

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Павлина Стефанова Стефанова,  
върху научните трудове за участие в  
конкурс за заемане на академичната длъжност *доцент*  
по: област на висшето образование 1. Педагогически науки,  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...  
(методика на обучението по английски език),  
в СУ, ФНПП, катедра „Предучилищна и медийна педагогика”,  
с кандидат главен асистент д-р Екатерина Неделчева Софрониева

Единственият кандидат по конкурса д-р Екатерина Софрониева е щатен преподавател, главен асистент във ФНПП, катедра „Предучилищна и медийна педагогика”. Тя ръководи и преподава английски език по програми свързани с подготовката, квалификацията и преквалификацията на учители по чужди езици. Основните ѝ дисциплини са практически английски език, методика на обучението по чужд език, детска литература, граматика и др. Тя провежда и оценява педагогическата практиката на студенти в базови детски градини, участва в провеждане на държавни изпити и държавна практика. Тя преподава английски език на чуждестранни студенти от специалност «Европейски съюз и европейска интеграция» и от магистърска програма «Образователни науки и интеркултурно възпитание». Тя е магистър по английска филология и доктор по психология на ориентирането и процесите на усвояването. Образователната и научна степен «доктор» тя получава в Римския университет «Sapienza», във Факултета по медицина и психология. Основните професионални умения на гл. ас. д-р Екатерина Софрониева са в областта на Психологията на кариерното развитие и образователни стратегии, Психолингвистика, Психология на развитието, Методика на ранното езикоусвояване, Изследователски методи в психологията. Екатерина Софрониева ползва четири езика освен български, три от които на високо ниво. Тя притежава емоционална стабилност, отлични комуникативни умения за работа с млади хора и деца, умения за работа в екип, за преодоляване на конфликтни ситуации, за обучаване на обучители, за провеждане на творчески занимания и

семинари. Тя се отличава с организационни умения и компетенции за управление, администриране и координиране на проекти, хора и бюджети. Тя е сертифициран обучител по ELTAE (прилагане на нови методи и подходи в обучението на възрастни по език), сертифициран обучител по Наративния формат и сертифициран обучител по Office InterActor интернетно базирани обучения по игрово разрешаване на проблеми.

По конкурса за заемане на академичната длъжност *доцент* гл. ас. д-р Екатерина Софрониева е представила следните 27 публикации:

- Монографиите „Изследвания в обучението по съвременни езици”, 2014 (214 стр.) в съавторство с проф. д-р Тодор Шопов и самостоятелната монография „Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас”, 2016 г. И двете книги са издания на Университетско издателство „Св. Климент Охридски”,

- 4 публикации (глави на книги), от които две са български и две чуждестранни издания,

- 7 научни статии в наши и чуждестранни списания,

- 11 публикации в сборници от научни конференции ( три самостоятелни и осем в съавторство),

- 3 учебни помагала.

Представената самостоятелна монография „Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас”, е в обем 253 страници. Трудът отразява част от работата и търсенията на авторката в областта на езиковото обучение. Направен е преглед на някои съвременни теории и практики и е отразен натрупаният през годините личен опит на авторката. Книгата е опит по думите на д-р Софрониева «за създаване на общо емпатично поле, в което да можем да се поставим на мястото на другите и да видим и чуем техните гледни точки.» Другите в процеса на обучение са учещите, родителите, учителите. Възприетият от авторката нетрадиционен подход при написване на книгата е опит да се открият общите проблеми и въпроси и да се предложат адекватни решения и модели. Съзнателно авторката си поставя за задача да включи текстове и изследвания, които да послужат като учебни материали по методика на обучението по чужд език на студенти от педагогическите и филологическите специалности в българските висши училища. Тази задача е

изпълнена по блестящ начин. Книгата се чете с интерес, разглежданите проблеми са подкрепени с конкретни примери, избягнато е всякакво излишно теоретизиране, нейният приложен принос е безспорен. Тя дава обективни отговори на въпросите: Кога и защо да учим езици?, Как и колко да учим? Заслужено внимание е отделено на българския опит и на добрите практики в областта на ранното езиково обучение.

Трудът е структуриран в седем глави. В краткото заключение е есенцията на вижданията на авторката за ранното езиково обучение – много грижи, много обич, многообразни дейности, много майсторлък от страна на преподаващия за постигне на максимално възможния резултат от всяко едно дете.

Научните приноси в публикациите, които се представят за участие в конкурса, са в следните области: Ранно чуждоезиково обучение (6 публикации), Изследователски методи в педагогиката на езика (3 публикации), Внедряване на наративния метод за изясняване на представата за самоефективност на учителя и постигане на по-висока ефективност и ефикасност на обучението (3 публикации), създаване на профил на учителя (8 публикации), Изясняване на проблеми, свързани с развитието на децата и езиковите им умения в мултикултурна среда и насърчаване на детското творчество (5 публикации). Друга част от публикациите са в образователната сфера (разработване на проекти и дидактически материали в помощ на преподавателите по английски език и др.).

Очевидни са безспорните качества на трудовете и на техния автор гл. ас. д-р Екатерина Софрониева като учен-изследовател. Монографичният труд „Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас” е доказателство за научна зрялост и траен интерес към ранното обучение по чужд език. Посочени са 19 отделни позовавания на публикации от автора. Екатерина Софрониева е участвала в разработването на редица проекти, чиито резултатите се внедряват в практиката на българското училище. Взела е участия в национални и международни конференции и в други научни форуми у нас и в чужбина.

Гл. ас. д-р Екатерина Софрониева притежава богат преподавателски опит, тя преподава практически английски език на студенти на различни нива на владеене на езика, води специализирани методически лекционни курсове (бакалавърски и

магистърски), които е разработила за студенти в ФНПП и ФКНФ. Тя ръководител е на магистърски тези на студенти от ФНПП и ФКНФ.

### **Заключение**

Представените от гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева публикации както и цялостната ѝ изследователска, учебна и преподавателска дейност отговарят на изискванията за заемане на академичната длъжност доцент. Кандидатката показва сериозен и траен интерес към научноизследователска дейност, притежава умения да проучва, описва и анализира явления и процеси в областта на чуждоезиковото обучение. Тя е опитен преподавател и доказан изследовател.

Препоръчвам на членовете на научното жури да подкрепят предложението гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева да заеме академичната длъжност доцент в професионално направление 1.3. Методика на обучението по ... (методика на обучението по английски език).

Рецензент:

/проф. д.п.н. Павлина Стефанова/

София, 27.07.2016 г.