НАУЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2.1. ФИЛОЛОГИЯ

НАУЧНА СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК (ПСИХОЛИНГВИСТИКА)

ПРОГРАМА

1. Езикът в съзнанието на носителите му: продукция и перцепция на реч. Понятия за езикова компетенция и перформация.
2. Езиковата компетенция на носителите на български език: знания за звуковата система, за лексиката и семантиката, за морфологичната и синтактичната му структура.
3. Езикова компетенция за структурата на дискурса. Речеви актове и дискурс. Кохезия в текста и диалога.
4. Овладяване и учене на първи език. Стадии в овладяването на българския език в ранното детство: доезиков, еднословен, двусловен, многословен стадий.
5. Овладяване и учене на втори или чужд език. Понятие за междинен език и език-цел.
6. Билингвизъм. Дефиниции и класификации. Нагласи спрямо билингвизма. Билингвално овладяване на първи език.Мултилингвизъм. Наследствен език. Съвременната езикова ситуация в България.
7. Сходства и различия в овладяването на първи и на втори език: „деца“ срещу „възрастни“. Дискусия върху съществуването на критичен, сензитивен период в овладяването на езика.
8. Индивидуални вариации в скоростта и стила на овладяване на първия език. Референциален и експресивен стил на развитие. Индивидуални вариации при овладяването на втори език.
9. Влияние на първия език върху овладяването на втория: контрастивна хипотеза.
10. Значение на съпоставителните изследвания на българския език с други езици. Анализ на грешките при овладяването на българския език като втори или чужд.

**Литература**:

Бояджиев, Т., Куцаров, Ив., Пенччев, Й. *Съвременен български книжовен език*. Пловдив, 1998.

Герганов, Енчо. *Памет и смисъл*. София, 1987.

Данчев, Андрей. *Съпоставително езикознание. Теория и методология*. София, 2001.

Димитрова, Стефана. *Лингвистична прагматика*. София, 2009.

Ницолова, Руселина. *Прагматичен аспект на изречението в българския книжовен език*. София, 1984.

Ницолова, Руселина.*Българска граматика. Морфология*. София, 2013 (първо изд. 2008).

Остин, Джон. *Как с думи се вършат неща*. София, 1996.

Помагало по синтаксис. *Аргументна структура. Проблеми на простото и сложното изречение*. – Съст. Светла Коева. София, 2005.

Попова, Велка. *Психолингвистика на развитието*. Шумен, 2000.

Стоянова, Юлияна. Между прагматиката и социолингвистиката: конверзационнен анализ. – В: *Българският език през ХХ век* (под съст. На В. Радева). София, Акад. изд. „Проф. Марин Дринов“ и „Пенсофт“, 2001, 342 – 346.

Стоянова, Юлияна. *Индивидуални вариации във вербалното развитие*. София, 2009.

Стоянова, Юлияна.*Ранно езиково развитие (От първите звукови комплекси до многословни изказвания)*. София, 2011.

Стоянова, Юлияна. Овладяване на втори език: проблеми на теорията и практиката. – LitteraetLinguaSeriesDissertationes 6, 2014, <http://www.slav.uni-sofia.bg/naum/sites/default/files/ju_stoyanova_liliseries6_2014_0.pdf>

Clark, E. V. FirstLanguageAcquisition. (4th printing). CambridgeUniv. Press, 2005.

DeKeyser, R., Larson-Hall, J. Whatdoesthecriticalperiodreallymean? – In: Kroll, J., De Groot, A. (eds.). HandbookofBilingualism. Oxford: Oxford Univ. Press, 2005, 88–108.

Еdwards, J. Foundationsofbilingualism. – In: T. Bhatia, W. Ritchie (Eds.). TheHandbookofBilingualism. Oxford, UK: Blackwell, 2006, 5-29.

Gass, Susan, Selinker, Larry. SecondLanguageAcquisition: AnIntroductoryCourse. New York, NY: Routledge, 2008.