

Квалификационна характеристика
Специалност: Химия и информатика
Магистърска програма: УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ
Форма на обучение: редовна/задочна

1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма е насочена към завършилите образователните степени бакалавър/ магистър по химия и други сродни специалности, както и към специалисти с висше образование, които желаят да се реализират професионално в сферата на образованието. Програмата има за цел подготовка на учители за средното образование с най-висока квалификация (магистър-учител), чрез която може да се създава и поддържа въведеното в развитите европейски държави общество на познанието и обучението.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Ангажименти на програмата:

- равни възможности за всички бъдещи студенти;
- акцент върху индивидуалните качества на всеки студент;
- включване на студентите в изследователския процес в областта на образованието;
- възпитание на култура, която разпознава, цени и разпространява положителния опит;
- осигуряване на качество и добри практики в преподаването и обучението;
- учителска правоспособност (ДВ бр. 89/2016г.).

3. Професионални компетенции

Специалистите с образователно-квалификационната степен „магистър-учител по химия” след дипломирането си:

- ще разбират съдържанието на науката химия, ще познават методите на научните изследвания, ще познават историята и същността на химията като природна наука;
- ще могат да изграждат навици за учене у учениците, което ще позволи различните аспекти на природните науки да се изпълнят със съдържание;
- ще могат да планират самостоятелно учебно-познавателната дейност в училище съобразно интересите на учениците и най-добрите практики от миналото и новите образователни тенденции;
- ще владеят стратегии за преодоляване на трудностите, които изпитват учениците при усвояване на основните научни понятия и представи;
- ще могат да избират според конкретните обстоятелства различни образователни стратегии с оглед най-ефективното им използване в учебния процес;
- ще познават всички съвременни методи на педагогическото оценяване като средство за повишаване на ефективността на обучението и оценка на ученическия и учителския труд;

- ще владеят различни методи за общуване и поощряване на поведението, интересите, сътрудничеството и взаимопомощта в клас;
- ще развият и усъвършенстват комуникативните си способности, за да се подпомага процесът на обучение чрез общуването с учениците и осъществяване на контакти с техните семейства, с колеги и с всички други, които имат някакво отношение към този процес.

Професионална реализация

Специалистите, подготвени в магистратурата, отговарят на нуждите на българското училище и реформите в образователната система. Те могат да се реализират като учители по “Химия и опазване на околната среда” за целия курс на обучение (VII – XII клас). Познаването на учебното законодателство и по-широката педагогическа култура на завършилите програмата ги прави подходящи кандидати да административни длъжности в образователната система като директори на училища, експерти по природни науки и др. Те могат да участват в разработване и оценяване на учебни програми, учебници, учебни помагала, обучителни курсове, образователни сайтове и др.

Програмата дава основа за продължаване на обучението чрез докторантура по методика на обучението по химия.

Основни нормативни документи:

- Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование и образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”, ДВ бр. 76/2002г., приета с ПМС № 162 от 23.07.2002 г.;
- Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 г., приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г.