

## СТАНОВИЩЕ

за научно-изследователската и преподавателската дейност на

**гл. ас. д-р Данаил Кирилов Данов**

за присъждане на академичната длъжност „**доцент**” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление по 1.2. Педагогика (медиазнание, мултимедия, медийна педагогика на български и английски език), обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 27.05.2016 година

**от доц. д-р Теодора Радоева Петрова- Иванова**

### 1. ДАННИ ЗА КОНКУРСА

По предложение на катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, Факултетният съвет ФНПП-СУ, на свое заседание , състояло се на 26.04.2016г., и **в съответствие** с чл. 105 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности на СУ „Св. Кл. Охридски” , е взел решение да бъде обявен конкурс за заемане на академичната длъжност „**доцент**” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление по 1.2. Педагогика (медиазнание, мултимедия, медийна педагогика на български и английски език), обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 27.05.2016 година.

Д-р Данаил Данов, гл. асистент в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ заявява желание да бъде допуснат до участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент”, като прилага всички необходими документи, съгласно изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности на СУ. Подадените документи за конкурса, според мен, отговарят на профила на конкурса. Творческата и професионална биография на гл. ас. д-р Данаил Данов показват, че **той е напълно подходящ кандидат** за обявения конкурс за „доцент” по Педагогика (медиазнание, мултимедия, медийна педагогика на български и английски език). Той е единствен кандидат в този конкурс.

### 2. ДАННИ ЗА КАНДИДАТА

Д-р Данаил Данов е водещ **експерт от практиката, утвърден изследовател** в областта на масовите комуникации и ролята на новите информационни и комуникационни технологии за целите на образованието, автор на статии за обучението на деца и други групи обучаващи се на български и на чужд /английски/ език.

Г-н Данов работи в СУ "Св.Кл.Охридски" /от 2014/ и е главен асистент в Катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултета по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Кл. Охридски“. Професионалният път на д-р Данов показва, че се е занимавал с управление на проекти и фасилитиране на практическо обучение в пряк и онлайн режим от областта на медиите, с комуникация и развитие на човешките ресурси, с подготовка, организация, прилагане и контрол на програми за обучение на професионалисти от различни сфери от над 30 страни. В Центъра за развитие на комуникациите и човешките ресурси и в Центъра за развитие на медиите той се е занимавал с организационно и програмно управление, със стратегическо планиране и управление. Професионалното му развитие включва позиции като Зам. председател на УС и Главен секретар в Българско национално радио, бил е Координатор на програма “Медии” на Фондация “Отворено общество”, редактор – продуцент в Световни служби на Би Би Си, Българска секция.

Може би още тук е редно да кажа, че професионалната му кариера и изследователските му търсения се развиват **главно в три полета**: медии и комуникации, изследването на използването на новите информационни и комуникационни технологии и образование и обучение.

Г-н Данов **е завършил** е магистърска степен „Тюркология, английска филология, обществознание и медии“, магистратура в SOAS, University of London, UK /1993 –1994/, Магистратура по Society and Politics в Central European University, Prague, Czech Republic /1991–1992/, свободна докторантура в Софийски университет “Св. Кл. Охридски”, ФНПП /2009–2011/ и е защитил дисертация на тема „Нови медии, комуникационна теория, педагогика, психология“. Той е „доктор“ по педагогика. Владее отлично английски, руски и турски език.

### **3. ОПИСАНИЕ НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ**

Представеният за участие в конкурса списък с публикации от д-р Д. Данов **включва** 55 публикации, включително книги, статии /43 публикации/ и преводи от и на български и английски език /12бр./, участие в конференции и други научни прояви /65 бр./, участие в големи проекти, изпълнявани по рамкови програми /6 бр./, авторски програми за преподавани лекционни курсове, друга художественотворческа дейност. Кандидатът има 30 цитирания в национални и международни издания. Смя да кажа, че представените материали далеч надхвърлят изискванията за конкурс за присъждане на академичната длъжност „**доцент**“. Всички представени публикации са в областта на обявения конкурс.

Не бих пропуснала и качеството на **преводческата, редакторската и авторската** работа на кандидата по книги и сборници, тъй като той работи и с

преподаване на чужд /английски/ език. Посочените преводите са в областта на конкурса: „Телевизията в Европа: законодателна рамка, практики и независимост”, „Отговорната пресслужба”, „Продуцентски наръчник: стандарти и ценности на Би Би Си, Буш Хаус, Лондон”, „Изкуството да се управлява вестник”, „Правила в телевизионното репортерство” и др., които са част от използваните учебни материали по журналистика.

**- Актуалност и оригиналност на основната монография и представени за рецензиране от научното жури статии и студии.**

Първият **монографичен труд**, представен за рецензиране, е публикуваната от Университетско издателство монография на д-р Д. Данов „**Педагогика на медийната комуникация**”, в която той се занимава с проблеми, свързани с медийна комуникация, медийна грамотност и медийна педагогика, като обръща внимание на социологически, психологически, етични аспекти на комуникацията в дигитална среда. /София, ИСУ, 2016/. Трудът е полезен с уточняването на някои основни понятия като „медийна грамотност”, „медииите като педагогическо средство”, „медийна педагогика”, „мултимедия”, „дигитални средства за обучение”. В монографията са представени емпирични доказателства за връзката между личния опит и възприятието на медийното въздействие в условията на новата дигитална информационна среда. Монографията, според мен, може да бъде ползвана като учебно помагало в курсовете които д-р Данов чете.

Останалите **статии и студии са** в областта на конкурса, засягащи основните три области от публикационната дейност на д-р Д. Данов: педагогика и обучение, медиазнание и използването на мултимедията и новите дигитални технологии в процеса на обучение. / Сред тях ще спомена публикациите на български език: ”Новите информационни и комуникационни технологии като основно педагогическо средство в обучението в сборника с материали „Висшето образование в България и стратегия „Европа 2020“, /ред. Т. Георгиева/; „Формиране и развитие на медийната грамотност в детската градина - статия, /сборник-колективна монография на тема „Емпатия и комуникация“ /съставител и редактор, проф. д-р Мария Баева/, като изследването обхваща 165 деца от 12 детски заведения; „Медийна педагогика и медийна грамотност” /под печат в сборник със съставител д-р Луиза Шахбазян/; „Цифровизация, социализация и медийна култура” / под печат в „Новите медии през XXI-ви век“ /ред. проф. д-р Детелина Мец/; „Медии и влияние: миграционният проблем през призмата на европейските ценности, /под печат в сборник, /съставител проф. дин Искра Баева/; публикациите на д-р Данов на английски език: „Evaluation of Training Impact Indicators:

Making a Difference” (С. Сепои, ed.), Chisinau, 2003 /обзор за практиките в Югоизточна Европа, систематизирщи дългосрочния ефект на професионалното практическо обучение (*impact of training*) на журналисти и медийни специалисти/; „Freedom of Speech and Political Advertizing: European Election Campaign”, 2014, в Linguistik- und Literaturtage: Die Sprachen Mittel Europas und Daruber Hinaus; ”Labor Relations in the Bulgarian Media” /N. Nahtiga ed./ Chisinau, 2008; Bulgaria: Implementation of the EU Audiovisual Media Services Directive in The Impact of Regulating On-demand/Non-linear Media Services by the EU Audiovisual Media Services (AVMS) Directive on Freedom of Speech in Post-Communist Democracies of Central and South-Eastern Europe, /B. Kontic ed./, Sarajevo, 2008”/. /Кандидатът е приложил публикациите си в документите си за кандидатстване за обявения конкурс./

#### **- Научно-изследователски приноси моменти**

Приемам очертаните от кандидата научно-изследователски приноси моменти, които са в трите области на конкурса: медийна педагогика; медиазнание и използването на дигитални технологии и мултимедия. Смятам, че за първи път се разглеждат някои от аспектите на развитието на съвременните информационни и комуникационни технологии за подобряване на образователната среда и повишаване на потенциала на преподаватели и обучаеми, описана е спецификата на съвременната медийна комуникация като елемент на образователните програми и етапите на развитието на медийна грамотност. Постигнатият научен резултат може да бъде от полза за специалистите по: педагогика, психология, медийни технологии, медийни мениджъри и експерти, студенти, изследователи, др. В трудовете си кандидатът е разработил методика за използването на възможностите на дигиталните технологии в процеса на чуждоезиковото обучение. Обобщенията са на база на проведени изследвания сред различни възрастови групи в процеса на проведени обучения, очертана е ролята на образователната система за формиране на медийна грамотност и използването на ефективни методи на обучение чрез новите информационни и комуникационни технологии /НИКТ/.

#### **- Някои препоръки**

Моята главна препоръка е за известно разширяване на научно-изследователската тема в контекста на използването на иновациите в областта на комуникационните услуги през изминалите две десетилетия от различните възрастови групи, като д-р Данов продължи своите изследвания и анализи на развитието на новата комуникационна среда и използването на НИКТ, като разгледа използването на различните видове комуникационни услуги от подрастващите и обществото като цяло.

#### 4. ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Д-р Данов преподава в програми в ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър", редовно и задочно обучение, /на български и английски език/ към ФНПП и ФКНФ- СУ "Св. Кл. Охридски". Повечето от курсовете са в специалност "Педагогика на масовата и художествената комуникация" и "Предучилищна и начална училищна педагогика". Водените от него курсове са в областта на конкурса /"Мултимедия", "Медиазнание", "Моделни механизми на взаимодействие "дете-масова комуникация", "Медийна педагогика", "Психолого-педагогически основи на информационната култура", "Виртуални медии", "Медийна комуникация: управление на електронни медии", "Английски език", "Алтернативни форми и средства на преподаване", "Съвременни информационни технологии", "Социализация на личността в информационното общество", "Аудиовизуални и информационни технологии в интеркултурното образование" "Образователни науки и интеркултурно възпитание", както и други курсове, изброени в справката./ В същото време, трябва да подчертая и неговата практика като преподавател и обучител на учители и преподаватели, които той води по различни национални и европейски проекти./ Представена е справка/

#### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представените научни публикации, както и основният труд на д-р Д. Данов "Педагогика и медийна комуникация", по безспорен начин показват професионалното му присъствие като изследовател, преподавател и обучител по национални и международни проекти. Много от тях имат практико-приложен характер и обобщават практики, които са нови както за медийната среда, така и за обучението по медийна педагогика. Поради всичко казано до тук, подчертавайки постигнатото от д-р Данаил Данов, качества на многобройните научни публикации и цялостната му дейност в областта на медиазнанието и медийната педагогика и практиката му като университетски преподавател, убедено предлагам на членовете на научното жури **гл. ас. д-р Данаил Кирилов Данов да бъде избран** за академичната длъжност "доцент" по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление по 1.2. Педагогика (медиазнание, мултимедия, медийна педагогика на български и английски език),

София, 19 септември 2016 г.

Член на научното жури:

**Доц. д-р Теодора Петрова**