

СТАНОВИЩЕ

от доц.д-р Виолета Кирилова Атанасова

ШУ “Епископ Константин Преславски”

относно конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в област на висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика (История на педагогиката и българското образование) обявен от СУ “Св.Климент Охридски” в ДВ, бр.88/13.11.2015 г.

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от СУ “Св.Климент Охридски” (ДВ, бр.88/13.11.2015 г.). Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ “Св.Климент Охридски”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Представена конкурсна документация

Конкурсът за „доцент” по История на педагогиката и българското образование е обявен за нуждите на СУ „Св.Климент Охридски” с единствен кандидат гл.ас.д-р Марина Георгиева Пиронкова. От началото на научната си кариера д-р Пиронкова има общо 42 публикации, 16 от които в съавторство. Научната продукция, с която участва в обявения конкурс, отговаря на неговия профил. Тя обхваща общо 33 публикации, от които 3 монографии – 1 самостоятелна и 2 колективни; 1 учебник и 1 учебно помагало (в съавторство); 2 студии; 6 статии в специализирани научни списания (4 в съавторство), 17 доклада от научни конференции, отпечатани в сборници (2 в съавторство) и 3 други публикации (1 в съавторство). 16 от тях са публикувани в индексирани издания.

2. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Основните научни трудове на кандидата са фокусирани върху развитието на българското образование през Възраждането и Новото време. Проучванията на д-р Пиронкова са насочени към различни образователни степени – предучилищното възпитание, началното образование и в най-голяма степен – гимназиалното образование, на което са посветени монографията ѝ, 2 студии и 2 доклада на научни

конференции. Монографията “Гимназиалното образование в България. 1878 - 1944” е цялостно и задълбочено научно изследване по тази тема. То е основано върху архивни материали, нормативни документи и литературни източници, което дава възможност на автора да разкрие различни аспекти на този широкообхватен проблем и да изясни основните характеристики на гимназиалното образование през разглеждания период. Уточнени са тенденциите в развитието на неговата нормативна уредба; броя и видовете гимназиални училища и материалната им база; броя и квалификацията на учителите, изискванията към тях; броя на учениците и учебните им постижения. Положителен момент е представянето на българското гимназиално образование в европейски контекст, както и на основата на традициите от възрожденската епоха.

В колективната монография „Образователната система в България“ д-р Пиронкова е автор на първа част, озаглавена „История на образователната система в България“. В нея се проследява развитието на българската образователна система от Освобождението до 1991 г., като се акцентира върху просветното законодателство.

Три от публикациите представят резултатите от проучване на съдържанието на богословското образование и на религиозното обучение в българското училище през Възраждането. Интересът на д-р Пиронкова е привлечен и от развитието на история на педагогиката като учебна дисциплина и мястото ѝ в подготовката на българските учители. Този интерес намира израз в три публикации, в които е отчетен приносът на проф.Петър Нойков и други университетски преподаватели за утвърждаването на история на педагогиката в педагогическото образование.

Научните изследвания на д-р Пиронкова се отличават с прецизност, аргументираност и обективност. Тя използва точен и богат език и научен стил, който ѝ дава възможност успешно да изложи, обоснове и защити своите тези. Научната значимост на представените публикации може да се оценява и от представените цитирания – общо 27 броя, без автоцитиранията.

3. Научни приноси на кандидата

Научните приноси на д-р Марина Пиронкова в областта на история на педагогиката и българското образование се състоят в следното: изяснени са основните параметри на гимназиалното образование в България през периода 1878 – 1989 г. (нормативна уредба, организация и съдържание на процеса на обучение, училищна мрежа, състав на учителите и учениците); установени са особеностите на

училищното законодателство през периода 1934-1938 г. и спецификата на управлението на образователната система през този период; разкрито е съдържанието на богословското образование и религиозното учебно съдържание в светските училища през Възраждането; установен е приносът на Константин Иречек в управлението на българското образование; проучен и оценен е приносът на проф.Петър Нойков за развитие на история на педагогиката като учебна дисциплина.

4. Характеристика на педагогическата дейност на кандидата

Марина Георгиева Пиронкова завършва специалност Педагогика в СУ „Св.Климент Охридски”. Започва работа като асистент във Факултета по начална и предучилищна педагогика през 1988 г. Става главен асистент през 2002 г., а доктор по педагогика (научна специалност 05.07.02 История на педагогиката и българското образование) - през 2006 г. Тя води лекции и семинарни занятия по 3 задължителни учебни дисциплини - История на педагогиката и българското образование, История на социалната педагогика, Основи на социалната педагогика и по 4 избираеми курса, 1 от които в магистърска степен.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на основните идеи в тях и отчитане на научните приноси, давам своята положителна оценка за научноизследователската и преподавателската дейност на кандидата и убедено препоръчвам на Научното жури да предложи на Факултетния съвет на Факултета по начална и предучилищна педагогика при СУ “Св.Климент Охридски” гл.ас.д-р Марина Георгиева Пиронкова да бъде избрана за “доцент” в област на висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика (История на педагогиката и българското образование).

20.03.2016 г.

Подпис:



/доц.д-р Виолета Атанасова/