

## СТАНОВИЩЕ

от д-р Елена Лазарова Каращранова, доцент в Природо-математически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград,  
относно дисертационния труд на Виктория Георгиева Нечева на тема:  
**„Формиране на специфично-предметни умения по хистология чрез включване на електронно обучение“ за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по:**

**област на висше образование – 1. Педагогически науки;  
професионално направление – 1.3. „Педагогика на обучението по...  
научна специалност - Методика на обучението по биология (05.07.03)**

Представеното за защита дисертационно изследване е насочено към съдържателното прилагане на средствата, които системите за електронно обучение предоставят, с цел повишаване резултатите от обучението и по-точно за формиране на практически и теоретични умения, което е изключително важно на съвременния етап, когато електронното обучение намира все по-широко приложение във висшето образование.

Дисертационният труд включва 188 страници основен текст, използвана литература и девет приложения с обем 93 страници. Посочени са 140 литературни източника, от които 65 са на английски език, и 27 интернет ресурса.

Дисертационният труд е структуриран според изискванията и съдържа въведение, шест глави, като в последната глава са представени основните изводи, приноси и препоръки за практиката, използвана литература и приложения. Използваните литературни източници покриват широкия спектър на включените в дисертацията изследователски полета.

В първа глава много обосновано са определени обектът, предметът, изследователските въпроси и целите на изследването. Докторантката демонстрира добро познаване на теоретичните аспекти на педагогическите изследвания, което намира своето отражение в удачния подбор на методите на изследване и структурата на дисертационния труд.

Във втора глава задълбочено са анализирани различни аспекти на електронно базираното обучение - същност, характеристики, интерактивност, мултимодалност и др., модели на електронно обучение във висшето образование и възможностите на електронната среда Мудъл, в която е реализиран предлагания от докторантката модел. Прави впечатление широката теоретична подготовка на докторантката и коректната интерпретация на използваните източници в съответствие с поставените изследователски цели.

В трета глава на дисертационния труд е изведен модел на специалиста с основните му структурни елементи и взаимоотношения и е анализирана спецификата на обучение по хистология за специалност Биология ОКС „Бакалавър“. Направеният преглед на състоянието на електронното обучение по хистология и възможностите за неговото използване допълнително обосновават необходимостта от разработване на предложението от авторката модел за обучение в електронна среда за практическите занятия по хистология.

Четвърта глава от изследването в най-висока степен илюстрира задълбочените теоретични знания и практически опит на докторантката в обучението по хистология. Представеният модел на университетски курс по хистология е обоснован, анализиран и включва богат набор от ресурси, адекватно интегрирани в електронната среда, в съответствие с изискванията на педагогическата наука. Съдържателното валидиране на модела и разработения комплекс от задачи, както и разглеждането на техните формиращи възможности по отношение на уменията, са съществен елемент от дисертационното изследване.

Описанието на педагогическия експеримент и анализът на получените резултати са представени подробно в пета глава. Експерименталното изследване е организирано в съответствие с изискванията и приложеният инструментариум е коректно използван. Като забележка искам да посоча, че не е достатъчно добре обосновано използването на Paired Samples t Test.

Резултатите от експеримента доказват ефективността и възможностите на конструирания електронно базиран университетски курс за целенасочено формиране на специфично-предметни умения по хистология на субекта – студент.

В шеста глава синтезирано са представени изводи от проведеното изследване, направени са препоръки за практиката и са формулирани приносите на докторантката.

Докторантката Виктория Нечева показва задълбочено познаване на разглежданата предметна област, на съвременните среди за електронно обучение и демонстрира умения за работа в областта на педагогическите изследвания.

Авторефератът /в обем 50 страници/ е написан съобразно изискванията и отговаря на съдържанието на дисертационния труд.

Резултати от проведеното изследване са представени и в 2 научни публикации.

Прегледът на документите, представени ми по настоящата процедура, показва, че са спазени всички законови изисквания и срокове.

### **Заключение**

В заключение считам, че представеният за защита дисертационен труд съответства на изискванията за присъждане на образователната и научна степен „доктор”. Изразявам своето положително становище и предлагам на членовете на почитаемото Научно жури на Виктория Георгиева Нечева да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” по научната специалност „Методика на обучението по биология” от професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...”.

05. 05. 2016г.

Изготвил становището:

Благоевград

(доц. д-р Елена Каращранова)