

Становище

от доц. д-р Тинка Димитрова Иванова

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент”,

професионално направление 1.2. Педагогика (история на педагогиката и българското образование),

обявен в ДВ, бр. 88/ 13.11.2015 г.

за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски”, Факултет по начална и предучилищна педагогика

Единствен кандидат по конкурса е гл. ас. д-р Стефан Семков Стефанов, преподавател в катедра „Социална педагогика и социално дело” към Факултета по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Климент Охридски”. Документите и материалите за конкурса, представени от кандидата, отговарят на изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”.

Представяне на кандидата – професионална подготовка и академично развитие

Гл. ас. д-р Стефан Стефанов завършва специалност „Педагогика” в Софийския университет през 1984 г. За кратък период от време е учител по История, обществознание и психология. От 1985 г. досега е преподавател по История на педагогиката и българското образование във Факултета по начална и предучилищна педагогика, СУ „Св. Климент Охридски”. През 2004 г. получава образователна и научна степен „доктор” по научна специалност 05.07.02. История на педагогиката и българското образование като защитава дисертация на тема „Организация и управление на българското образование през Възраждането”. Гл. ас. д-р Стефан Стефанов

има дългогодишен професионален опит като университетски преподавател, което прави логично участието му в настоящия конкурс. Неговата научно-преподавателска дейност изцяло е свързана с историята на образованието. Гл. ас. д-р Стефан Стефанов чете лекции по История на педагогиката и българското образование в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”, по История на социалното дело в ОКС „бакалавър”. Той успешно ръководи самостоятелната работа на студентите и участието им в студентските научни форуми във ФНПП. Представените за конкурса материали показват, че учебната натовареност на кандидата включва лекции и семинарни упражнения по История на педагогиката и българското образование. Хронологията на неговото кариерно развитие също доказва, че научно-преподавателската дейност на д-р Стефан Стефанов напълно отговаря на изискванията на конкурса: придобил е образователна и научна степен „доктор” през 2004 г., заема академичната длъжност „главен асистент” от 2003 г., представя необходимите публикации.

Научноизследователска и научно-приложна дейност

За участието си в конкурса за заемане на академичната длъжност ”доцент” гл. ас. д-р Стефан Стефанов представя научна продукция, която е по профила на конкурса и не повтаря тази, представена за придобиване на образователна и научна степен „доктор”. Тя включва 28 научни публикации, които в жанрово отношение се разпределят по следния начин: монографии - 2; студии - 1; статии в научни списания -7; доклади в сборници от научни конференции - 18. От общия брой публикации - 17 са самостоятелни, а 11 са в съавторство.

Приоритетни области на научните интереси на гл. ас. д-р Стефан Стефанов са: учебната книжнина от периода на Възраждането – 5 публикации; подготовката на учители в България от Освобождението до

средата на XX век – 6 публикации; Движението за ново възпитание и българското участие в него – 8 публикации; социално-педагогическите грижи за българските деца през първата половина на XX век – 2 публикации; възгледи на Ян Коменски - 3 публикации; отделни публикации са посветени на богословското училище в Зографския манастир, ученическият албум от 1900 г., модел за виртуален музей на образованието.

В количествено и съдържателно отношение може да се отбележи, че представените публикации отговарят на изискванията на обявения конкурс. Научната продукция на гл. ас. д-р Стефан Стефанов прави впечатление с тематична концентрираност, насоченост към националния опит в образованието, търсене на неизвестното и малко проученото в педагогическата история. Във „Възрожденски педагогически текстове” са представени и анализирани откъси от знакови за българското образование учебници, които имат значителен принос за оформяне на учебното съдържание през Възраждането. Оправдан е изследователският интерес на кандидата към речниците и разговорниците от този период. Те все още не са намерили достойно място в историята на българското образование, макар че имат не само възпитаващи и обучаващи функции, но и са неоценим паметник на създаването на българския език и превръщането му в опора на националното ни самосъзнание. Особено внимание заслужава и монографичното изследване на педагогическото образование от Освобождението до средата на XX век. То може да бъде продължено и във втората половина на XX век, за да се създаде цялостна картина на висшето педагогическо образование в България. Запознаването на японския читател с дейността на проф. Димитър Кацаров разкрива, че гл. ас. д-р Стефан Стефанов не само проучва ролята на историко-педагогическото познание в

подготовката на българските учители, но и умело го използва за популяризиране на националните ни постижения.

Гл. ас. д-р Стефан Стефанов представя справка за 14 цитирания на своите публикации.

Той участва в два международни проекта по програма Леонардо да Винчи, които са насочени към подготовка на професионалисти за приемна грижа. Това не само обогатява неговите умения, но и контактите му с колеги от други страни.

Научни приноси

Като най-значими приноси могат да се посочат:

Направен е историко-педагогически прочит на учебници, разговорници, на най-ранни речници на българския език от периода на Възраждането.

Чрез оригинални архивни документи педагогиката е представена като университетска специалност - поява, развитие, основни педагогически дисциплини, роля на проф. Петър Нойков за нейното утвърждаване.

Популяризирана е дейността на Българската секция към Международната лига за ново възпитание, нейните опити за обновяване на педагогическата практика.

Изследвано е началото на организирана обществена социално-педагогическата дейност за закрила на децата в България.

Отразеното от кандидата относно приносите е коректно и достоверно.

Заключение: *Преподавателската и научноизследователската дейност на кандидата са достатъчно основание да изразя становище, че*

гл. ас. д-р Стефан Семков Стефанов може за заеме академичната длъжност „доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика (история на педагогиката и българското образование).

Като член на Научното жури давам своя положителен вот и подкрепям предложение до Факултетния съвет на Факултета по начална и предучилищна педагогика да избере гл. ас. д-р Стефан Стефанов на академичната длъжност „доцент”.

20.03.2016 г.

Изготвил становището:

/доц. д-р Тинка Иванова/