

НАРЕДБА за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование с професионална квалификация "учител"

Приета с ПМС № 12 от 1995 г., обн., ДВ, бр. 9 от 27.01.1995 г., доп., бр. 50 от 1.06.1995 г., изм., бр. 79 от 6.10.2009 г., бр. 62 от 12.07.2013 г., в сила от 3.07.2013 г., отм., бр. 89 от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 г..

Сборник закони - АПИС, кн. 2/95 г., стр. 85; кн. 7/95 г., стр. 250

Библиотека закони - АПИС, т. 4, р. 2, № 329

Чл. 1. (1) С тази наредба се определят единните държавни изисквания, в съответствие с които следва да се организира подготовката на специалисти с висше образование, осигуряваща професионална квалификация "учител".

(2) Висши училища, които не отговарят на държавните изисквания, определени с тази наредба, не могат да приемат студенти и да организират обучение за придобиване на професионална квалификация "учител".

Чл. 2. Право да организират и провеждат подготовка на специалисти с висше образование, осигуряваща професионална квалификация "учител", имат български висши училища, създадени по реда на Закона за висшето образование.

Чл. 3. Професионална квалификация "учител" се придобива чрез обучение по специалностите от историко-филологическото, природонаучното и инженерно-педагогическото професионално направление и от професионално направление "Педагогика", организирано в специализирани структурни звена на висшето училище.

Чл. 4. Професионална квалификация "учител" може да се придобие в останалите специалности на висшето образование, като обучението се организира в специализирани структурни звена на висшето училище по една от следните форми:

1. паралелно с подготовката по основната специалност;
2. след дипломирането по основната специалност.

Чл. 5. Обучението включва единен образователен минимум за теоретична и практическа подготовка.

Чл. 6. Теоретичната подготовка се осъществява чрез задължителни, задължително избираеми и свободно избираеми учебни дисциплини.

Чл. 7. (1) Задължителните учебни дисциплини и минималният им хорариум са:

1. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) - 60 учебни часа;
2. Психология (обща, възрастова и педагогическа) - 60 учебни часа;
3. Аудио-визуални и информационни технологии в обучението - 60 учебни часа;
4. Методика на обучението - 120 учебни часа.

(2) Лекционните курсове на не по-малко от половината задължителни учебни дисциплини се провеждат от хабилитирани в съответната научна област преподаватели на основен трудов договор във висшето училище.

Чл. 8. (1) Задължително избираемите учебни дисциплини с хорариум не по-малък от 20 учебни часа за всяка се разпределят в две групи, както следва:

1. първа група - училищна хигиена и здравно възпитание; психология на общуването; педагогическа диагностика; проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи;

2. втора група - училищно законодателство, администрация и икономика на образованието; педагогическа социология; педагогическа етика; училищно и професионално ориентиране; педагогическа риторика и религия и възпитание.

(2) Обучаващите се задължително избират по една учебна дисциплина от посочените групи в ал. 1.

Чл. 9. Практическата подготовка се осъществява чрез следните форми и в следния минимален хорариум:

1. хоспетиране - 60 часа;

2. текуща учебна практика - 60 часа;

3. стажантска практика - 100 часа.

Чл. 10. "Хоспетиране" е наблюдение на уроци и други форми на процеса на обучение и възпитание в системата на народната просвета.

Чл. 11. Текущата учебна практика е свързана с участие в организирането на учебно-възпитателния процес под непосредственото ръководство на преподавател от висшето училище.

Чл. 12. Стажантската практика е самостоятелно участие на студентите в учебно-възпитателния процес под ръководството на учител и преподавател от висшето училище.

Чл. 13. Практическата подготовка се организира от висшите училища чрез договаряне с държавно или общинско училище или детска градина.

Чл. 14. Обучението по специалностите, определени в чл. 3 и чл. 4, т. 1, се осъществява по учебния план на всяка от тях, който включва и предвидения в чл. 7, 8 и 9 единен образователен минимум.

Чл. 15. Обучението по специалностите, определени в чл. 4, т. 2, осигурява предвидения в чл. 7, 8 и 9 единен образователен минимум и е с продължителност една учебна година.

Чл. 16. (1) Обучението за придобиване на професионална квалификация "учител" задължително завършва с държавен теоретичен изпит по психологически, педагогически и методически науки и държавен практически изпит.

(2) По решение на висшето училище вместо държавен теоретичен изпит може да се провежда защита на дипломна работа.

Чл. 17. (1) Всеки държавен изпит се полага пред тричленна държавна изпитна комисия, чийто състав се определя със заповед на ректора.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 79 от 2009 г., бр. 62 от 2013 г., в сила от 3.07.2013 г.) В състава на комисията за провеждане на държавния практически изпит задължително се включва и упълномощено от министъра на образованието и науката лице от системата на народната просвета.

Чл. 18. Професионалната квалификация "учител" се удостоверява:

1. с диплома за висше образование;

2. със свидетелство - за специалностите, определени в чл. 4, т. 2.

Чл. 19. (Изм. - ДВ, бр. 79 от 2009 г., бр. 62 от 2013 г., в сила от 3.07.2013 г.) Министърът на образованието и науката определя изискванията за заемане на педагогическите длъжности с оглед на придобитото образование, специалности и професионална квалификация.

ДОПЪЛНИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

§ 1. Професионалната квалификация "учител" се придобива и в полувисшите педагогически институти по специалностите от професионално направление "Педагогика" при спазване разпоредбите на тази наредба.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 2. Висши и полувисши училища, приели студенти преди влизане в сила на тази наредба, могат да продължат обучението им при условие, че осигурят спазването на изискванията по чл. 16 и 17.

§ 3. Тази наредба се издава на основание чл. 13, ал. 1, т. 3 във връзка с чл. 14, ал. 1 от Закона за академична автономия на висшите учебни заведения и на чл. 2 от Постановление № 152 на Министерския съвет от 1994 г. за определяне на реда за разработване и приемане на единни държавни изисквания за признаване на висше образование (обн., ДВ, бр. 66 от 1994 г.; изм., бр. 3 от 1995 г.).

§ 4. (Нов - ДВ, бр. 50 от 1995 г.) Тази наредба влиза в сила от учебната 1995 - 1996 г.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ към Постановление № 142 на Министерския съвет от 8 юли 2013 г. за приемане на

Устройствен правилник на Министерството на младежта и спорта

(ДВ, бр. 62 от 2013 г., в сила от 3.07.2013 г.)

.....

§ 54. В Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование с професионална квалификация "учител", приета с Постановление № 12 на Министерския съвет от 1995 г. (обн., ДВ, бр. 9 от 1995 г.; изм. и доп., бр. 50 от 1995 г. и бр. 79 от 2009 г.), навсякъде думите "образованието, младежта и науката" се заменят с "образованието и науката".

.....

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

към Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител"

(ДВ, бр. 89 от 2016 г., в сила от учебната 2017/2018 г.)

.....

§ 2. Лицата, приети преди влизането в сила на наредбата, продължават и завършват обучението си по учебните планове и при условията и по реда, при които са били приети.

§ 3. Отменят се:

.....

2. Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование с професионална квалификация "учител", приета с Постановление № 12 на Министерския съвет от 1995 г. (обн., ДВ, бр. 9 от 1995 г.; изм. и доп., бр. 50 от 1995 г., бр. 79 от 2009 г. и бр. 62 от 2013 г.).

§ 4. Наредбата се приема на основание чл. 213, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и влиза в сила от учебната 2017/2018 година.