

Резултатите от проекта могат да бъдат обобщени на няколко равнища, а именно – теоретично, практико-приложно и кариерно.

**На теоретично равнище** резултатите се проявяват на няколко нива. На първо място проучването се базира на съвременни постановки в изследването на социалната идентичност, лингвистиката, психолингвистиката, както и на методиката на езиковото обучение и гражданското образование. В проучването се използва моделът за межкултурна комуникация на Байръм (1998), адаптиран за условията на българското средно образование и апробиран в дисертационното изследване на Н. Цветкова в периода 2008-2012. Този модел е адаптиран съответно за условията на висшето образование.

**На второ място** се изяснява ролята на езика в процеса на обучение в предходните степени на обучение – средно образование, бакалвърска и магистърска степен, както и нагласите на учителите да участват в утвърдени форми, целящи повишаването на квалификацията им и приобщаването им към едно европейско пространство на ученето през целия живот. Прави се сравнение с резултати от проучвания, осъществени в предходни проекти, финансирани по линия на НИС (Научно-изследователски сектор) при СУ „Св. Климент Охридски“ в периода 2010-2015 г., които дават основание да се говори за приемственост и трайни тенденции в областта на научните търсения на утвърдени и млади изследователи.

**На трето място**, посоките на изследването са обусловени от спецификата на различните степени на образование с приоритетност на обучението в докторска степен и от различните изследователски методи и инструменти – полу-структурирани интервюта и кейс стади, целящи да разкрият как участниците „преживяват“ самия процес и в последствие да се теоретизират резултатите от изследванията на различните групи участници: обучаеми, научни ръководители, администратори, изпитващи, както и утвърдените вече в езиковото обучение в европейски план Европейско езиково портфолио (ЕЕП) и Автобиография: межкултурни срещи (АМС).

**На практико-приложно равнище** събраните емпирични данни и резултатите от проекта, които ще се използват в международното сравнително изследване, в което участие взимат Софийски Университет „Св. Климент Охридски“, Университетът Дъръм, Великобритания, Люксембургският университет и Ягелонския университет в Краков, Полша и чиято крайна цел е повишаване качеството на образование в Софийски Университет, развиване на условия и предпоставки за интернационализиране на това обучение на няколко образователни равнища и придобиването на нови практики.

**На кариерно равнище**, проектът създаде условия за работа в екип, взаимно обогатяване и приемственост в областта на научните търсения в катедра „Европестика“ посредством ангажирането на студенти и докторанти, които работиха заедно със своите преподаватели за постигане целите на проекта и взеха участие в мащабен международен форум, на който можеха да дискутират резултатите от проекта и собствените си изследователски търсения с по-широка аудитория от докторанти и преподаватели от университети от Европа и света.

## МЕЖКУЛТУРНА КОМУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ В ДОКТОРСКА СТЕПЕН

*ръководител:*

**доц. д-р Николина  
Валентинова  
Цветкова**

Установяване как съществуващите *формални* (официални правилници, изисквания и пр.) и *неформални* структури (очаквания на научните ръководители, изпитващи) структурират процеса на докторантско обучение в СУ и по-специално във Филозофски факултет. Проучване на *начина*, по който докторантското обучение се възприема от различните участници в този процес, включително от страна на чуждестранните докторанти.

