикса и апендикса, вземане на проба и хемостаза. Обучаващите се научават да предотвратяват и управляват потенциалните усложнения, като перфорация на апендикс и увреждане на околните структури. Анатомична 3D карта, видеоклипове от истински процедури, интерактивни визуални индикатори, ръководство за извършване на процедурата стъпка по стъпка и подробни доклади за осъществената работа допринасят за качеството на обучението.</p>	<p>Инцизионна херния - 6 случая на корекция на херния с увеличаваща се трудност. Този модул осигурява на хирурзите реалистично преподаване на лапароскопска корекция на инцизионна херния, в контролирана и безопасна среда. Обучаващите се получават задълбочени познания за абдоминалната анатомия, умения за внимателно отделяне на съставяне за разкриване на хернията, оценяване на потенциалните усложнения и управляване на безопасното ползване на протезна мрежа (mesh) и издълбавани за фиксиране, шев и прикриване на мрежата чрез скоби.</p>
--	---	---	---	--

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]


Ингвинална херния	
Ингвинална херния в условия на 3D виртуална операционна	
Стомашен байпас	
Сигмоидектомия	
Нефректоромия	

Ингвинална херния - Задачата позволява на обучавания да придобие опит при определяне на анатомичните ориентири, които са жизненоважни за поправката на ингвиналната херния. Включени са интерактивно ръководство и обширни Доклади за изпълнение.	
Ингвинална херния в условия на 3D виртуална операционна - Съдържа пълната функционалност на модула, като в допълнение виртуалната реалност позволява на обучаващите се докато работят със симулатора да получат цялостно преживяване в реалистична 3D операционна зала с участието на операционен екип, пациент, операционно оборудване и реалистични звуци. Виртуалната операционна осигурява най-реалистичен опит и учи обучаващите се как да се справят със стресиращата, а понякога и разсейваща атмосфера на операционната зала.	
Стомашен байпас - 4 основни стъпки за осъществяване на лапароскопски стомашен байпас. Осигурява на хирурзите възможност за извършване на по-сложни задачи, като създаване на стомашен джоб, измерване и разделяне на йеронума, гастроюнеюмална анастомоза и ентеростомна анастомоза. Обучаващите се се упражняват в техническите аспекти на лапароскопското създаване на Roux-Y и йеруостомия и придобиват задълбочени познания по отношение на интраоперативните проблеми, по време на лапароскопска байпас хирургия и как да ги избягват. Постига се отлично познаване на инструментите чрез ползване на различни специфични хирургични инструменти, а обучителни видеоклипове осигуряват по-добро познаване на процедурата.	
Сигмоидектомия - Симулация на цялостна процедура. Този модул осигурява среда, в която се осъществява широка гама задачи от изолиране на кръвоносни съдове до създаване на анастомозата, преди да се наложи практическото им изпълнение в операционната зала. Обучаващите се научават да определят най-добрия подход към процедурата, като упражняват клиничния процес по вземане на решения в реално време и безопасната работа за предотвратяване на усложнения и реагиране на наранявания и увреждания. Анатомична 3D карта, видеоклипове от истински процедури при поискване, указания за процедурата и поставяне на троклар допълват този изключителен обучителен модул.	
Нефректоромия - Процедура за лапароскопска трансперитонеална нефректоромия. Според изчисления на хирурзите са необходими приблизително 15 лапароскопски процедури, за да постигнат необходимите умения за безпроблемно провеждане на процедурата по нефректоромия. Модулът осигурява алтернативна платформа за придобиване на нужния опит, преди да се започне работа в клинична среда. Могат да бъдат упражнявани стъпките за успешното и ефективно изпълнение на процедурата: мобилизация на правото черво; разкриване и дисекция на бъбречния хилус; мобилизация на горния полюс. Надбъбречната жлеза може да бъде отделена или отстранена. Симулират се потенциалните грешки и усложнения, както и методите чрез които същите да бъдат избегнати или управлявани, например при неправилно извършена електро-хирургична дисекция, срязване и зашиване, може да се стигне до увреждане на бъбречните кръвоносни съдове и техните разклонения. Могат да бъдат показвани указания за извършване на процедурата стъпка по стъпка, както и видеоклипове на действителни процедури. Данни за работата биват събирани по време на обучението, за да се оцени правилно успехът.	



Основна гинекология	
Хистеректомия	
Шев на вагинален маншет	
Белодробна лобектомия	
Прокторен режим на лобектомия	

Основна гинекология - Най-широката селекция случаи в основния гинекологичен модул пълна процедура - Essential GYN, в неограничена среда за обучение. Пълната процедура на модула дава възможност на потребителя да идентифицира местоположението на маточната артерия, съдовете на яйчниците, вътрешните и външни илиачни съдове, да отстранява ектопични бременности, да извършва стерилизация на фалопиевите тръби с различни методи и да направи салпинго-офсректомия. Лапароскопският симулатор е валидно и ефективно средство за обучение на начинаещи хирурзи по опериране на ектопична бременност. 7 пациентски случая: лапароскопска стерилизация на маточни тръби, салпингостомия, салпингектомия и салпинго-офсректомия, усложнения и спешни ситуации, като кървене на мястото на имплантиране, руптура на фалопиевата тръба и напълване с кръв на абдоминалната кухина. Изпълнение на програмата за обучение на специалианти по акушеро-гинекологична хирургия PGY-1 - PGY-4.	
Хистеректомия - Този нов модул – пръв в сектора дава възможност за упражняване на основни компоненти на Пълна лапароскопска хистеректомия: Маточна манипулация; идентифициране на уретерите; разделяне на горните стъбчета; мобилизация на пикочния мехур; разкриване и разделяне на маточната артерия и колпотомия. Усъвършенстваната и цялостна програма за симулационно обучение дава възможност за упражняване на безопасна хистеректомия и включва образователни помощни средства, като видеоклипове на действителни процедури, указания за осъществяване на процедурата, допълнителни интерактивни визуални индикатори и цялостни доклади за работата.	
Шев на вагинален маншет - Този модул осигурява уникална възможност за упражняване на извършването на шев на вагинален маншет, чрез използване на еднопосочни и двупосочни шевове на принципа на бодилвата тел (Barbed Sutures). Обучението включва редица потенциални усложнения, като възможно увреждане на пикочния мехур, уретерите, правото черво и илиачните кръвоносни съдове. Този модул е предназначен за самостоятелно упражняване, слушателите включват единствени по рода си обучителни помощни средства, вкл. анатомична 3D карта, видеоклипове от истински процедури и визуални указания, като целта на всички тях е да помогнат на обучаващия се да постигне по-голяма увереност при изпълнение на тази сложна задача. Истинските ръкохватки за шевове дават възможност за реалистично упражняване на уменията за шиене.	
Белодробна лобектомия - Модулът за лобектомия позволява на потребителите да извършват сложни стъпки при дясна горна лобектомия (VATS) чрез преден подход. Модулът включва ключовите компоненти на процедурата: оглед на гърдната кухина, идентифициране, дисекция и разделяне на съдовете и бронхите, разделяне на счупването – всичко това в динамична анатомична среда с дихане и движение на пупса. Симулират се усложнения като наранявания на жизненоважни структури. Включена е симулация на усложнения като уреждане на перикарда, лоба и белодробните кръвоносни съдове. 3D анатомичен атлас, ръководства стъпка по стъпка, видеоклипове от специалисти и обективни данни за оценката на работата. Дидактическото съдържание включва анатомична триизмерна карта, видеоклипове от реалния живот, интерактивно ръководство и подробни доклади за ефективността.	
Прокторен режим на лобектомия - Усилено обучение чрез позволяване на меса в реално време. Прокторът може да предизвика наранявания, да промени сковаността на тъканта и ограничи реакцията при извънредни ситуации.	

<p>Симулаторът да има възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предмета на поръчката.</p>	<p>LAP Mentor Express</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Компютър със симулационен процесор Core i7-4790 16GB Ram, GPU GTX990 – 1 бр.</p>	<p>МенторLeapt, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн веб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн погледане на MentorLeapt дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>	<p>Основни лапароскопски умения - 9 лапароскопски основни задачи. Този модул позволява на обучаващите се да придобият основни умения, необходими за изграждане на увереност и спомогателни при практикуване на лапароскопските техники. Упражненията в неанатомична ситуация, осигуряват по-сложна среда извън операционната зала за отделни лица и за екипи, като целта е подобряване на ориентацията, координиране между очите и ръцете и повишаване на сръчността и уменията за работа с ръцете.</p>
<p>Основни лапароскопски умения</p>	<p>Оригинални ръкохватки на инструмента - 2 броя;</p>	<p>Компютър със симулационен процесор Core i7-4790 16GB Ram, GPU GTX990 – 1 бр.</p>	<p>Оригинални ръкохватки на инструмента - 2 броя;</p>	<p>Основни лапароскопски умения - 9 лапароскопски основни задачи. Този модул позволява на обучаващите се да придобият основни умения, необходими за изграждане на увереност и спомогателни при практикуване на лапароскопските техники. Упражненията в неанатомична ситуация, осигуряват по-сложна среда извън операционната зала за отделни лица и за екипи, като целта е подобряване на ориентацията, координиране между очите и ръцете и повишаване на сръчността и уменията за работа с ръцете.</p>	<p>Основни лапароскопски задачи - 3 основни лапароскопски задачи. Този модул осигурява упражняване на задачи, включително упражнение за прехвърляне на предмети на различни стойки (peg transfer), изрязване на модели и поставяне на лигираща примка, подобно на Програмата с основни на лапароскопската хирургия (FLS), разработена от SAGES. Модулът позволява прилагането на програма за обучение за съответните задачи, като се разчита на самостоятелни упражнения и оптимизиране на времето на обучаващия. Новаторска технология за виртуална реалност осигурява ефективна и приятна среда за многократно и самостоятелно упражняване на задачите, до постигане на желаното ниво на умения.</p>
<p>Основни лапароскопски задачи</p>	<p>Ръкохватки за хирургичен шев – 2 броя;</p>	<p>22-инчов плосък сензорен екран – 1 бр.</p>	<p>Ръкохватки за хирургичен шев – 2 броя;</p>	<p>Основен модул за шевове - 6 задачи за упражняване на основните умения за шевове. Основният модул за шевове представя единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение във всички сфери на лапароскопската хирургия. Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение за поемане на игла, въвеждане на иглата, завързване на възли, прекръснати шевове и непрекъснати шевове.</p>	<p>Основен модул за шевове - 6 задачи за упражняване на основните умения за шевове. Основният модул за шевове представя единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение във всички сфери на лапароскопската хирургия. Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение за поемане на игла, въвеждане на иглата, завързване на възли, прекръснати шевове и непрекъснати шевове.</p>
<p>Разширен модул за шевове</p>	<p>Ендоскоп – 1 бр.;</p>	<p>Педал за електрохирургична коагулация – 1 бр.</p>	<p>Ендоскоп – 1 бр.;</p>	<p>Разширен модул за шевове - 7 задачи за упражняване на по-сложни умения за извършване на шевове. Разширеният модул за шевове представя единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение до постигане на висока степен на умения в основните умения в техниките за интракорпорални шевове и възли във всички сфери на лапароскопската хирургия. Разширените задачи включват упражняване на 'беккенд' техника, както и извършване на шевове с трудни ъгли на линията на шева, каквито се срещат при процедурите. Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение.</p>	<p>Разширен модул за шевове - 7 задачи за упражняване на по-сложни умения за извършване на шевове. Разширеният модул за шевове представя единствен по рода си реалистичен модул, предназначен за обучение до постигане на висока степен на умения в основните умения в техниките за интракорпорални шевове и възли във всички сфери на лапароскопската хирургия. Разширените задачи включват упражняване на 'беккенд' техника, както и извършване на шевове с трудни ъгли на линията на шева, каквито се срещат при процедурите. Всички задачи са илюстрирани с обучителни видеоклипове, които съществено подобряват процеса на обучение. Истински ръкохватки за извършване на шевове дават възможност за реалистично обучение.</p>

<p>Симулатор за практикуване на процедури в областта на ангиографията, интервенционалната кардиология и неврологията</p>	<p>Симулаторът да има възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предмета на поръчката.</p>	<p>Симвионик, Израел</p>	<p>АНGIO Mentor Suite</p>	<p>Интегрирана картова система с два регулируеми екрана:</p>	<p>Човешки манекен – пациент, покрит с хирургически чаршаф – 1 бр.,</p>	<p>МentorLeap, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн веб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изнесане на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentorLeap дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като лесят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>
<p>Симулатор за практикуване на процедури в областта на ангиографията, интервенционалната кардиология и неврологията</p>	<p>Интегрирана картова система с два регулируеми екрана:</p>	<p>Симвионик, Израел</p>	<p>АНGIO Mentor Suite</p>	<p>Човешки манекен – пациент, покрит с хирургически чаршаф – 1 бр.,</p>	<p>Ендоваскуларни основни умения - Придобиване, практикуване и набиране на увереност при прилагането на фундаментални ендоваскуларни умения: - 6 различни задачи; неанатомични и анатомични васкуларни условия; лесна за използване, приятна и безопасна среда за обучение; дава възможност за практикуване на специфични за процедурата техники, като прохождение на бифуркации, обратна каналация на разклонения на аортната дъга и контралатерална каналация на стент графт.</p>	
<p>Симулатор за практикуване на процедури в областта на ангиографията, интервенционалната кардиология и неврологията</p>	<p>47 - инчов екран – 1 бр.,</p>	<p>Симвионик, Израел</p>	<p>47" екран за рентгеноскопия, 3D и хемодинамичен дисплей - 1 бр.</p>	<p>8 F водещ катетър – 4 бр.,</p>	<p>Електрофизиологични основни умения - осигурява обучение по основни умения, необходими за безопасно изпълнение на електрофизиологични процедури: виртуална, неанатомична среда, както и медицинска (рентгеноскопска) среда; маневриране с електрофизиологичен катетър с помощта на ръкохватка; координация очи-ръка; идентификация на различни анатомични части</p>	
<p>Симулатор за практикуване на процедури в областта на ангиографията, интервенционалната кардиология и неврологията</p>	<p>17 - инчов плосък сензорен екран – 1 бр.,</p>	<p>Симвионик, Израел</p>	<p>17" плосък сензорен екран за основни операции (избор на инструменти, управление на лекарствените средства и виртуално управление на инструментите на дисплей с графичен потребителски интерфейс – 1 бр.,</p>	<p>5 F Диагностичен катетър – 4 бр.,</p>	<p>Кардиологични основни умения - осигурява обучение по основни умения, необходими за практикуване на различни фундаментални умения в кардиологични процедури: 7 различни случая, като ортография, ангиография на лявата камера, катетеризация на десните отдели на сърцето, интрааортна балон-помпа и т.н.; Съдържа ръководство с поетални инструкции за изпълнение на коронарна интервенционална процедура; оценката на стажанта е базирана на отчет, който стажантът може да предаде в края на случая.</p>	
<p>Симулатор за практикуване на процедури в областта на ангиографията, интервенционалната кардиология и неврологията</p>	<p>Крачен превключвател с 3 педала – 1 бр.,</p>	<p>Симвионик, Израел</p>	<p>Крачен превключвател с 3 педала – 1 бр.,</p>	<p>0,035" водач – 3 бр.,</p>	<p>Каротидна интервенция - осигурява практикуване на всички аспекти на процедурата на поставяне на стент в сънната артерия, включително ангиография на сънната артерия, разгръщане на предпазно устройство, PTA и поставяне на стент. Съдържа 12 виртуални пациентски анатоми, включително аортна дъга тип I, II, III и волска. Могат да възникнат усложнения, като спазми или барорецепторен отговор. При изменения в хемодинамиката могат да се използват лекарствени средства.</p>	

Вграден сензор за С – рамо – 1 бр.;	0,014" водач – 3 бр.;	Церебрална интервенция
Маса – 1 бр.	устройство за разгръщане на стентове – 2 бр.;	Остър исхемичен инсулт
	спринцовка за контрастни вещества – 3 бр.;	Ендovasкуларна корекция на аневризми
	устройство за раздуване на балони – 2 бр.	Гръдна ендovasкуларна корекция на аневризми
		Смяна на аортната клапа
		Затваряне на предсърдно-септален и форамален овален дефект
		Затваряне на ухото на лявото предсърдие
		Коронарна интервенция

Вграден сензор за С – рамо – 1 бр.;	0,014" водач – 3 бр.;	Церебрална интервенция - осигурява практикуване на церебрални диагностични и интервенционни процедури: 6 случая на емболизация на аневризъм и 3 на поставяне на стент в лезия; дуплексна рентгеновска система; различни интервенционни устройства, включително разглобени спирали, микрокатетри, стентове и балони; могат да възникнат усложнения, като перфорация на аневризъм, дисекция, спазми и тромбоза на стента.
Маса с големи чекмеджета за съхранение на инструменти, устройства и резервни части – 1 бр.	устройство за разгръщане на стентове – 2 бр.;	Остър исхемичен инсулт - дава възможност на лекаря да практикува различни техники за лечение на вътречерепни исхемични инсулти; 4 виртуални пациенти с различни типове аортни дъги и местоположения на съсиреците; дуплексна рентгеновска система; Работа с механично устройство за тромбектомия.
	спринцовка за контрастни вещества – 3 бр.;	Ендovasкуларна корекция на аневризми - осигурява цялостно практическо обучение по ендovasкуларна корекция на аневризми при използване на стент-графт системи и коригиращо балониране; 7 виртуални пациенти с различен размер на аневризма, различно ъглово изкривяване на шийката на аневризма на аортата и различна степен на изкривеност на илйачните артерии; усложненията включват ендокитичане тип I и III; ръководство за самообучение, което води стажанта през етапите на процедурата и дава възможност за пропускане на етапи
	устройство за раздуване на балони – 2 бр.	Гръдна ендovasкуларна корекция на аневризми - осигурява практикуване на всички аспекти на TEVAR при използване на стент графт и балон; 6 предизвикателни виртуални пациенти с различен размер, местоположение и форма на аневризмите, както и различна хемодинамика; включва интрапроцедурни усложнения, като миграция на стент графта, ендокитичане и блокада на подклучичната артерия.
		Смяна на аортната клапа - осигурява цялостно обучение по транскатетърна имплантация на аортна клапа (TAVI) при използване на феморален или подклучичен подход; включва 5 виртуални пациентски случая с различни анатомии, като: ориентация на сърцето, размери на пръстена, нива на калцификация на аортната клапа и степени на хипертрофия на лявата камера; сценариите на усложнения включват перфорация на лявата камера, изместване на клапата, ниска имплантация, перивалвуларен излив и кръвоизлив на мястото на достъпа, таблица за количествена оценка на стентажите.
		Затваряне на предсърдно-септален и форамален овален дефект - осигурява практикуване на лечение на вродени структурни сърдечни заболявания, фокусирани върху затварянето на сърдечни ASD/PFO дефекти; 5 случая, всеки един от които е представен с различни анатомии и различни рискове от възникване на усложнения, като уреждане на преградата. Може да се извършва ехокардиография при използване на CE и TEE в реално време.
		Затваряне на ухото на лявото предсърдие - осигурява практикуване на интервенцията „затваряне на ухото на лявото предсърдие“; Стандартна техника на транссептална пункция, поставяне на интродюсер и разгръщане на устройството за затваряне. Усложненията включват пункция на аортата, перикарден излив и въздушна емболия. Възможност за трансезофагеална ехокардиография (TEE). Включва ръководство за самообучение, което води стажанта през етапите на процедурите и дава възможност за пропускане на етапи.
		Коронарна интервенция - осигурява практикуване на коронарна ангиография и интервенции (PTCA и поставяне на стент); 12 виртуални пациентски сценария: нестабилна ангина, остър коронарен синдром и остър инфаркт на миокарда; дясна и лява доминантна коронарна анатомия с различно местоположение на стенозата; усложнения вследствие на действията на стажантите, като дисекции и перфорации; 2 случая с раздволяващи се лезии, даващи възможност за практикуване на поставянето на временен стент-чип техники с дубабалонен катетър.

Разширена коронарна интервенция	
Трансрадиална коронарна интервенция	
Бъбречна интервенция	
Илиачна интервенция	
SFA интервенция - Повърхностни феморални артерии	
Хронични тотални оклузии под коляното СТО	
Периферна емболизация	
Хронични тотални оклузии на долните крайници	

Разширена коронарна интервенция - осигурява практикуване на разширени коронарни интервенции. Включва 5 виртуални пациенти, представящи сложни анатомии/патологии, включително хронична тотална оклузия, аортнокоронарен байпас графт (CABG), раздвоени лезии и оклузия на лявата главна коронарна артерия. Осигурява практикуване на разширени интервенционални техники и устройства, включително катетър при хронична тотална оклузия (CTO), ляв трансрадиален подход за LIMA графт, поставяне на стент в бифуркации, техника за временна оптимизация (POT), дубалонни катетри и IVUS.	
Трансрадиална коронарна интервенция - осигурява практикуване на коронарна ангиография и интервенция при използване на трансрадиален подход. Включва 5 виртуални пациенти с различни анатомии, които представяват предизвикателства при трансрадиалния подход, като брахиално преплитане, изкривен подклучочен съд и CABG. Осигурява практикуване на диагностична коронарна ангиография и интервенция. Усложненията включват спазми и перфорация на радиална/брахиална артерия.	
Бъбречна интервенция - стажагите практикуват поставяне на бъбречен стент на остиялни и неостиялни лезии и пациенти с фибромускулна дисплазия (FMD). Включва 8 виртуални пациентски случаи с различни ориентации на артериите, изкривеност и аномалии на абдоминалната аорта. Осигурява практикуване на подхода на ретрограден брахиален или феморален артериален достъп, повлиян от патологията и анатомията.	
Илиачна интервенция - осигурява практикуване на ангиопластика или поставяне на стент в илиачните артерии. 6 виртуални пациентски случаи; пациенти с различни дължини и тип на лезиите, анатомия на разклоненията на аортната дъга, наличието на атеросклеротично заболяване и изкривеност. Дава възможност за практикуване при използване на подхода на прохождение (ретрограден) или ипсилатералния (антеграден) подход. Включва усложнения, като дисекция и перфорация.	
SFA интервенция - Повърхностни феморални артерии - осигурява практикуване на ангиопластика или поставяне на стент в повърхностните феморални артерии. 6 виртуални пациентски случаи. Пациенти с различни дължини и тип на лезиите, анатомии на разклоненията на аортната дъга, наличието на атеросклеротично заболяване и изкривеност. Дава възможност за практикуване при използване на прохождение (ретрограден) или ипсилатералния (антеграден) подход. Дава възможност за измерване на трансстенотичния градиент на налягането. Включва усложнения, като дисекция и перфорация.	
Хронични тотални оклузии под коляното СТО - симулира предизвикателствата, свързани с хронични тотални оклузии (CTO) в съответе под коляното. Включва 2 виртуални пациенти. Осигурява няколко често използвани методи за ендовакуларна реваскуларизация, включително антеградна/проходяща и ретроградна техники. По време на процедурата могат да възникнат усложнения, като перфорация.	
Периферна емболизация - отлична платформа за обучение за запознаване с различни методи при най-често използваните материали и техники на емболизация. Включва 6 виртуални пациенти. Включва сценарии, изискващи емболизация, като Бъбречен аневризъм, артериовенозна фистула, артериовенозна малформация, късване от стомашночревния тракт и ендомитичане предсслед поставяне на AAA стент графт. Могат да възникнат усложнения, като перфорации, спазми и миграция на спиралата.	
Хронични тотални оклузии на долните крайници - предназначен е за развиване на компетенции в комплексното лечение на АТК & ВТК оклузии. Дава възможност за обучение по лечението на СТО при използване на подхода на субинтимално прохождение. Включва 4 виртуални пациентски случаи, с различни типове СТО, калцификации и сценарии на прохождение.	

Атеректомия		
Управление на сърдечния ритъм		
Транссептална пункция		
Транссептална катетеризация и лечение на предсърдно мъждене		
Съдова травма		
Симулаторът да дава възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предмета на поръчката.		

Атеректомия - уникален модул. Осигурява практикуване на разширени периферни интервенционални техники, които се използват все по-често в наши дни. 6 виртуални пациентски случаи с калцифицирани и трудни за прохождение ВТК & АТК лезии. В симулациите са включени усложнения, като перфорация и дистален ембол.		
Управление на сърдечния ритъм - предназначен за развиване на компетенции в областта на електрофизиологичните интервенции. Включва 8 виртуални пациентски случаи с различни устие и васкулатура на коронарните синуси. Осигурява опит при поставянето на 3 електрода – лява/дясна камера и дясно предсърдие. Симулира електрически измервания, включително установяване и измерване на стимулацията на сърдечния ритъм. Включва справяне с аритмични усложнения, като атриовентрикуларна блокада, камерно мъждене и венозна тромбоза.		
Транссептална пункция - осигурява практикуване на LA достъп през предсърдната преграда (чрез пункция на фоса овалис). Включва 11 случая, всеки от които е представен с различни анатомии и различна твърдост на фоса овалис. Дава възможност за маневриране на електрофизиологичен катетър в коронарния синус и на Josephson катетър в областта на HIS. Включва усложнения, като перикарден излив или аортна пункция. Възможност за ултразвук при използване на ICE (уникално за Sirtbionix) и TEE. Съдържа ръководство за самообучение, което води етапите през етапите на процедурите и дава възможност за пропускане на етапи.		
Транссептална катетеризация и лечение на предсърдно мъждене - позволява на лекарите да практикуват лечение на предсърдно мъждене (AF) при използване на процедурата по изолация на пулмонална вена. Включва 5 виртуални случаи, представящи различни пациентски анатомии и нива на трудност. Дава възможност за практикуване на 2 аблационни техники – криоаблация и радиочестотна аблация. По време на процедурата могат да възникнат животозастрашаващи усложнения, като перикарден излив, аортна пункция и увреждане на диафрагмалния нерв вследствие на действията на потребителя или тригерирани от проктора. Включва реалистични електрофизиологични сигнали, които позволяват на потребителя да интерпретира статуса на изолация на пулмоналната вена в реално време.		
Съдова травма - дава възможност за практикуване на сценарии на съдова травма. 6 виртуални пациентски случаи с калцифицирани и трудни за прохождение ВТК & АТК лезии. Включва 4 различни случаи на аортна дисекция, REVOA и кървене от стомашночревния тракт. Позволява проследяване на жизненоважни показатели и контрол на хемодинамиката в реално време.		
MentorLearn, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн учеб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практичното симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentorLearn дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като посят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.		

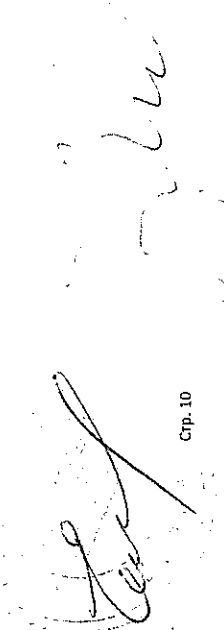
2726



Стр. 9



Симулатор за овладяване на диагностични и терапевтични процедури в областта на гастро-интестиналната хирургия и бронхоскопията	Вграден персонален компютър – 1 бр.	Манекен - уста и задни части за горна и долна част на храносмилателния тракт – 1 бр.;	Компютърна ендоскопия	Simbionix, Израел	Компютърна ендоскопия - два модула, предлагати 4 преварително определени задачи, насочени към оптимизиране на усвоването на базови възможности в областта на гастроинтестиналната ендоскопия. Неанатомичните среди дават възможност за фиксиране върху ключовите ендоскопски основни умения като манипулиране на базовия ендоскоп, зрително-двигателна координация и точно маневриране на ендоскопа и инструментата. Този набор от модули съдържа два модула за компютърна ендоскопия – Endobasket и Endobubble. Всеки модул предлага две практически среди, поддържащи две нива на трудност.
	24 - инчов плосък LCD сензорен екран – 1 бр.	Нос и уста за бронхоскопия – 1 бр.;	Колоноскопия	GI-BRONCH Mentor	Колоноскопия - два модула за ендоскопия на долния гастроинтестинален тракт предлагат 20 симулирани виртуални пациентски случаи за обучение по колоноскопски техники. Модулите позволяват извършване на цялостно изследване на долния гастроинтестинален тракт с автентичен видео-ендоскоп с предно виждане. Стажантите ще се сблъскат със ситуации от реалния живот като прелинтане на червата, комплексна анатомия на дебелото черво, дискомфорт на пациента и ще имат възможност да практикуват терапевтични процедури като биопсия и полипектомия.
	Подвижно рамо за екрана – 1 бр.	Реален Колоноскоп – 1 бр.	Гастроскопия		Гастроскопия - два модула за горния гастроинтестинален тракт предлагат 20 симулирани виртуални пациентски случаи за обучение по гастроскопски техники. Модулите предлагат безопасна среда за извършване за цялостно изследване на горния гастроинтестинален тракт с видео-ендоскоп с предно виждане. Стажантите следва да идентифицира типични лезии в разнообразие от гастроинтестинални анатомии и патологии и да извършва диагностични или терапевтични процедури по своя клинична преценка.
	Вграден тактилен сензор – 1 бр.	Реален Дуоденоскоп – 1 бр.	Гастроинтестинална ендоскопия		Гастроинтестинална ендоскопия - осигурява всеобхватно решение за учене и обучение по флексибилни ендоскопски умения за хирургията и гастроентерологията. Този модул включва осем до десет задачи за оценка на уменията, обхващащи: навигация, оценка на лигавицата, таргетиране (с помощта на инструмент), ретрофлексия (горен гастроинтестинален тракт) и редукция на препитането. Модулът е проектиран за ориентирание на стажантите при различни нива на опит в процеса на придобиване на необходимите знания и умения и е разработен с цел подпомагане на подготовката на стажантите за оценка на основните умения, необходими за флексибилна ендоскопска хирургия.
	Двоен педал за кранчо управление – 1 бр.	Реален Бронхоскоп – 1 бр.	Спешни състояния на стомашно кървене		В -ози обучителен модул необходимите умения допълнително се разделят на задачи за ниво начинаещи и задачи за ниво обучение. Задачите за ниво начинаещи ще несочват начинаещия в процеса на придобиване на първоначални знания и умения, като предлагат постъпкови инструкции и дидактично усъвършенстване. Втората задача на ниво по-напреднали ще осигури среда за трениране на уменията, придружено от динамична индикация за ниво на представянето, в която стажантът може да подобрява и овладява всяко от уменията.



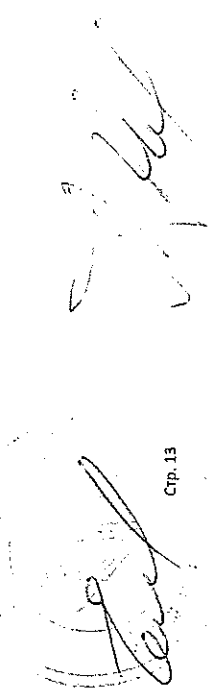
Устройство еталонен инструмент - горна и долна част на храносмилателния тракт – 1 бр.	Флексибилна сигмоидоскопия
Водачи – 2 броя	Ендоскопска ретроградна холангиопанкреатография
Устройство еталонен инструмент за бронхоскопия - 1 бр.	Ендоскопска ултрасонография
Спринцовка 10сс – 1 бр.	Основни положения в бронхоскопията
	Диагностична бронхоскопия

Устройство еталонен инструмент - горна и долна част на храносмилателния тракт – 1 бр.	Флексибилна сигмоидоскопия - 10 случая на симулирана флексибилна сигмоидоскопия помагат на стажанта да се запознае с флексибилната сигмоидоскопия и индикациите за скрининг на карцином на дебелото черво. Модулът позволява практика в областта на флексибилната сигмоидоскопия и техниките за биопсия при трудни и необичайни анатомии и патологии. Реалистичната анатомия на долния гастроинтестинален тракт позволява цялостно обучение, включително преглед на ануса, ректума, сигмоидното и низходящото ободно черво, ретрографно в дисталния ректум за пълен преглед. Стажантите подобряват уменията си за вземане на решения, съблъскват се с високорискови ситуации, идентифицират патологии и правят подходящи препоръки на базата на находки в безопасна среда.
Водачи – 2 броя	Ендоскопска ретроградна холангиопанкреатография - 2 отделни модула предлагат 18 виртуални случая на ERCP. Тези модули се отличават с едновременно показване на ендоскопски и флуороскопски изгледи, както и богато разнообразие от аксесори за извършване на канулация и терапевтични процедури. Модулът осигурява реалистична среда на горен гастроинтестинален тракт, която да послужи като инструмент за цялостно обучение по тази представяваща предизвикателство процедура. Стажантът набира практически опит в канулация на палипите, флуороскопско разбирание на билиарното дърво и панкреатичния канал, сфинктеротомия, разширяване на стриктура и отстраняване на камъни. Включена е разнообразна гама от ендоскопски инструменти като сфинктеротом, режеща игла, водан на катетър, стендове, балони и кошница.
Устройство еталонен инструмент за бронхоскопия - 1 бр.	Ендоскопска ултрасонография - 2 уникални EUS модула предлагат систематични и диалектични задачи, проектирани за обучение за извършване на ендоскопско ултразвуково изследване за идентифициране на над 30 значими анатомични ориентирни. Образователен модул: осигурява високо професионална учебна среда, включително разнообразие от визуални помощни материали, които се появяват на екрана по заявка на потребителя. Информирано възприемане и разпознаване на анатомичните ориентир се практикува в подпомогана среда. Модул „Задачи“: осигурява практическа среда, в която се изпитват способностите на потребителя. Извършва се и се оценява неподпомогано, реалистично възприемане и разпознаване на анатомични ориентирни.
Спринцовка 10сс – 1 бр.	Основни положения в бронхоскопията - включва задачи за придобиване на умения и ендобронхиална навигация, насочени към: подобряване на когнитивните и двигателни умения, подобряване на анатомичните познания, извършване на базопасни и ефективни диагностични маневри. Всяка предеварително определена задача за умение е фокусирана върху необходимо бронхоскопско умение, като се обхваща пълния диапазон от основни бронхоскопски умения.
	Диагностична бронхоскопия - включва различни пациентски сценарии, всеки от които представлява цялостна клинична среда, в която потребителят може да извърши вземане на проби от ендобронхиална и трансbronхиална тъкан посредством форцепс за Биопсия, цитологична четка, аспирационна игла и бронхосалвеларен лаваж (BAL). Всички случаи включват среда на пълно управление на пациента с умерена седация, изменение на състоянието на съзнание, мониторинг на показателите на жизненоважните функции, усложнения на хемодинамиката и други. Тази клинична среда предлага множество образователни помощни материали с цел оптимизиране на учебния процес или може да бъде ограничена до данните, налични в реална процедура. Всички гореизброени се стимулират по реактивен начин, като бронхоскопската симулация се усъвършенства до пълния спектър на действителната процедура.

	Спешна бронхоскопия			<p>Спешна бронхоскопия - включва бронхоскопски процедури, изпълнявани за диагностика и лечение на ситуации на спешност и нужда от интензивни грижи. Предлага клинични случаи като хемоптиза, терапевтична аспирация и отстраняване на чуждо тяло при възрастни и педиатрични пациенти. Стажанти трябва да оценяват ситуацията, да вземат решение за лечение и да го приложат. Всички случаи включват среда на пълно управление на пациента и опционални образователни помощни материали, както е описано в Диагностична бронхоскопия.</p>
	Основни бронхоскопски умения и диагностична бронхоскопия			<p>Основни бронхоскопски умения и диагностична бронхоскопия - стандартизираната учебна програма CHEST за BRONCH Mentor е уникален обучителен модул, разработен с Американската колегия на гръдните лекари (CHEST). Тази учебна програма предоставя на обучаващите се образователната възможност да придобият и демонстрират основни бронхоскопски възможности, както и клинични познания, вземане на информирани решения и практически изпълнение на бронхоскопски изследвания.</p> <p>Модулът предлага пет задачи и случаи, разделени на два сегмента: сегментът „Основни умения“ осигурява предварително определени задачи за умения за усъвършенстване на хригата на стажанта в процеса на овладяване и интегриране на основни бронхоскопски способности. Този сегмент осигурява конструкторни и дидактически обучителни среди, фокусирани върху подобряването на зрително-двигателната координация и навигацията на бронхоскопа, подобряване на 3D когнитивното възприятие и придобиване на подробни анатомични знания за бронхиалното дърво; Клиничният сегмент комбинира теоретични материали и въпросници за вземане на клинични решения с практически изпълнение на бронхоскопска симулация. По този начин се предизвикват и оценяват когнитивните и психомоторните умения като едно непрекъснато цяло.</p> <p>Изпълнението на всички части се записва и докладва при завършване.</p>
	Симулаторът да дава възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предмета на поръчката.			<p>MentoLearn, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн учеб-базирана работа, осигурява оптимално обучение и решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentoLearn дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>
Мултидисциплинарен симулатор за овладяване на умения за сканиране и диагностициране при ултразвукови изследвания	Манекени:	Универсален компютър – 1 бр.	Манекени:	<p>Основни умения при сонография - уникален модул, проектиран за развиване на психомоторни умения при сонография и чувствителност към ултразвукови изображения. Задачите, насочени към подобряване на уменията за координация очиръце и контрол на ултразвуковите изображения чрез информирано базово обучение, помагат на стажантите да овладеят съществените умения при сонография, полагайки задължителната основа за множество ултразвукови изследвания и техники.</p>

23 – инчов мултисензорен екран – 1 бр.	Глава-таз, антропоморфен , палпируем, мъжки торс – 1 бр.	Ехокардиографски модул до леглото на пациента
Крачен педал – 1 бр.	Глава-таз, антропоморфен , палпируем торс на бременна жена – 1 бр. Допълнителен модул на корем за втори и трети триместър – 1 бр.	eFAST – разширена фокусирана оценка със сонография за модул „Травми“
TEE конзола – 1 бр.	Емулиран сърдечен ултразвук трансдусер за конвергентно сканиране – 1 бр.	Коремен модул

23 – инчов мултисензорен екран – 1 бр.	Глава-таз, антропоморфен, палпируем, мъжки торс – 1 бр.	Ехокардиографски модул до леглото на пациента – инкорпорира 10 практически задачи и клинични случаи, наред с многостранни дидактични задачи. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощи-средства, характеризирани се с: специализирани ехокардиографски задачи по стъпка, насърчаващи самообучението по цялостния протокол, както и разпознаването на анатомични структури. Базисни стандартни изгледи, допълнени от по-предизвикателни изгледи, като супрастернални, IVС, апикални 2 камери, апикални 3 камери и т.н.; различни виртуални пациентски случаи, взети от действителни пациенти и вариращи от нормални през леко аномални до очевидни патологии; инкорпорирани ЕКГ достъпер, записи на видеоклипове, акушерски калипер и т.н. Клиничните случаи представят сценарии и оплаквания, като гръдна болка, умерена до тежка диспнея, аритмии, дисфореза, слабост и т.н. и находки, като: нормална сърце, митрална регургитация, аортна дисекция, перикарден излив, белодробна емболия (PE), дилатирана кардиомиопатия (DCM), инфаркт на миокарда (MI), тампонада и т.н.
Крачен педал – 1 бр.	Глава-таз, антропоморфен, палпируем торс на бременна жена – 1 бр. Допълнителен модул на корем за втори и трети триместър – 1 бр.	eFAST – разширена фокусирана оценка със сонография за модул „Травми“ - модулът включва 10 практически задачи и случаи, наред с многостранни дидактични задачи. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощи-средства, характеризирани се с: специализирани eFAST задачи по стъпка, насърчаващи задълбочена практика по този протокол; клиничните случаи по характеризират с цялостна, динамична анатомична среда; М-режим на разположение на готребителя за разширена оценка; адаптиране на тежестта на случаите – Дава се възможност за обучение по различни сценарии при използване на всеки отделен случай; сценарии за обучение, базирани на виртуални пациентски случаи както при възрастни, така и при деца. Симулация на цялостен eFAST протокол за: Изглед на десен горен квадрант (RUQ); Изглед на ляв горен квадрант (LUQ); Изглед на таз (Suprubic); Изглед на перикарда (субксийфойден, парастернален, апикален); Изгледи на предно плеврално пространство Случаите могат да бъдат свързани с находки на изгледите, като: RUQ; LUQ; Наддубисни; Перикардни; Дясно и ляво канал около дебелото черво; Дясно и ляво плеврално пространство; Дясно и ляво предно плеврално пространство; Клиничните случаи представят типични сценарии в залата за първа помощ или отделението за интензивна терапия, като: тъпа коремна травма, гръдна травма, дълбока гръдна рана, травма поради вария, хемодинамично нестабилни пациенти и т.н. Находки: свободна течност в коремната кухина и/или торакса, хемоперитонеум, хемоторакс, пневмоторакс, течност в таза, перикарден излив и т.н.
TEE конзола – 1 бр.	Емулиран сърдечен ултразвук трансдусер за конвергентно сканиране - 1 бр.	Коремен модул - базиран на 8 случая, осигурява многостранна среда за обучение, инкорпорираща различни анатомии и патологии. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощи-средства, характеризирани се с: клинични случаи, осигуряващи цялостна динамична анатомична среда; адаптиране на тежестта на случаите – Дава се възможност за обучение по различни сценарии при използване на всеки отделен случай; сценарии за обучение, базирани на виртуални пациентски случаи както при възрастни, така и при деца. Клиничните случаи представят сценарии, като: коремна болка, подуване на корема, аномални резултати от тестове, аномална чернодробна функция и т.н. Находки, като: аневризма на коремната аорта, чернодробна стеатоза, увеличен черен дроб, бъбречни аномалии, аномалии в жлъчния мехур, панкреатична малигненост, апендицит и т.н.



<p>Емулиран конвексен ултразвуков трансдюсер - 1 бр. Емулиран TEE трансдюсер - 1 бр.</p>	<p>Трансезофагеална ехокардиография</p>
<p>Емулиран трансвагинален трансдюсер - 1 бр.</p>	<p>Разширена ехография</p>
<p>Количка - 1 бр.</p>	<p>Базисен гинекологичен - трансвагинален (TVS) модул</p>

<p>Емулиран конвексен ултразвуков трансдюсер - 1 бр. Емулиран TEE трансдюсер - 1 бр.</p>	<p>Трансезофагеална ехокардиография - модулът TEE включва 10 практически задачи и умения за изпълнение на трансезофагеална ехокардиография по фокусиран, сплошен начин. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощни средства, характеризирани се с: реалистично маневриране с трансдюсера за демонстриране на всички адаптирани стандартни изгледи, в съответствие с насоките на ASE; специализирани TEE задачи стъпка по стъпка, насърчаващи придобиването на умения и познания за ефективно демонстриране на желаните изгледи и за разпознаване на съответни анатомични структури; инкорпирани EKG, записи на видеоклипове, M-режим, базисен и разширен доллеров режим (цветен, CW, PW), измервания и количествени оценки. Клиничните случаи, осигуряващи реалистична анатомия, физиология и патология, представят сценарии на вроден сърдечен порок (CHD) наред с различни придобити нарушения. Находки, като: преградни дефекти, аортна дисекция, валвуларни аномалии (регургитация, стеноза, вегетация, дисфункция на клапа на протеза), тромб в лявото предсърдие и т.н.</p>
<p>Емулиран трансвагинален трансдюсер - 1 бр.</p>	<p>Разширена ехография - Модулът Разширена ехография осигурява 10 практически задачи и клинични случаи. Предвидените процедурни задачи насърчават придобиването на необходимите познания и умения по фокусиран, сплошен начин. Симулационната среда осигурява високо ниво на реализъм наред с авангардни учебни помощни средства, диагностика по клинични находки и извършване на измервания -- насочени към оптимизиране на кривата на обучението в посока към компетентците. Практикувайки този модул, стажантът има на разположение инструменти за разширена диагностика, като доллер на дебелото черво, M-режим, PW доллер, CW доллер и запис на видеоклипове, както и инструменти за сложни измервания, като площ, УТТ и пикови скорости. Модулът предлага задачи стъпка по стъпка за придобиване и демонстриране на компетенции при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулът осигурява голямо разнообразие от виртуални пациенти -- възрастни и деца, свързани с находки, като камера, острър миксерден инфаркт на камерата, DCM, бicuspidна аортна клапа, хипертрофична кардиомиопатия, левокамерна диастолна дисфункция, миксома и т.н.</p>
<p>Количка - 1 бр.</p>	<p>Базисен гинекологичен - трансвагинален (TVS) модул - включва 10 практически задачи и случаи, покриващи цялата област на базисната гинекологична трансвагинална сонोगрафия. Процедурните задачи насърчават придобиването на необходимите познания и умения за изпълнение на TVS по фокусиран, сплошен начин. Симулационната среда обединява високо ниво на реализъм с авангардни учебни помощни средства, характеризирани се с: реалистично маневриране с трансдюсера за демонстриране на различни изгледи, с реалистична анатомия и патология; специализирани TV задачи стъпка по стъпка за придобиване на познания и умения за ефективно демонстриране на желаните изгледи и разпознаване на съответните анатомични структури; виртуалните клинични ситуации осигуряват цялостна симулирана анатомия, при която неограничено могат да се използват инструменти, като доллерови режими (цвет, мощност), калипер, инструменти за управление на ултразвуковото изображение, и документация; включени са новаторски характеристики на симулацията за повишаване нивото на реализъм на обучението и увеличаване на броя на предлаганите клинични сценарии. Предоставя възможност за задаване на нивото на тежест / вариантното разположение на находките са налични за всички случаи; виртуално прилагане на локален натиск върху корема по избор за по-добро демонстриране на желаните анатомични структури, както се прави при оценките в реалния живот; цялостно документирани и отчитане на клиничните находки след завършване на прегледа, осигуряващо уникална възможност за обучение, усилвайки симулацията до пълния обхват на действителната процедура. Виртуалните пациентски случаи представят нормални анатомични вариации, като права / обърната матка, преди / след меклоузага, различни дебелини на ендометриума, различни размери на яйчиците и фолликулите. Виртуалните пациентски случаи осигуряват различни находки, в т.ч. ектопична бременност, ранни вътрематочни бременности, свободна течност в ректално-маточната торбичка (горбичка на Дъглас), субмукозални и интрамурални фиброиди, полипи, овариален рак, хидросалпингс и т.н.</p>

		Акушерство - TVS/TAS модул, първи триместър
		Акушерство - TVS/TAS модул, втори триместър

		<p>Акушерство - TVS/TAS модул, първи триместър - осигурява трансабдоминално / трансвагинално сканиране на нормален плод, както и на различни аномалии. Този модул насърчава структурираната оценка за потвърждаване на жизнеспособността, за точна оценка на гестационната възраст, за определяне на многоплодна бременност и хоризонталност/амниалност, за оценка на аномалия в хромозомите и за оценка на анатомични структури.</p> <p>Общата оценка на анатомията на плода може да включва следните органи, съобразно седмицата от сценария: глава, шия, лице, гръбначен стълб, гърди, сърце, корем, коремна стена, крайници, плацента и връв. Очакваните измервания включват: среден диаметър на гестационния сак (MSD), разстояние от върха на темнените кости до най-ниските точки на седалището (CRL), бипариетален диаметър (BPD), обиколка на главата (HC) и дебелина на нухалната гънка (NT). Модулет осигурява задачи стълба по стълба за придобиване на познания и демонстриране на компетентност при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулет осигурява сценарии на случаи и наводи като ембрионална гибел, кухо яйце ("анембрионална бременност"), субхорионен хематом, дихорионни близнаци, монохорионни диамниотични близнаци, аномална нухална гънка и т.н. Модулет е в съответствие с насоките за оценка през първия триместър на водещи професионални общества: насоки на ACR-ACOG-AIUM-SRU и насоки на ISUOG.</p>
		<p>Акушерство - TVS/TAS модул, втори триместър - разполага с 10 или повече задачи и случаи, насърчаващи структурираната оценка на нормален и аномален плод на 18 до 22 гестационни седмици. Потребителят ще практикува протокола на структурирано сканиране, за да установи сърдечна дейност, гестационна възраст, многоплодна бременност, да измери биометрията на плода и да установи аномалии при неговия растеж и вродени малформации. Прави се оценка на плода в различни положения. Прави се оценка на мозъка, лицето, шията, гърдния кош, сърцето, корема, бъбреците, пъпната връв, гръбначния стълб, крайниците, гениталиите, плацентата и маточната шийка, сбема на амниотичната течност и майчината анатомия. Виртуалните случаи демонстрират находки, като: вентрикуломегалия, заешка уста, микрогнатия, офталмоцеле, бъбречна агенеза, единична пъпна артерия (SUA), олигохидрамнион и т.н. Обучението следва цялостния процес в реалния свят, включително стандартни изгледи, допълнена оценка, ако е необходимо, извършване на необходимо стандартни измервания, документиране, отчет за клиничните находки и поставяне на диагноза. В съответствие със следните практически ръководства: AIUM Практическо ръководство за провеждане на акушерски ултразвукови изследвания, 2013, разработено съвместно с Американския колеж по радиология (ACR), Американския колеж на акушергинеколозите (ACOG) и Обществото на ултразвуковите радиолози (SRU); ISUOG Практическо ръководство за провеждане на рутинно ултразвуково сканиране на плода през втория триместър, 2010; ISUOG Практическо ръководство (актуализирано): сонograфски скрининг на сърцето на плода, 2013.</p>

<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, ехография на плода;</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Акушерство - TVS/TAS модул, ехография на плода - осигурява задачи и случаи за придобиване на познания и практикуване на проехждането на точна пренатална диагностика на нормални и аномални находки. Стажантът ще се запознае с различни положения на плода и различни състояния на вроден съдечен порок (CHD). Този модул насърчава придобиването на методологични навики за сканиране, включващи оценка на транспозицията и общите аспекти, както и сегментен анализ на предсърдната камера, големите артерии и техните връзки. Стажантът ще използвава различни режими, като 2D (в сивата скала) сканиране, цветен доплер, инструменти за измерване, запис на видеоклипове и т.н., за демонстриране на стандартни изгледи и/или аномални находки. Сценариите на случаи включват индикации на майката и плода, като фамилни наследствени нарушения, аномален сърдечен ритъм или нухалната тънка и т.н. Модулът осигурява задачи стъпка по стъпка за придобиване на знания и демонстриране на компетентност при цялостното изпълнение на протокола за сканиране. Модулът предлага сценарии на случаи с различни структурни аномалии на сърцето и големите съдове. С находки, свързани с аномален размер, аномално положение, преградни дефекти, стенози, валвуларни аномалии и т.н. Модулът е в съответствие с насоките за оценка на ехография на плода на водещи професионални общественонаскоки на AIUM – ACOG – SMFM – ASE (одобрени от ACR) и насоки на ISUOG.</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>MentorLearn, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн веб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentorLearn дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като летят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Half of Fame киберскопия - уникален модул, характеризизиращ се с разнообразни упражнения „ръка-око“ с различни степени на трудност.</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Основни задачи – 10 дидактични задачи с повишаващи се нива на трудност дават възможност за запознаване на новия стажант с анатомията на уринарната събирателна система и придобиване на уменията, необходими за изпълнение на ендурологични процедури.</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Модулът служи за манипулация с камъни - 10 различни виртуални пациентски случая. Модулът служи за симулиране на цялата процедура, включително интерактивно С-рамо, иригационно налягане и инжектиране на контрастно вещество. Стажантите могат да придобият опит при работата с различни литотриптери и инструменти, като кошници, фсрцелси, апарат за електрохидравлична литотрипсия, пневматични или лазерни инструменти за различни виртуални случаи с различни анатомии и патологии.</p>
<p>Симулатор за овладяване на умения в областта на урологията, ендурологичната и РСН (перкутанно иглени) процедури</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>УРО/PERC Mentor</p>	<p>Simbionix, Израел</p>	<p>Вградена компютърна конфигурация – 1 бр.</p>	<p>Модул за лечение на стриктури - 8 различни виртуални пациентски случая. Модулът служи за симулиране на цялата процедура, включително симулиране на рентгенскопия в реално време, различни видове лечение на стриктури, като балонирание, поставяне на стент или лазерни методи и използване на гъвкав или ригиден уретероскоп или цистоскоп, според нуждите. Стажантите могат да изберат техниката на поставяне „по проводник“ или „заедно с проводник“, като отчитат налягането на пикочния мехур и зрението.</p>

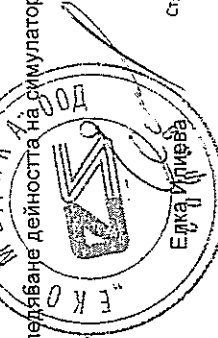
	Кошница с ръкохватка – 1 бр.	Основни задачи – PERC - 6 основни задачи с повишаващи се нива на трудност дават възможност на стажанта да придобие умения, необходими за изпълнението на процедури за перкутанен бъбречен достъп под контрола на рентгеноскопия в реално време.
	Ръкохватка-форцепс – 1 бр.	PCN процедура за пациенти с нормално телло - състои се от 7 случая, предлага обучение за различни виртуални пациенти с нормално телло, с различни анатомии и патологии на бъбреците. Модулът осигурява идеална възможност за практикуване с цел идентификация на правилен достъп към съответното легенче посредством различни места на достъп.
	Водачи – 3 бр. Манекен пеннис – 1 бр.	PCN процедура за пациенти с наднормено телло - състои се от 7 случая, предлага обучение за различни виртуални пациенти с наднормено телло, с различни анатомии и патологии на бъбреците. Използвайки определен патрон, представялаващ виртуалния гръб на пациента, и истинска игла, стажантът може да практикува изпълнение на процедурата при такъв тип пациенти, преди да се натъкне на такава ситуация в операционната зала.
	За използване с PERC Mentor:	MentorLeam, нашата офлайн система за управление на учебните симулаторни програми, с възможност за онлайн учеб-базирана работа, осигурява оптималното решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди. Системата позволява на потребителите да записват в нея дидактично съдържание, като документи и видео клипове, с цел подобряване на обучението и образованието, реализирани от вашите институции. Тази лесна за използване система, улеснява извършването на административни задачи, създаването и разпределянето на ваши собствени или готови за използване курсове и изясняне на данни в симулационни центрове, медицински асоциации, семинари, курсове и браншови медицински образователни центрове. Допълнителната опция за онлайн ползване на MentorLeam дава възможност на потребителите да извършват всички дейности по-лесно, като пестят време, тъй като това е централизирана система, която свързва на едно място данните от всички ваши симулатори. Освен това ви дава възможност да следите дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.
	Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с нормално телло - 1 бр.	
	Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с наднормено телло – 1 бр.	
	Игла, 15 cm – 1 бр.	
	Игла 21 cm – 1 бр.	

	Кошница с ръкохватка – 1 бр.	Основни задачи – PERC
	Ръкохватка-форцепс – 1 бр.	PCN процедура за пациенти с нормално телло
	Водачи – 3 бр. Манекен пеннис – 1 бр.	PCN процедура за пациенти с наднормено телло;
	За използване с PERC Mentor:	Симулаторът да дава възможност за работа в централизирана онлайн и офлайн система за връзка с останалите симулационни станции от предмета на поръчката.
	Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с нормално телло – 1 бр.	
	Модел (хълбок откъм гърба) на пациент с наднормено телло – 1 бр.	
	Игла, 15 cm – 1 бр.	
	Игла 21 cm – 1 бр.	

Системата за симулационно обучение е интегрирана в онлайн и офлайн централизирана платформа, която в рамките на гаранционния срок осигурява безплатно оптимално решение за управление на учебните програми, практическото симулационно обучение и образователните нужди.

Системата позволява записване на документи и видео клипове с цел подобряване на обучението и образованието, улеснява извършването на административни задачи, създава и разпределя собствени или готови за използване курсове и изясня данни в симулационни центрове, семинари, курсове и др.

Системата за симулационно обучение дава възможност за проследяване дейността на симулаторите и напредъка на обучаващите се по всяко време и навсякъде.



Управител: